

ภาคผนวก ฅ

แบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อการพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ
ปฏิบัติดนตรีโปงลาง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยชุดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะปฏิบัติดนตรีโปงลาง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สาระการเรียนรู้ศิลปะ**

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความพึงพอใจทางขวามือ โดยเลือกเพียงช่องใด
ช่องหนึ่งของแต่ละข้อ ตรงตามลำดับความพึงพอใจ

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนรู้สึกดีใจเมื่อถึงชั่วโมงเรียนรายวิชาปฏิบัติดนตรี ที่บ้าน					
2	การเรียนในรายวิชาปฏิบัติดนตรีที่บ้าน โดยใช้ชุดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะปฏิบัติดนตรีโปงลางสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำให้มีความมั่นใจและมีความสุข					
3	การเรียนด้วยชุดกิจกรรมทำให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติ กิจกรรมการบรรเลงโปงลางให้เกิดความรู้สึกดี					
4	การสอนทักษะปฏิบัติโปงลางมีลำดับขั้นตอนชัดเจน					
5	การเรียนโดยชุดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะปฏิบัติดนตรี โปงลางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี และมีน้ำใจต่อกัน					
6	การเรียนในรายวิชาปฏิบัติดนตรีที่บ้านโดยชุดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะปฏิบัติดนตรีโปงลางสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำให้เกิดความสุขสนาน					
7	จังหวะและทำนองของบทเพลงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน สนุกสนานเร้าใจ					
8	การเรียนในรายวิชาปฏิบัติดนตรีที่บ้านทำให้นักเรียนเกิด ความชื่นชม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่บ้าน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	ดนตรีพื้นบ้านอีสานเป็นดนตรีที่มีคุณค่าควรอนุรักษ์และได้รับการส่งเสริมและเผยแพร่					
10	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะปฏิบัติดนตรีโปงลางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถนำไปใช้ในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)