

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC
- แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านและการเรียนเพื่อความเข้าใจ
- แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนรู้ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รหัสวิชา อ14101	ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Around Town	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 4 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง What's your favorite place?		เวลา 1 ชั่วโมง
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	สอนวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2560	เวลา 60 นาที

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ด 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป.4/2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ป.4/3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ด 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน

ป.4/1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ด 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.4/1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระสำคัญ

ในการเรียนภาษาอังกฤษ การเรียนรู้คำศัพท์ และ โครงสร้างไวยากรณ์ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนสามารถอ่านและเข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่าน และสามารถสังเคราะห์ความรู้ไปสู่การเขียนได้ดี และยังเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอ่าน/ เขียน/ สะกดคำ และประโยคจากข้อความง่ายๆ เกี่ยวกับสถานที่

ต่างๆ ได้

- นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนสามารถเขียนสรุปเรื่องที่อ่านได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์และโครงสร้างประโยคเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ (Around town)
2. คำศัพท์

shopping center, park, train station, hotel, restaurant, museum, bank, zebra crossing, traffic light, bus station.

3. โครงสร้างประโยค

What is this?

It's _____ .

What's your favorite place?

My favorite place is _____ .

4. เนื้อเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ในเมือง

My name is Ton Nam. I am a student at Ban Nampoo school in Prathomsuksa 4. In next two weeks, it will be a school holiday. I have a plan to go to Udonthani with my family. I will go to the shopping center, park, and football stadium, and museum. I will have a great plan with my family.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร

- ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ค่านิยม 12 ประการ

- ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

- 1.1 ครูให้นักเรียนเล่นเกมค้นหาคำศัพท์เพื่อเป็นการทบทวนความรู้
- 1.2. ครูแจกภาพสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและให้นักเรียนช่วยกันบอกว่ามีสถานที่

ใดบ้าง

2. ขั้นสอน

2.1 ขั้นนำเสนอ (20 นาที)

2.1.1. ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่ต่อไปนี้ shopping center, park, train station, hotel, restaurant, museum, bank, zebra crossing, traffic light, bus station โดยใช้บัตรคำศัพท์และบัตรรูปภาพประกอบเพื่ออธิบายความหมายของคำศัพท์นั้น โดยให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตาม ฝึกสะกดคำและบอกความหมายของคำศัพท์นั้น

2.1.2. ครูแจกบัตรคำศัพท์ให้นักเรียนทุกคน คนละ 10 คำ จากนั้นครูชูบัตรคำแปล แล้วให้นักเรียนชูบัตรคำศัพท์ที่ตรงกับบัตรคำแปลที่ ครูชูขึ้นพร้อมทั้งอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ฝึกไปเรื่อย ๆ จนนักเรียนส่วนใหญ่ ชูบัตรคำศัพท์ได้ตรงกับบัตรคำแปลพร้อมทั้งอ่านออกเสียงและสะกดได้อย่างถูกต้อง

2.2. ขั้นฝึกทำงานเป็นทีม (25 นาที)

2.2.1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน 4-5 คน โดยครูจะเป็นผู้แบ่งให้โดยในกลุ่มจะมีทั้งนักเรียนที่เก่ง ปานกลางและต่ำ เพื่อให้นักเรียนที่เก่งได้ช่วยนักเรียนที่เรียนอ่อน

2.2.2. ครูแจกใบงานที่ 1 แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ พร้อมทั้งสะกดกับคู่ของตนจนสามารถอ่านได้คล่องแคล่ว

2.2.3. ครูแจกใบงานที่ 2 นักเรียนเขียนความหมายของคำศัพท์ใหม่โดยปรึกษากับคู่ของตนเอง และสามารถใช้ Dictionary ได้ เมื่อเขียนเสร็จแล้วให้ทำเป็นผลงานกลุ่ม 1 ชุด

2.2.4. ครูแนะนำบทอ่าน โดยนักเรียนอ่านตาม จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นกลุ่ม โดยให้ตั้งจุดประสงค์ในการอ่านร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน

2.2.5. นักเรียนจับคู่กันเพื่อสลับกันอ่านออกเสียงเนื้อเรื่อง ขณะที่คนหนึ่งอ่าน อีกคนจะดูตามเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และช่วยแก้ไขเมื่ออ่านผิด

