**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.*กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

\_\_\_\_\_\_\_\_. (2554).*รายงานการวิจัย การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนว ทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กิตติศักดิ์ แก้งทอง. (2547). *การศึกษาการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็นของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์และภูมิหลังต่างกัน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1. (2557). *รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ปี.* มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1.

โครงการ PISA ประเทศไทย, และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). ผลการประเป็น PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์.ห้างหุนส่วนจำกัด อรุณการ พิมพ์ กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).

โครงการ TIMSS 2011 TH All LAND, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,

 และกระทรวงศึกษาธิการ.(2556). สรุปผลการวิจัยโครงการ TIM55 2011 ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

จิณัฐตา เจียรพันธุ์. (2548).*การศึกษาความสัมพันธ์เชิงเหตุของคุณลักษณะบางประการกับ ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดสุราษฎร์ธานี.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิศนา แขมมณี. (2545).*ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

 . (2551). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีณรันต์ สังหรณ์. (2556). *ผลของการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย-นิรนัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความสามารถในการให้เหตุผลและความสามารถในการ สื่อสารทาง คณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิลาลักษณ์ ทองทิพย์. (2550).*การศึกษาการให้เหตุผลทางสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล วรคำ. (2554). *การวิจัยทางการศึกษา Educational Research.* มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ไพศาล หวังพานิช. (2554). *การวัดผลการศึกษา.*กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ยุพิน พิพิธกุล. (2547). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

ระพีพัฒน์ แก้วอ่ำ. (2553). *กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.* (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รวีวรรณ แทนอิสระและนารี วงศ์สิโรจน์สกุล. (2554). *การจัดประสบการณ์เรียนรู้คณิตศาสตร์.* นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2557). *หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.* มหาสารคาม : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

 . (2557). *หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.* มหาสารคาม : กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์.
 กรุงเทพฯ : หจก. ส เจริญการพิมพ์.

 . (2553). *ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อ ผู้บริหาร.*กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2557).*รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.* กรุงเทพฯ : สิริพร.

สมัย เหล่าวานิชย์. (2548).*หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : ภาควิชาคณิตศาสตร์.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2546). *การให้เหตุผล.*กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.).

อรัญ ซุยกระเดื่อง. (2557).*เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยทางการศึกษา.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อัมพร ม้าคนอง. (2546).*คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

 . (2547). *ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

 . (2549). การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. *นิตยสาร สสวท.* มกราคม-กุมภาพันธ์.

 . (2553).*ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาเพี่อพัฒนาการ.* กรุงเทพฯ :

 ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

Bandura, Albert. (1977). *A Social learning theory.* Englewood Cliffs, New Jersey:Prentice-Hall.

Baroody, A. J., and Coslick, R. T. (1993). Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 : Helping Children think Mathematically . New York: Macmillan Publishing Company.

Brahier, D. J. (2005).Teaching Secondary and Middle School Mathematics : Bowling Green State University.

Ellis, Amy B. (2007).*Connections Between Generalizing and Justifying : Students’ Reasoning with Linear Relationships.* Journal for Research in Mathematics Education.

Cooney, T.J., Davis, and Henderson, K.B. (1999).*Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics.*Boston : Houghton Mifflin.

Eysenck, H. J., Wurzburg W. Arnold and Berne R. Meili. (1972). *Encyclopedia of Psychology.* New York : Continuum Book.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education.* New York : McGraw – Hill Book Company.

Greenwood, Jonathan Jay. (1993). *On the Nature of teaching and Assessing “Mathematics Power” and “Mathematical Thinking”*Arithmetic Teacher.

Guiford,j.p., Hoepfner. (1971). *The Analysis of Intelligence. New York* : McGraw Hill Book.Singapore : McGraw-Hill.

Haller et al. (1989). Proportion Reasoning : *The effect of the Context Variable Rate Type and Problem Settings.* Journal of Research in Science Teaching.

Krulik, S., and Rudnick, J. A. (1993).*Reasoning and Problem Solving A Handbook for
 Elementary School Teachers.* Boston : Allyn and Bacon.

Stiff. Lee V. (1999).*Developing Mathematics Reasoning in Grede K-12.* Verginia:national council of Teacher of mathematical.

National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). ( 2000).*Principles and Standards for School Mathematics.* Reston, VA; NCTM.

O’Daffer, p. G. Inductive and Deuctive Reasoning. (1990). *Mathematics Teacher.*

 . (1993).*B.A. Critical Thinking,Mathematical Reasoning and Proof.In Research Ideas for the Classroom,*High school Mathematies.New York : Macmillan Publishing Company.

Pallrand, G.J. (1979). *“The trainsition to Formal Thought”*. Journal researchin Science Teaching.

Perrine, Vicki. (2009). *Effect of a Problem-Solving-Based Mathematics Course on the Proportional Reasoning of Preservice Teachers.*

Tarr, J. E. (1997).*Using Knowledge of Middle School Students’ Thinking in Conditional*

 *Probability and Independence to Inform Instruction.*Illinois State University.

Tarr, J. E. and Jones, G.A. (1997). *“A Framework for Assessing Middle School Students’*

 *Thinking in Conditional Probability and Independence.”* Mathematics Education Research Journal.

Wolman, Thomas E. (1979). *Education and Organization Leadership in Elementary Schools.* Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.