

ภาคผนวก ฉ

คุณภาพแบบประเมินทักษะปฏิบัติบรรเลงโปงตาง

ตารางที่ จ.2

เกณฑ์วัดทักษะการบรรเลงดนตรี รายวิชาปฏิบัติดนตรีที่บ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ปีการศึกษา 2/2559

พฤติกรรม ที่วัด	ระดับค่าคะแนน				ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IC	สรุปผล	หมายเหตุ	
	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	1	2	3	4	5					
1.การเตรียมตัว	สามารถ	สามารถ	สามารถ	ไม่สามารถ										
	จัดเตรียม	จัดเตรียม	จัดเตรียม	จัดเตรียม										
	ไปกลาง	ไปกลาง	ไปกลาง	ไปกลาง										
	ให้พร้อม	ให้พร้อม	ให้พร้อม	ให้พร้อม										
	สำหรับการ	สำหรับการ	สำหรับการ	สำหรับการ										
	บรรเลงและ	บรรเลงและ	บรรเลง	บรรเลง/										
	จัดระเบียบ	จัดระเบียบ	แต่จัดระเบียบ	จัดระเบียบ										
	ร่างกาย	ร่างกาย	ร่างกาย	ร่างกายใน	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง	ใช้ได้	
	ในการ	ในการ	ในการ	การบรรเลง										
	บรรเลง	บรรเลง	บรรเลง	ไปกลางไม่										
	ไปกลาง	ไปกลาง	ไปกลางไม่	เหมาะสม										
	ได้อย่าง	ได้อย่าง	เหมาะสม											
	ถูกต้อง	ถูกต้อง												
	เหมาะสม	เหมาะสม	(อย่างไร											
		เป็นส่วน	อย่างหนึ่ง)											
		ใหญ่												
2.ทำทาง	จับไม่ได้	จับไม่ได้	จับไม่ได้	จับไม่ได้										
การ	ถูกต้องตาม	ถูกต้องตาม	ถูกต้องตาม	รวมถึงการ										
บรรเลง	หลักวิธี	หลักวิธี	หลักวิธี แต่	จัดทำใน										
	รวมถึงการ	รวมถึงการ	การจัดทำใน	การบรรเลง										
	จัดทำในการ	จัดทำในการ	การบรรเลงยัง	ไม่										
	บรรเลงได้	บรรเลงได้	ไม่ถูกต้อง	เหมาะสม										
	อย่างถูกต้อง	อย่างถูกต้อง	ส่งผลให้การ											
	เหมาะสม	เหมาะสม	บรรเลงไม่		1	1	1	0	1	4	0.8	สอดคล้อง	ใช้ได้	
	ขึ้นด้วย	สามารถ	คล้องตัว											
	ทำทางที่ส่ง่า	บรรเลงได้												
	ผ่าเศษ ออก	อย่าง	(อย่างไร											
	ผาย ไหล่ฝั่ง	คล้องตัว	อย่างหนึ่ง)											
	สามารถ													
	บรรเลงได้													
	อย่าง													
	คล้องตัว													

(ต่อ)

