

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง ชาติและสารประกอบ ระดับชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ – สกุล..... ตำแหน่ง.....

เพศ.....อายุ.....ปี..... สถานที่ปฏิบัติงาน

วุฒิการศึกษา คือ

.....

ประสบการณ์การสอน ปี สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....สถานที่

สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ท่านมีวิธีในการสร้างความสนใจในเรื่องชาติและสารประกอบให้กับนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีสื่อการสอนเรื่องชาติและสารประกอบหรือไม่ ถ้ามีท่านใช้รูปแบบใด

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีวิธีการอย่างไรในการแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้นและสามารถอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม จากที่นักเรียนได้ศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านใช้วิธีการอย่างไรในการสรุปเนื้อหาเรื่องธาตุและสารประกอบเพื่อให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านใช้วิธีการใดในการประเมินความเข้าใจในบทเรียนเรื่องธาตุและสารประกอบ

.....

.....

.....

.....

6. ท่านใช้วิธีการใดในการ ยกย่องและชมเชยกลุ่มที่ได้คะแนนยอดเยี่ยมหรือนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างคำนิยามศัพท์กับประเด็นสัมภาษณ์

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาว่าประเด็นคำถามในแต่ละข้อสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์ที่กำหนดไว้หรือไม่แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

กา ✓ ในช่องสอดคล้อง ถ้าท่านเห็นว่าประเด็นสัมภาษณ์ นั้นสอดคล้องกับนิยามที่กำหนด

กา ✓ ในช่องไม่แน่ใจ ถ้าท่านเห็นว่าประเด็นสัมภาษณ์ นั้นไม่แน่ใจสอดคล้องกับนิยามที่กำหนด

กา ✓ ในช่องไม่สอดคล้อง ถ้าท่านเห็นว่าประเด็นสัมภาษณ์ นั้นไม่สอดคล้องกับนิยามที่กำหนด

คำนิยามศัพท์	ประเด็นสัมภาษณ์	ผลพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หมายถึง ผลจากการจัดการเรียนรู้ เรื่องธาตุและสารประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการสัมภาษณ์ครูผู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1. นักเรียนที่ไม่ผ่านการทดสอบย่อยในเนื้อหาเรื่องใดบ้าง คิดการผ่านเกณฑ์เป็นร้อยละ 50 เปอร์เซนต์ ขึ้นไปของนักเรียนในห้องเรียนนั้น				
	2. นักเรียนมีความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่อนข้างน้อยเนื่องจากขาดความเข้าใจในเรื่องใดบ้าง				
	3. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมในเนื้อหาเรื่องใดบ้าง				

คำนิยามศัพท์	ประเด็นคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
	4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละเนื้อหา สาระการเรียนรู้จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงหรือไม่ อย่างไร				
	5. ปัญหาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องธาตุและสารประกอบ				
	6. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องใดควรปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม				

ตารางที่ ก.1

ค่าความสอดคล้องระหว่างคำนิยามศัพท์กับประเด็นคำถาม (ระยะที่ 1)

คำนิยามศัพท์	ประเด็นคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	การแปล ความหมาย IOC
		คนที่						
		1	2	3	4	5		
สภาพปัญหา การจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ หมายถึง ผล จากการ จัดการเรียนรู้ เรื่องธาตุและ สารประกอบ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ได้ จากการ จัดกิจกรรม การสัมภาษณ์ ครูผู้ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 2	1. นักเรียนที่ไม่ผ่าน การทดสอบย่อยใน เนื้อหาเรื่องโคบ้าง คิดการผ่านเกณฑ์เป็น ร้อยละ 50 เปอร์เซนต์ ขึ้นไปของนักเรียนใน ห้องเรียนนั้น 2. นักเรียนมีความ สนใจในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ค่อนข้างน้อยเนื่องจาก ขาดความเข้าใจในเรื่อง โคบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
		+1	+1	+1	+1	+1	5	1

(ต่อ)

คำนิยามศัพท์	ประเด็นคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	การแปล ความหมาย IOC
		คนที่						
		1	2	3	4	5		
	3. ในการจัดกิจกรรม							
	การเรียนรู้ที่นักเรียนขาด	+1	+1	0	+1	+1	4	
	ความกระตือรือร้นใน							0.8
	การมีส่วนร่วมใน							
	เนื้อหาเรื่องใดบ้าง							
	4. การจัดกิจกรรมการ							
	เรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	ละเนื้อหาสาระการ							
	เรียนรู้จะทำให้							
	ผลสัมฤทธิ์ทางการ							
	เรียนรู้ของผู้เรียนสูง							
	หรือไม่ อย่างไร							
	5. ปัญหาส่วนใหญ่ที่							
	เกิดขึ้นบ่อยครั้งในการ							
	จัดกิจกรรมการเรียนรู้							
	ในเรื่องธาตุและ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
	สารประกอบ							
	6. เวลาที่ใช้ในการจัด							
	กิจกรรมการเรียนรู้ใน							
	เรื่องใดควรปรับเปลี่ยน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	ให้เหมาะสม							

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

**แบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง ชาติและสารประกอบ ระดับชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ – สกุล..... ตำแหน่ง.....

