

ภาคผนวก จ

การหาคุณภาพของแบบประเมินความคิดสร้างสรรค์

แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้
กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหวมก 6 ใบ สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการ สังเกต	3	2	1
1.ความ คิดริเริ่ม	ออกแบบแปลกใหม่ไปจากเดิม นำของเดิมมาดัดแปลงใหม่ สามารถสร้างสิ่งใหม่ขึ้นได้ และ ประยุกต์ให้เกิดเป็นสิ่งใหม่ขึ้น ไม่ซ้ำกับคนอื่น	ออกแบบแปลกใหม่ไปจาก เดิม นำของเดิมมาดัดแปลง ใหม่ สามารถสร้างสิ่งใหม่ ขึ้นได้ และประยุกต์ให้เกิด เป็นสิ่งใหม่ขึ้นซ้ำกับคนอื่น บางส่วน	ออกแบบไม่แปลกใหม่ ไปจากเดิม ซ้ำกับคนอื่น
2. ความคิด คล่อง แคล่ว	สร้างชิ้นงานคล่องแคล่ว รวดเร็ว มีลวดลาย ใช้เทคนิคทางศิลปะ อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว อธิบายแนวคิดของชิ้นงานอย่าง คล่องแคล่ว รวดเร็วชิ้นงานมี ความเชื่อมโยงกันทั้งภาพดีมาก	สร้างชิ้นงาน มีลวดลาย ใช้ เทคนิคทางศิลปะ อธิบาย แนวคิดของชิ้นงานได้ตาม เวลาที่กำหนด ชิ้นงานมี ความเชื่อมโยงกันบางส่วน	สร้างชิ้นงาน มีลวดลาย ใช้เทคนิคทางศิลปะ อธิบายแนวคิดของ ชิ้นงานช้าเกินเวลาที่ กำหนด ชิ้นงานมีความ เชื่อมโยงกันน้อยมาก
3. ความคิด ยืดหยุ่น	มีความคิดที่หลากหลายหลายรูป แบบอย่างเป็นอิสระ หลายแง่มุม ได้หลายหมวดหมู่ หลาย ประเภทในภาพ มีความคิดไม่ซ้ำ กัน เสริมให้ภาพ แปลกแตกต่าง	มีความคิดการจัดรูปแบบ แง่มุมหมวดหมู่ ประเภทไม่ หลากหลายในภาพ มี ความคิดซ้ำกันบางส่วน	มีความคิดการจัดรูปแบบ เดียวประเภทเดียว
4. ความคิด ละเอียด ลออ	มีความละเอียดลออเรียบร้อย สีทัน สวยงามสมบูรณ์ มีความ สวยงามเป็นระเบียบ มีความ ประณีตดึงดูดความสนใจ ตกแต่งให้มีความสมบูรณ์ดีมาก	มีความละเอียดลออ เรียบร้อยสีทัน สวยงาม เป็น ระเบียบ บางส่วน มีความ ประณีตดึงดูดความสนใจ ตกแต่งให้มีความสมบูรณ์ดี	มีความละเอียดลออ เรียบร้อยสีทัน สวยงาม เป็นระเบียบ น้อย มีความ ประณีตดึงดูดความสนใจ ตกแต่งให้มีความ สมบูรณ์น้อย

แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้
กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหวมก 6 ใบ สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

เลขที่	ชื่อ-สกุล	1.ความคิดริเริ่ม	2.ความคิดคล่องแคล่ว	3.ความคิดยืดหยุ่น	4. ความคิดละเอียดลออ
1	เด็กหญิงพรชิตา บุญเข้ม				
2	เด็กชายศุภชัย แสนจันทร์				
3	เด็กหญิงณัฐนิช กำรัมย์				
4	เด็กชายทศพร มาสุวรรณ				
5.	เด็กชายเทวา มาสุวรรณ				
6.	เด็กชายกฤษฎา ชาติโรจน์				
7.	เด็กชายมงคล อิมแมน				
8.	เด็กชายนาวิน นาเมืองรักษ์				
9.	เด็กหญิงปวีณนุช สมหวัง				
10.	เด็กหญิงมุก ปาทาน				
	รวม				
	เฉลี่ย				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ดีมาก	ให้	3	คะแนน
ดี	ให้	2	คะแนน
พอใช้	ให้	1	คะแนน