2.2.6. ขณะที่นักเรียนอ่าน ครูคอยเดินสังเกตความถูกต้องของการอ่านของแต่ละกลุ่ม และช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา

2.2.7. นักเรียนช่วยกันเขียนสรุปเรื่องที่อ่านภายในกลุ่ม

2.3 ขั้นตอนการทดสอบ (10 นาที)

ครูแจกแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านและการเขียน โดยทำการทดสอบเป็นรายบุคคล

2.4 ขั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม (5 นาที)

2.4.1. ครูตรวจให้คะแนนแบบทดสอบของนักเรียนแต่ละคน และนำคะแนนจากใบงานที่ให้นักเรียนทำร่วมกับคู่ของตนมาเฉลี่ยเป็นคะแนนของแต่ละกลุ่ม โดยจะประกาศผลคะแนนในช่วงโมเมนต์ไป

2.4.2. ครูจะประกาศกลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุด ไปถึงน้อยที่สุด และทำการสะสมคะแนนไว้จนกระทั่งการเรียนการสอนช่วง โมเมนต์สุดท้าย จากนั้นจะมีการให้คะแนนแก่กลุ่มที่มีคะแนนมากที่สุด 4 อันดับ

3. ขั้นสรุป (10 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับใบงานและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์และรูปภาพ
2. รูปภาพเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ
3. ใบงานที่ 1 และ 2
4. แบบทดสอบการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจ

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้	-อ่านบัตรคำศัพท์ รูปภาพ -สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	บัตรคำศัพท์ และรูปภาพ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้	-ตรวจใบงานและแบบทดสอบ -สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 1 แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้	-ตรวจใบงานและแบบทดสอบ -สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 2 แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิริยา จันทร์ลี)

...../...../.....

บันทึกความเห็นข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านน้ำปู

...../...../.....

ใบงานที่ 1

Group name _____

Name _____ Class ____ P.4 ____ No. _____

ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้กับคู่ของตนให้ถูกต้อง โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน
ช่องที่คู่ของตนอ่านถูกต้อง และ ✗ ในช่องที่คู่ของตนอ่านผิด

คำศัพท์	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
shopping center			
park			
train station			
hotel			
restaurant			
museum			
bank			
zebra crossing			
traffic light			
bus station			

ใบงานที่ 2

Group name _____

Name _____ Class P.4 No. _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

shopping center, park, train station, hotel,
restaurant, museum, bank, zebra crossing, traffic
light, bus station



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

แบบทดสอบการอ่านและการเขียน

Group name _____

Name _____ Class ____ P.4 ____ No. _____

คำชี้แจง จงอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

My name is Thawin, I am a student. Yesterday, I went to Udonthani with my family. I went to the shopping center, park, train station, and restaurant. Then, I went back home in the afternoon.

1. Where did Thawin go?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| a. He went to the zoo. | b. He is going to school. |
| c. He went to Bangkok | d. He went to Udonthani. |

2. What is Thawin do?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a. He is a teacher. | b. He is a student. |
| c. She is a nurse. | d. He is a policeman. |

3. This story is about _____.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a. Thawin's plan. | b. Thawin's profile. |
| c. Thawin's life. | d. Thawin's family. |

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษตามความเข้าใจจากภาพ โดยเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงในช่อง 2 ประโยค



Thawin / a park/ a shopping center/ a bus station / a train station/ went to

1. _____

2. _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

รหัสวิชา อ14101	ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง At work	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 4 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง This is my work		เวลา 1 ชั่วโมง
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	สอนวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2560	เวลา 60 นาที

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ด 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป.4/2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ป.4/3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ด 1.3 นำเสนอข้อพูดข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ป.4/1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ด 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.4/1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระสำคัญ

ในการเรียนภาษาอังกฤษ การเรียนรู้คำศัพท์ และ โครงสร้าง ไวยากรณ์ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนสามารถอ่านและเข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่าน และสามารถสังเคราะห์ความรู้ไปสู่การเขียนได้ดี และยังเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอ่าน/ เขียน/ สะกดคำ และประโยคจากข้อความง่ายๆ เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ได้
- นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนสามารถเขียนสรุปเรื่องที่อ่านได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์และโครงสร้างประโยคเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน (At work)
2. คำศัพท์เดิม

doctor, nurse, artist, singer, actor, pilot, bus driver,

3. คำศัพท์ใหม่

bus, office, theater, hospital, plane

4. โครงสร้างประโยค

Where does he work?