เพศ.....อายุ.....ปี..... สถานที่ปฏิบัติงาน

วุฒิการศึกษา คือ

ประสบการณ์การสอน ปี สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....สถานที่

สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ท่านมีวิธีในการสร้างความสนใจในเรื่องชาติและสารประกอบให้กับนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีสื่อการสอนเรื่องชาติและสารประกอบหรือไม่ ถ้ามีท่านใช้รูปแบบใด

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีวิธีการอย่างไรในการแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้นและสามารถอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม จากที่นักเรียน ได้ศึกษา

.....

.....

.....

.....
4. ท่านใช้วิธีการอย่างไรในการสรุปเนื้อหาเรื่องธาตุและสารประกอบเพื่อให้นักเรียนเข้าใจได้ง่าย
ขึ้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ท่านใช้วิธีการใดในการประเมินความเข้าใจในบทเรียนเรื่องธาตุและสารประกอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. ท่านใช้วิธีการใดในการ ยกย่องและชมเชยกลุ่มที่ได้คะแนนยอดเยี่ยมหรือนักเรียนที่ได้คะแนน
สูงสุด

.....
.....
.....
.....
.....

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างคำนิยามศัพท์
กับประเด็นคำถาม (ระยะที่ 2)**

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาว่าประเด็นคำถามในแต่ละข้อสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์ที่กำหนดไว้หรือไม่แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

กา ✓ ในช่องสอดคล้อง ถ้าท่านเห็นว่าประเด็นสัมภาษณ์ นั้นสอดคล้องกับนิยามที่กำหนด

กา ✓ ในช่องไม่แน่ใจ ถ้าท่านเห็นว่าประเด็นสัมภาษณ์ นั้นไม่แน่ใจสอดคล้องกับนิยามที่กำหนด

กา ✓ ในช่องไม่สอดคล้อง ถ้าท่านเห็นว่าประเด็นสัมภาษณ์ นั้นไม่สอดคล้องกับนิยามที่กำหนด

คำนิยามศัพท์	ประเด็นคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หมายถึง แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชาติและสารประกอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1. ท่านมีวิธีในการสร้างความสนใจในเรื่องชาติและสารประกอบให้กับนักเรียนอย่างไรบ้าง				
	2. ท่านมีสื่อการสอนเรื่องชาติและสารประกอบหรือไม่ ถ้ามีท่านใช้รูปแบบใด				
	3. ท่านมีวิธีการอย่างไรในการแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้นและสามารถอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมจากที่นักเรียนได้ศึกษา				

คำนิยามศัพท์	ประเด็นคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
	4. ท่านใช้วิธีการอย่างไรในการสรุปเนื้อหาเรื่องธาตุและสารประกอบเพื่อให้ นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น				
	5. ท่านใช้วิธีการใดในการประเมินความเข้าใจในบทเรียนเรื่องธาตุและสารประกอบ				
	6. ท่านใช้วิธีการใดในการยกย่องและชมเชยกลุ่มที่ได้คะแนนยอดเยี่ยมหรือนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด				

ตารางที่ ก.2

ค่าความสอดคล้องระหว่างคำนิยามศัพท์กับประเด็นคำถาม (ระยะที่ 2)

คำนิยามศัพท์	ประเด็นคำถาม	ผลการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)					รวม	การ แปล ความ หมาย IOC
		1	2	3	4	5		
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หมายถึง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มสาระ วิชาและ สารประกอบ ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 2	1. ท่านมีวิธีในการสร้าง ความสนใจในเรื่องธาตุ และสารประกอบให้กับ นักเรียนอย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	2. ท่านมีสื่อการสอนเรื่อง ธาตุและสารประกอบ หรือไม่ ถ้ามีท่านใช้ รูปแบบใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	3. ท่านมีวิธีการอย่างไรใน การแบ่งกลุ่มนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจมาก ขึ้นและสามารถอธิบาย เนื้อหาเพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	
	4. ท่านใช้วิธีการอย่างไร ในการสรุปเนื้อหาเรื่อง ธาตุและสารประกอบ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจได้ ง่ายขึ้น	+1	+1	+1	+1	0	4	

(ต่อ)

ตารางที่ ก.2 (ต่อ)

คำนิยามศัพท์	ประเด็นคำถาม	ผลการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)					รวม	การ แปล ความ หมาย IOC
		1	2	3	4	5		
	5. ท่านใช้วิธีการใดในการ ประเมินความเข้าใจใน บทเรียนเรื่องธาตุและ สารประกอบ	+1	+1	+1	+1	0	4	
	6. ท่านใช้วิธีการใดในการ ยกย่องและชมเชยกลุ่มที่ได้ คะแนนยอดเยี่ยมหรือ นักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	