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับเกณฑ์ความคิดสร้างสรรค์
ของผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความสอดคล้องกับเกณฑ์ความคิดสร้างสรรค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มั่นใจว่าสอดคล้อง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่เป็น +1

ไม่มั่นใจว่าสอดคล้อง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่เป็น 0

มั่นใจว่าไม่สอดคล้อง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่เป็น -1

รายการประเมิน	เกณฑ์ความคิดสร้างสรรค์	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. ความคิดริเริ่ม	3 คะแนน ออกแบบแปลกใหม่ไปจากเดิม นำของเดิมมาดัดแปลงใหม่ สามารถสร้างสิ่งใหม่ขึ้นได้ และประยุกต์ให้เกิดเป็นสิ่งใหม่ขึ้นไม่ซ้ำกับคนอื่น 2 คะแนน ออกแบบแปลกใหม่ไปจากเดิม นำของเดิมมาดัดแปลงใหม่ สามารถสร้างสิ่งใหม่ขึ้นได้ และประยุกต์ให้เกิดเป็นสิ่งใหม่ขึ้นซ้ำกับคนอื่นบางส่วน 1 คะแนน ออกแบบไม่แปลกใหม่ไปจากเดิม ซ้ำกับคนอื่น				
2. ความคิดคล่องแคล่ว	3 คะแนน สร้างชิ้นงานคล่องแคล่ว รวดเร็ว มีลวดลาย ใช้เทคนิคทางศิลปะอย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว อธิบายแนวคิดของชิ้นงานอย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว ชิ้นงานมีความเชื่อมโยงกันทั้งภาพดีมาก 2 คะแนน สร้างชิ้นงาน มีลวดลาย ใช้เทคนิคทางศิลปะ อธิบายแนวคิดของชิ้นงานได้ตามเวลาที่กำหนด ชิ้นงานมีความเชื่อมโยงกันบางส่วน 1 คะแนน สร้างชิ้นงาน มีลวดลาย ใช้เทคนิคทางศิลปะ อธิบายแนวคิดของชิ้นงานช้าเกินเวลาที่กำหนด ชิ้นงานมีความเชื่อมโยงกันน้อยมาก				

รายการ ประเมิน	เกณฑ์ความคิดสร้างสรรค์	ความ สอดคล้อง			ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
3. ความคิด ยืดหยุ่น	3 คะแนน มีความคิดที่หลากหลายรูปแบบอย่างเป็นอิสระ หลายแง่มุมได้หลายหมวดหมู่ หลายประเภทในภาพ มี ความคิดไม่ซ้ำกัน เสริมให้ภาพ แปลกแตกต่าง 2 คะแนน มีความคิดการจัดรูปแบบ แง่มุมหมวดหมู่ ประเภทไม่หลากหลายในภาพ มีความคิดซ้ำกันบางส่วน 1 คะแนน มีความคิดการจัดรูปแบบเดียวประเภทเดียว				
4. ความคิด ละเอียด ลออ	3 คะแนน มีความละเอียดลออเรียบร้อยสีสัน สวยงาม สมบูรณ์ มีความสวยงามเป็นระเบียบ มีความประณีต ดึงดูดความสนใจ ตกแต่งให้มีความสมบูรณ์ดีมาก 2 คะแนน มีความละเอียดลออเรียบร้อยสีสัน สวยงาม เป็นระเบียบ บางส่วน มีความประณีตดึงดูดความสนใจ ตกแต่งให้มีความสมบูรณ์ดี 1 คะแนน มีความละเอียดลออเรียบร้อยสีสัน สวยงาม เป็นระเบียบ น้อย มีความประณีตดึงดูดความสนใจ ตกแต่งให้มีความสมบูรณ์น้อย				
รวม					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ลงชื่อ

(ผู้เชี่ยวชาญ)

(.....)

ตำแหน่ง

ตารางภาคผนวกที่ 8 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับเกณฑ์
ความคิดสร้างสรรค์

รายการประเมิน	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ระดับความ สอดคล้อง
	1	2	3	4	5		
1.ความคิดริเริ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.ความคิดคล่องแคล่ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.ความคิดยืดหยุ่น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
4. ความคิดละเอียดลออ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
รวม	4	4	4	2	4	18	0.90