**ภาคผนวก จ**

**แบบประเมินความพึงพอใจและการหาคุณภาพแบบประเมิน**

แบบประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ธาตุและสารประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านที่สุด โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมมาก

3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| 1. นักเรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองตามความสามารถ และมีโอกาสแสดงออกในการเรียน |  |  |  |  |  |
| 2. นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนเวลาใดก็ได้ ตามต้องการ |  |  |  |  |  |
| 3. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ง่ายขึ้น |  |  |  |  |  |
| 4. กิจกรรมการเรียนรู้มีรูปแบบที่หลากหลายไม่น่าเบื่อ |  |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนส่งเสริมการระดมความคิด การเรียนรู้ร่วมกัน |  |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า |  |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา และสรุปผลการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 8. นักเรียนทราบการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 9. กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ด้านบรรยากาศในชั้นเรียน | | | | | |
| 10. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 11. นักเรียนมีอยากตอบคำถามให้ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 12. นักเรียนอยากแสดงความคิดในการตอบคำถาม |  |  |  |  |  |
| 13. นักเรียนรู้สึกสนุกและอยากจะเสนอความคิดมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| ด้านประโยชน์ที่ได้รับในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 14. นักเรียนได้รับการทบทวนเนื้อหาและเกิดองค์ความรู้ที่ชัดเจนและยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| 15. นักเรียนเข้าใจและจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 16. นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ…………………………………ผู้ประเมิน

(……..……………………………..)

**ตารางที่ จ.1**

*ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามและความพึงพอใจของ แบบประเมินความพึงพอใจ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | |  | ค่า(IOC) | สรุป |
| คนที่1 | คนที่ 2 | คนที่3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16 | +1  +1  0  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  0  +1  +1  +1  +1  0 | +1  +1  +1  +1  0  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  0  +1  +1 | 0  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  0  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  0  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | 4  5  4  5  4  5  4  5  4  5  4  5  5  4  4  5 | 0.8  1.0  0.8  1.0  0.8  1.0  0.8  1.0  0.8  1.0  0.8  1.0  1.0  0.8  0.8  1.0 | สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง |
| รวม | | | | | | 72 | 0.9 | สอดคล้อง |