

ภาคผนวก ฉ

การหาคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวก 6 ใบ สารทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

1. เพศ ชาย หญิง อายุ.....
2. โรงเรียนชั้น

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยทำเครื่องหมาย

(✓) ลงในช่องความพึงพอใจ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- | | | | |
|--------------------|-----|---|-------|
| พึงพอใจ มากที่สุด | ให้ | 5 | คะแนน |
| พึงพอใจ มาก | ให้ | 4 | คะแนน |
| พึงพอใจ ปานกลาง | ให้ | 3 | คะแนน |
| พึงพอใจ น้อย | ให้ | 2 | คะแนน |
| พึงพอใจ น้อยที่สุด | ให้ | 1 | คะแนน |

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาที่เรียนมีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้เรียน					
3. เนื้อหาที่มีการลำดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
4. เนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน					
5. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
เฉลี่ย					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
6. กิจกรรมที่นำขั้นตอน 6 ขั้น มาใช้ช่วยให้นักเรียนรู้สึกไม่เบื่อ มีความน่าสนใจ สนุกเพลิดเพลินกับการเรียน					
7. กิจกรรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับนักเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา และการวาดภาพได้ดีขึ้น					

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
8. กิจกรรมที่นำหัวข้อต่าง ๆ มาใช้ร่วมกับเทคนิคหมวก 6 ใบ ช่วยให้นักเรียนคิดตามสี่ของหมวกได้หลากหลายมากขึ้น					
9. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนชอบวางแผนและทำงานร่วมกับเพื่อน					
10. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนชอบวาดภาพและถ่ายทอดแนวคิดลงในชิ้นงาน ตรงกับหัวข้อดีมาก					
11. กิจกรรมที่นำมาใช้ทำให้นักเรียนสนุกกับการนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน ทำให้มั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น					
12. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยนักเรียนยินดีแสดงความคิดเห็น รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์					
13. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนนำความรู้ ข้อดี ข้อด้อยที่ได้มาปรับปรุงและนำไปใช้สร้างชิ้นงานของตนเองได้ดีขึ้น					
14. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนชอบสร้างชิ้นงานและถ่ายทอดแนวคิดของตนเอง					
เฉลี่ย					
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้					
15. สื่อที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา และชีวิตประจำวันของนักเรียน					
16. สื่อการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอกับนักเรียน					
17. สื่อที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น					
เฉลี่ย					
ด้านการวัดผลประเมินผล					
18. นักเรียนยินดีทำแบบทดสอบ และใบงาน					
19. นักเรียนพอใจที่ได้รับการประเมินหลาย ๆ ด้าน					
20. นักเรียนพอใจกับคะแนนที่ได้รับ					
เฉลี่ย					
เฉลี่ยโดยรวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยทำเครื่องหมาย

(✓) ลงในช่องความพึงพอใจ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

มั่นใจว่าสอดคล้อง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่เป็น +1

ไม่มั่นใจว่าสอดคล้อง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่เป็น 0

มั่นใจว่าไม่สอดคล้อง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่เป็น -1

รายการประเมิน	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ด้านเนื้อหา				
1. เนื้อหาที่เรียนมีความชัดเจนเข้าใจง่าย				
2. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้เรียน				
3. เนื้อหาที่มีการลำดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของนักเรียน				
4. เนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน				
5. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
เฉลี่ย				
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
6. กิจกรรมที่นำมาใช้ขั้นตอน 6 ขั้น มาใช้ช่วยให้นักเรียนรู้สึกไม่เบื่อ มีความน่าสนใจ สนุกเพลิดเพลินกับการเรียน				
7. กิจกรรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับนักเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา และการวาดภาพได้ดีขึ้น				
8. กิจกรรมที่นำหัวข้อต่าง ๆ มาใช้ร่วมกับเทคนิคหมวก 6 ใบ ช่วยให้นักเรียนคิดตามสีของหมวกได้หลากหลายมากขึ้น				
9. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนชอบวางแผนและทำงานร่วมกับเพื่อน				
10. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนชอบวาดภาพและถ่ายทอดแนวคิดลงในชิ้นงาน ตรงกับหัวข้อดีมาก				
11. กิจกรรมที่นำมาใช้ทำให้นักเรียนสนุกกับการนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน ทำให้มั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น				
12. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยนักเรียนยินดีแสดงความคิดเห็น รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์				

รายการประเมิน	ความ สอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
13. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนนำความรู้ ข้อดี ข้อด้อยที่ได้มาปรับปรุงและนำไปใช้สร้างชิ้นงานของตนเองได้ดีขึ้น				
14. กิจกรรมที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนชอบสร้างชิ้นงานและถ่ายทอดแนวคิดของตนเอง				
เฉลี่ย				
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้				
15. สื่อที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา และชีวิตประจำวันของนักเรียน				
16. สื่อการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอแก่นักเรียน				
17. สื่อที่นำมาใช้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น				
เฉลี่ย				
ด้านการวัดผลประเมินผล				
18. นักเรียนยินดีทำแบบทดสอบ และใบงาน				
19. นักเรียนพอใจที่ได้รับการประเมินหลาย ๆ ด้าน				
20. นักเรียนพอใจกับคะแนนที่ได้รับ				
เฉลี่ย				
เฉลี่ยโดยรวม				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(ผู้เชี่ยวชาญ)

(.....)

ตำแหน่ง

ตารางภาคผนวกที่ 9 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของ
ผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						4.75	0.94	ใช้ได้
S.D.						0.44	0.09	