

ภาคผนวก ข

คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติดนตรีพื้นเมือง

ตารางที่ ข.1

คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติดนตรีพื้นเมือง การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะปฏิบัติดนตรีโปงลาง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1 ด้านเนื้อหา			
1.1 มีความเข้าใจง่ายและน่าสนใจ	4.6	0.54	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.6	0.55	มากที่สุด
1.3 เหมาะสมกับระดับชั้น	4.6	0.54	มากที่สุด
1.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4.8	0.55	มากที่สุด
2. ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4.8	0.45	มากที่สุด
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.4	0.55	มาก
2.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.4	0.55	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
3.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4.4	0.55	มาก
3.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.4	0.55	มาก
3.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4.4	0.55	มาก
3.4 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.6	0.54	มากที่สุด
3.5 ได้รับความสนใจ	4.6	0.55	มากที่สุด
3.6 ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	4.4	0.54	มาก
3.7 เน้นกระบวนการกลุ่ม	4.6	0.55	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน			
4.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.6	0.54	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4.8	0.45	มากที่สุด
4.3 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	4.8	0.45	มากที่สุด
4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	4.8	0.45	มากที่สุด
4.5 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	4.6	0.55	มากที่สุด
4.6 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน	4.6	0.54	มากที่สุด
5. ด้านการวัดและประเมินผล			
5.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4.6	0.55	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	4.6	0.54	มากที่สุด
5.3 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย	4.6	0.54	มากที่สุด
5.4 การวัดผลที่ระบุไว้สามารถประเมินได้	4.6	0.55	มากที่สุด
5.5 ใช้เครื่องมือได้เหมาะสม	4.8	0.44	มากที่สุด
รวม	4.59	0.52	มากที่สุด