

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2551). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ ต่อการดำเนินการของสหกรณ์
การเกษตร ไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เจียน วันทนีย์ตระกูล. (2551). *หลักการและวิธีการสอน*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาราชวิทยาลัยวิทยาเขตล้านนา.
- จิรธรณ จันทร์เหลือง. (2554). *การพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกของเราชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โหมยิต จัตุรัสวัฒนากุล. (2518). *การเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่มที่ช่วยเหลือ
เป็นรายบุคคลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายโยงความรู้ในวิชา
วิทยาศาสตร์ของ.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต),
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชวลิต ชุกาแพง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2554). 80 นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
แดนกซ์อินเตอร์ คอร์ปอเรชั่น.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. (2556). *การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน*. มหาวิทยาลัยศิลปากร :
ม.ป.พ.
- จิตติมา พรมณาไร้. (2554). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง
ไฟฟ้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2554). *ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ*.
กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- ณัฐยากร พรภูวเดช. (2556). *ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. สมาคมความก้าวหน้าทาง
วิทยาศาสตร์ .สืบค้นจาก : <http://www.ostc.thaiembdc.org>.
- ทวีพงษ์ หินคำ. (2551). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานสุขาภิบาลริมใต้ จังหวัด
เชียงใหม่*. (การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ทวีศักดิ์ ไชมาโย. (2537). *คู่มือการปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอน*. นครพนม : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครพนม
- ทวี ภูศรี โสม. (2544). *การพัฒนาการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. (รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แจมมณี. (2554). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนมัน หนูนิมิตร. (2551). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ชั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบแผนผังความคิดและสืบเสาะหาความรู้ 7*. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- ทิพย์กมล สนสมบัติ. (2553). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายแรงจูงใจสัมฤทธิ์และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายและการเรียนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธนิยา ปัญญาแก้ว. (2551). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัดเชียงใหม่*. (การค้นคว้าแบบอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิโลบล นิมกิจรัตน์. (2545). *หลักการวัดผลและประเมินผลแบบอิงเกณฑ์*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิคม ชมภูหลง. (2542). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
- นงนุช พระวงศ์. (2554). *ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2552). *วิธีวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2553). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- ปิยะธิดา ปัญญา. (2558). *การวัดและการทดสอบแบบอิงกลุ่ม*. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- ปิยะธิดา ศรีทองเหลือง. (2518). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- เผชิญ กิจระการ. (2545). ดัชนีประสิทธิผล. วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เผชิญ กิจระการ. (2540). การวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2548). วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พรชัย จันทะคุณ. (2546). การสร้างแบบทดสอบวัดกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง
จำนวนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต),
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพศาล วรคำ. (2558). การวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(พิมพ์ครั้งที่ 7). มหาสารคาม : โรงพิมพ์ดักกลีลา.
- ภนิดา ชัยปัญญา. (2551). ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการ
ปรับโครงสร้าง และระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2552). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2541). เทคนิคและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร .
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2551). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สังคม และ
เศรษฐกิจ. ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน้าที่ 5
หน้า 319-374. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุจิรี ภู่อาร. (2551). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์.
- รุ่งโรจน์ แก้วอุไร. (2554). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี
การเสริมแรงแบบมีสัญญาณประกอบกับไม่มีเสียงสัญญาณประกอบ. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วัชรรา เลาเรียนดี. (2549). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2553). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค.
- วรวงษ์ กาแก้ว. (2552). *การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- วรรณ ฉวีวิโสภา. (2553). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. (รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2554). *การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วรรณ โสมประยูร. (2554). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2554). *การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2552). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทยใน อำเภอเมืองจังหวัดแม่ออบอองสอน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เสวต ไชยโสภภาพ. (2540). *การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เน้นกระบวนการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง สารเสพติดให้โทษ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงบ ลักษณะ. (2553). *นวัตกรรมแนวทางการจัดทำแบบการสอนกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมิต สัจฉกร. (2552). *การต้อนรับและบริการที่เป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ : วิญชาน จำกัด.
- สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. (2551). *การสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นทักษะกระบวนการ ภาควิชาชีววิทยา และหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด จิตรระบอบ. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สมคิด ภูมดี. (2540). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD เรื่อง ระบบนิเวศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมใจ อลิสนันท์. (2548). ผลการใช้แผนภูมิโน้ตส์ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใจการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2553). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7). กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สุรวาท ทองบุ. (2524). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- สุดิดดา ลอยฟ้า. (2540). รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สวลี เติบโต. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคSTAD เรื่อง ธาตุและสารประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สังคม ภูมิพันธ์. (2533). การคิดวิจารณ์. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.
- แสงประกาย เรื่องไฟศาล. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง หน่วยสิ่งมีชีวิตและ ชีวิตพืช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลำลี รักสุทธิ. (2554). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- อรจรรย์ ณะแก้วทุ่ง. (2554). การเรียนรู้ของคนยุค 2000 ในองค์การเอื้อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมสภา.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. (2540). เตือนใจ เกตุษา และบุญมี พันธุ์ไทย.การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุรางค์ ชัยสนาม. (2553). ได้พัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัดการกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง เอกภพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อนุศาสตร์ แสนศรี. (2554). *ได้ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดัชนีประสิทธิผลและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่องกระบวนการในการดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อากรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ : โอ เดียนส โตรอาร์ม โพรซ์พัฒนา. (2540). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แผนผังมโนคติ*. (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2540). *แนวปฏิบัติกระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : บริษัท บุ๊คพอยท์ จำกัด.
- Applewhite Philip B. (2010). *Organizational Behavior*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Christian Campbell. (2007). *International Product Liability, England*. Yorkhill Law Publishing.
- Conring, J.M. (2009). *The Effects of Cooperative Learning on Mathematic Achievement in Second Graders*. Walden University, Minnesota. U.S.A.
- Cobanian, A. V., Bakris, G. L., Black, H. R., Cushmam, W. C., Green, L. A., Izzo, J. L., Jones, D.W., Materson, B. J., Oparil, S., Wright, J. T., and Roccella, E. T. (2003). The seventh report of the joint nation committee on prevention, detection, evaluation, and treatment of high blood pressure (JNC VII). *American Medical Association*, 289(19).
- Donabedian A. (2009). *The definition of quality and approach to its measurement*. Ann Arbor, Michigan : Health Administration Press.
- Ebeahim. (2005). *Ali. The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Strategy on Students' Science Achievement and Attitude Toward Elementary*.
- Ewers, Timothy. (2540). Gorman. *Teacher-directed Versus Learning Cycle Methods : Effects on Science Process Skill Mastery and Teacher Efficacy Among Elementary Education Students*. *Dissertation Abstracts International*. 63(7).
- Hines, D. A. (2004) A behavioral genetic investigation of aggression in Intimate relationships. *Dissertation Abstracts International*, 64 (05), 2418B. Available from <http://search.proquest.com/pqdt/docview/305222480>.

- Hines, D. A. (2004). A behavioral genetic investigation of aggression in Intimate relationships. [Abstract]. *Dissertation Abstracts International*, 64 (05), 2418B. Available from <http://search.proquest.com/pqdt/docview/305222480>.
- Johnson, Theodesia. (2008). "Are two Heads better than one? A Case Study for Cooperative Learning in a Middle School," *Dissertation Abstracts International*. 69(10) : 89-99 ; December.
- Myers, Brain Eugene. (2004). Effect of Investigative Laboratory Integration on Student Content Knowledge and Science Process Skill Achievement Across Learning Styles. *Dissertation Abstracts International*. 65(6).
- Omotunde, Mojisola Bolanle. (2007). Impact of Selected PALMS Learning Strategies in Ninth Grade Science Classrooms to Reach NCLB Science Standards. *Dissertation Abstracts International*. 68(2)
- Risser, N. L. (2005). *Development of an instrument to measure patient satisfaction with nurse and nursing care in primary care settings*. Nursing Research.
- Scherer, Y. K., and Shimmel, S. S. (2003). *Using self-efficacy theory to education patients with chronic obstructive pulmonary disease*. Rehabilitation Nursing.
- Wolman Benjamin B. (2010). *Dictionary of Behavioral Science*. New York : Van Nostrand Reinhold.