

ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพของแบบประเมินการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้
กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวก 6 ใบ สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หัวข้อ	เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติ		
	3	2	1
1. การ ตอบ คำถาม จาก กิจกรรม ที่กำหนด ให้	3 คะแนน วิเคราะห์และหา ข้อสรุปในประเด็นที่ตั้งไว้ ตอบคำถามแสดงความ คิดเห็นจากกิจกรรม แสวงหาความรู้ แสดงความ คิดเห็นร่วมกันอย่าง รวดเร็วไม่ติดขัด	2 คะแนน วิเคราะห์และหา ข้อสรุปในประเด็นที่ตั้งไว้ ตอบคำถามแสดงความ คิดเห็นจากกิจกรรม แสวงหาความรู้ แสดงความ คิดเห็นร่วมกันอย่าง รวดเร็วไม่ติดขัดได้ซ้ำใช้ เวลามาก	1 คะแนน วิเคราะห์และ หาข้อสรุปในประเด็น ที่ตั้งไว้ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นจาก กิจกรรมแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็น ร่วมกันอย่างมีข้อติดขัด บางข้อ และใช้เวลามาก
2. การ ปฏิบัติ ชิ้นงาน	3 คะแนน ปฏิบัติชิ้นงาน ตามขั้นตอนฝึกคิดวิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์ สวยงามเสร็จภายในอย่าง รวดเร็ว	2 คะแนน ปฏิบัติชิ้นงานช้า ตามขั้นตอนฝึกคิดวิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์ สวยงามเสร็จภายในเวลาที่ กำหนด	1 คะแนน ปฏิบัติชิ้นงาน ช้าและงานเสร็จไม่ สมบูรณ์และใช้เวลาเกิน กำหนดไม่ทันเวลา
3. ความ ร่วมมือ	3 คะแนน นำความรู้ ทั้งหมดมาวิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน เกิดการขยาย ความรู้ให้ความรู้มากขึ้น ปฏิบัติอย่างเต็มที่และให้ ความร่วมมือ กระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานทุกครั้ง แก้ไขข้อบกพร่องในการ ทำงานทุกครั้ง	2 คะแนน เลี่ยงการปฏิบัติ และให้ความร่วมมือ บางครั้ง ในการนำความรู้ ทั้งหมดมาวิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน เกิดการขยาย ความรู้ให้ความรู้มากขึ้น	1 คะแนน ส่วนมากไม่ ปฏิบัติและไม่สนใจนำ ความรู้ทั้งหมดมา วิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน เกิดการขยาย ความรู้ให้ความรู้มากขึ้น

หัวข้อ	เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติ		
	3	2	1
4. การปรับปรุง	3 คะแนน ผู้เรียนจัดการปรับปรุงชิ้นงานที่ได้แนวคิดจากการนำเสนอ ชิ้นงานกลุ่ม นำความรู้ ข้อเสนอแนะมาพัฒนาให้เกิดสิ่งใหม่ สร้างสรรค์ ชิ้นงานที่แตกต่างจากเดิม	2 คะแนน ผู้เรียนจัดการปรับปรุงชิ้นงานที่ได้แนวคิดจากการนำเสนอ ชิ้นงานกลุ่ม นำความรู้ ข้อเสนอแนะมาพัฒนาให้เกิดชิ้นงานที่แตกต่างจากเดิม	1 คะแนน ผู้เรียนไม่ปรับปรุงชิ้นงานที่ได้แนวคิดจากการนำเสนอ ชิ้นงานกลุ่ม สร้างสรรค์ ชิ้นงานที่ไม่แตกต่างจากเดิม
5. ความถูกต้องในการสร้างชิ้นงาน	3 คะแนน สร้างชิ้นงานได้ถูกต้องสวยงามสมบูรณ์ ตรงตามจุดประสงค์ และหัวข้อ สามารถถ่ายทอดแนวคิดได้โดยไม่ติดขัด	2 คะแนน สร้างชิ้นงานได้ถูกต้องสวยงามสมบูรณ์ ตรงตามจุดประสงค์ และหัวข้อ ถ่ายทอดแนวคิดช้าและติดขัด	1 คะแนน สร้างชิ้นงานไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ และหัวข้อ ถ่ายทอดแนวคิดช้าและติดขัด

แบบประเมินการปฏิบัติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... เรื่อง

ชื่อ - สกุล	หัวข้อประเมินที่					รวม คะแนน 15
	1. การตอบคำถาม จากกิจกรรมที่ กำหนดให้	2. การปฏิบัติชิ้นงาน	3. ความร่วมมือ	4. การปรับปรุง	5. ความถูกต้องใน การสร้างชิ้นงาน	
1. เด็กหญิงพรชิตา บุญเข้ม						
2. เด็กชายศุภชัย แสนจันทร์						
3. เด็กหญิงณัฐนิช กำรัมย์						
4. เด็กชายทศพร มาศวรรณ						
5. เด็กชายเทวา มาศวรรณ						
6. เด็กชายกฤษฎา ชาติโรจน์						
7. เด็กชายมงคล อิมแมน						
8. เด็กชายนาวิน นาเมืองรักษ์						
9. เด็กหญิงปวีณนุช สมหวัง						
10. เด็กหญิงมุก ปาทาน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

วันที่.....เดือน.....ปี.....

เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ดีมาก	ให้	3	คะแนน
ดี	ให้	2	คะแนน
พอใช้	ให้	1	คะแนน

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติ
ของผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับเกณฑ์ของการประเมินการปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มั่นใจว่าสอดคล้อง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่เป็น +1

ไม่มั่นใจว่าสอดคล้อง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่เป็น 0

มั่นใจว่าไม่สอดคล้อง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่เป็น -1

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. การตอบคำถามจากกิจกรรมที่กำหนดให้	3 คะแนน วิเคราะห์และหาข้อสรุปในประเด็นที่ตั้งไว้ตอบคำถามแสดงความคิดเห็นจากกิจกรรมแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็นร่วมกันอย่าง รวดเร็ว ไม่ติดขัด 2 คะแนน วิเคราะห์และหาข้อสรุปในประเด็นที่ตั้งไว้ตอบคำถามแสดงความคิดเห็นจากกิจกรรมแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็นร่วมกันอย่าง รวดเร็ว ไม่ติดขัดได้ช้าใช้เวลามาก 1 คะแนน วิเคราะห์และหาข้อสรุปในประเด็นที่ตั้งไว้ตอบคำถามแสดงความคิดเห็นจากกิจกรรมแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็นร่วมกันอย่างมีข้อติดขัดบางข้อ และใช้เวลามาก				
2. การปฏิบัติชิ้นงาน	3 คะแนน ปฏิบัติชิ้นงานตามขั้นตอนฝึกคิด วิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์สวยงามจนเสร็จสิ้นภายในอย่างรวดเร็ว 2 คะแนน ปฏิบัติชิ้นงานช้าตามขั้นตอนฝึกคิด				

รายการ ประเมิน	เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติ	ความ สอดคล้อง			ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
	วิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และได้ชิ้นงาน ที่สมบูรณ์สวยงามจนเสร็จสิ้นภายในเวลาที่ กำหนด 1 คะแนน ปฏิบัติชิ้นงานซ้ำและงานเสร็จไม่ สมบูรณ์ และใช้เวลาเกินกำหนดไม่ทันเวลา				
3. ความ ร่วมมือ	3 คะแนน นำความรู้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดการขยาย ความรู้ให้ความรู้มากขึ้น ปฏิบัติอย่างเต็มที่และ ให้ความร่วมมือ กระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานทุกครั้ง แก่ใจข้อบกพร่องใน การทำงานทุกครั้ง 2 คะแนน เลี่ยงการปฏิบัติและให้ความร่วมมือ บางครั้ง ในการนำความรู้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดการ ขยายความรู้ให้ความรู้มากขึ้น 1 คะแนน ส่วนมากไม่ปฏิบัติและไม่สนใจนำ ความรู้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดการขยายความรู้ให้ ความรู้มากขึ้น				
4. การ ปรับปรุง	3 คะแนน ผู้เรียนจัดการปรับปรุงชิ้นงานที่ได้ แนวคิดจากการนำเสนอชิ้นงานกลุ่ม นำความรู้ ข้อเสนอแนะมาพัฒนาให้เกิดสิ่งใหม่ สร้างสรรค์ ชิ้นงานที่แตกต่างจากเดิม				

รายการ ประเมิน	เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติ	ความ สอดคล้อง			ข้อเสนอ แนะ
		+1	0	-1	
	<p>2 คะแนน ผู้เรียนจัดการปรับปรุงชิ้นงานที่ได้แนวคิดจากการนำเสนอชิ้นงานกลุ่ม นำความรู้ข้อเสนอแนะมาพัฒนาให้เกิดชิ้นงานที่แตกต่างจากเดิม</p> <p>1 คะแนน ผู้เรียนไม่ปรับปรุงชิ้นงานที่ได้แนวคิดจากการนำเสนอชิ้นงานกลุ่ม สร้างสรรค์ชิ้นงานที่ไม่แตกต่างจากเดิม</p>				
5. ความ ถูกต้องใน การสร้าง ชิ้นงาน	<p>3 คะแนน สร้างชิ้นงานได้ถูกต้องสวยงาม สมบูรณ์ตรงตามจุดประสงค์ และหัวข้อ ถ่ายทอดแนวคิดได้โดยไม่ติดขัด</p> <p>2 คะแนน สร้างชิ้นงานได้ถูกต้องสวยงาม สมบูรณ์ตรงตามจุดประสงค์ และหัวข้อ ถ่ายทอดแนวคิดซ้ำและติดขัด</p> <p>1 คะแนน สร้างชิ้นงานไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ และหัวข้อ ถ่ายทอดแนวคิดซ้ำและติดขัด</p>				
รวม					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(ผู้เชี่ยวชาญ)

(.....)

ตำแหน่ง

ตารางภาคผนวกที่ 6 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับเกณฑ์
การประเมินการปฏิบัติของผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนความสอดคล้อง					รวม	ระดับ ความ สอดคล้อง
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่						
	1	2	3	4	5		
1. การตอบคำถามจากกิจกรรมที่กำหนดให้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. การปฏิบัติชิ้นงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
3. ความร่วมมือ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
4. การปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ความถูกต้องในการสร้างชิ้นงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
รวม	5	5	5	3	4	22	4.4