

ภาคผนวก ข  
การวิเคราะห์ข้อมูล

### ตารางที่ ข.1

คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC

รายการประเมิน ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	S.D.	แปลผล
	1	2	3	4	5			
<b>1. สาระสำคัญ</b>								
1.1 สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดใน หลักสูตรฯ	4	4	3	5	4	4.00	0.71	มาก
1.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และ สาระการเรียนรู้	3	4	3	5	4	3.80	0.84	มาก
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	3	3	4	5	3.80	0.84	มาก
<b>2. จุดประสงค์การเรียนรู้</b>								
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	4	4	4	5	4.20	0.45	มาก
2.2 ครอบคลุมกับพฤติกรรมกรการเรียนรู้ (K, P, A)	4	4	5	4	3	4.00	0.71	มาก
2.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	4	5	3	5	4	4.20	0.84	มาก
<b>3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>								
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	4	3	4	4.00	0.71	มาก
3.2 เป็นกิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	3	4	4	3	3.60	0.55	มาก
3.3 การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามรูปแบบการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC	4	5	4	4	3	4.00	0.71	มาก
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นให้นักเรียน เรียนรู้ จากการใช้ปฏิบัติจริงสามารถพัฒนาองค์ ความรู้กระบวนการและเจตคติ	3	4	5	5	4	4.20	0.84	มาก
3.5 กิจกรรมน่าสนใจ จูงใจให้นักเรียน กระตือรือร้นที่จะเรียนและเหมาะสมกับผู้เรียน	4	3	4	4	5	4.00	0.71	มาก

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

รายการประเมิน ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	S.D.	แปลผล
	1	2	3	4	5			
<b>4. ด้านสื่อ/แหล่งการเรียนรู้</b>								
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	3	5	5	4	4	4.20	0.84	มาก
4.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	5	4	5	3	4.20	0.84	มาก
4.3 สีสันสวยงามเร้าความสนใจของผู้เรียน	5	3	4	5	4	4.20	0.84	มาก
4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	3	5	3	4	3	3.60	0.89	มาก
4.5 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของ ผู้เรียน	4	4	3	4	5	4.00	0.71	มาก
<b>5. ด้านการวัดและประเมินผล</b>								
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	4	4	4	5	4.20	0.45	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	3	3	3	3	3	3.00	0.00	มาก
5.3 เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความ เหมาะสม	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
5.4 เกณฑ์การวัดและประเมินผลมีความ เหมาะสมชัดเจน	5	5	4	3	4	4.20	0.84	มาก
รวม						3.97	0.30	มาก

## ตารางที่ ข.2

ค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบแต่ละข้อกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					□R	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	3	0.80	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	0	-1	+1	0	+1	1	0.20	ตัดทิ้ง
14	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
15	+1	0	+1	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
16	+1	1	+1	+1	+1	1	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	0	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
18	-1	0	0	0	0	-1	-0.20	ตัดทิ้ง
19	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ข.2 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					□R	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	-1	0	-1	+1	0	-1	-0.20	ตัดทิ้ง
26	-1	0	-1	+1	0	-1	-0.20	ตัดทิ้ง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	-1	0	-1	+1	0	-1	-0.20	ตัดทิ้ง
31	-1	0	-1	+1	0	-1	-0.20	ตัดทิ้ง
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	-1	0	-1	+1	0	-1	-0.20	ตัดทิ้ง
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	-1	0	-1	+1	0	-1	-0.20	ตัดทิ้ง
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	-1	0	-1	+1	0	-1	-0.20	ตัดทิ้ง
38	-1	0	-1	+1	0	-1	-0.20	ตัดทิ้ง
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	-1	1	-1	+1	0	0	0.00	ตัดทิ้ง

**ตารางที่ ข.3**

*ค่าระดับความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษรายข้อ*

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.70	0.47	16	0.60	0.27
2	0.77	0.60	17	0.67	0.53
3	0.67	0.67	18	0.67	0.53
4	0.73	0.67	19	0.67	0.27
5	0.63	0.47	20	0.63	0.47
6	0.57	0.73	21	0.57	0.47
7	0.70	0.73	22	0.63	0.47
8	0.67	0.40	23	0.70	0.60
9	0.70	0.73	24	0.73	0.53
10	0.60	0.80	25	0.63	0.33
11	0.73	0.47	26	0.60	0.40
12	0.63	0.53	27	0.60	0.67
13	0.73	0.60	28	0.67	0.40
14	0.73	0.53	29	0.60	0.53
15	0.73	0.27	30	0.47	0.53

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.84

## ตารางที่ ข.4

ค่าความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					□R	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
3	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	1	0	1	0	1	3	0.60	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
18	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
19	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้