He works at _____.

5. เนื้อเรื่องเกี่ยวกับการทำงาน/ อาชีพ



My name is Atiwara Kongmalai “Toon”,
I am 37 years old. I’m a singer in Bodyslam
band. I works at theater in a night time. We are a
pop-rock band.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

คำนิยาม 12 ประการ

- ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

ครูให้นักเรียนเล่นเกมค้นหาคำศัพท์เพื่อเป็นการทบทวนความรู้

ขั้นสอน

1. ขั้นนำเสนอ (20 นาที)

1.1. ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่ต่อไปนี้ farm, train, bus, office, hospital, plane โดยใช้บัตรคำศัพท์และบัตรรูปภาพประกอบเพื่ออธิบายความหมายของคำศัพท์นั้น โดยให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตาม ฟีกสะกดคำและบอกความหมายของคำศัพท์นั้น

2. ขั้นฝึกทำงานเป็นทีม (25 นาที)

2.1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน 4-5 คน โดยครูจะเป็นผู้แบ่งให้โดยในกลุ่มจะมีทั้งนักเรียนที่เก่ง ปานกลางและต่ำ เพื่อให้นักเรียนที่เก่งได้ช่วยนักเรียนที่เรียนอ่อน

2.2. ครูแจกใบงานที่ 1 แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ พร้อมทั้งสะกดกับคู่ของตนจนสามารถอ่านได้คล่องแคล่ว

2.3. ครูแจกใบงานที่ 2 นักเรียนเขียนความหมายของคำศัพท์ใหม่โดยปรึกษากับคู่ของตนเอง และสามารถใช้ Dictionary ได้ เมื่อเขียนเสร็จแล้วให้ทำเป็นผลงานกลุ่ม 1 ชุด

2.4. ครูแนะนำบทอ่าน โดยนักเรียนอ่านตาม จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นกลุ่ม โดยให้ตั้งจุดประสงค์ในการอ่านร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน

2.5. นักเรียนจับคู่กันเพื่อสลับกันอ่านออกเสียงเนื้อเรื่อง ขณะที่คนหนึ่งอ่านอีกคนจะดูตามเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และช่วยแก้ไขเมื่ออ่านผิด

2.6. ขณะที่นักเรียนอ่าน ครูคอยเดินสังเกตความถูกต้องของการอ่านของแต่ละกลุ่ม และช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา

2.7. นักเรียนช่วยกันเขียนสรุปเรื่องที่อ่านภายในกลุ่ม

3. ขั้นตอนการทดสอบ (10 นาที)

ครูแจกแบบทดสอบ ให้นักเรียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง

4. ขั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม (5 นาที)

4.1 ครูตรวจให้คะแนนแบบทดสอบของนักเรียนแต่ละคน และนำคะแนนจากใบงานที่ให้นักเรียนทำร่วมกับคู่ของตนมาเฉลี่ยเป็นคะแนนของแต่ละกลุ่ม โดยจะประกาศผลคะแนนในช่วงพัก

4.2 ครูจะประกาศกลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุด ไปถึงน้อยที่สุด และทำการสะสมคะแนนไว้จนกระทั่งการเรียนการสอนช่วงพักสุดท้าย จากนั้นจะมีการให้คะแนนแก่กลุ่มที่มีคะแนนมากที่สุด 4 อันดับ

ขั้นสรุป (10 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับใบงานและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์และรูปภาพ
2. รูปภาพเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ
3. ใบงานที่ 1 และ 2
4. แบบทดสอบการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจ

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกด คำเกี่ยวกับสถานที่ทำงานได้	อ่านบัตรคำศัพท์ และรูปภาพ	บัตรคำศัพท์และรูปภาพ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
นักเรียนสามารถบอกความหมายของ คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ทำงานได้	ตรวจใบงานและแบบทดสอบ	ใบงานที่ 1 แบบทดสอบที่ 1	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่ได้	ตรวจใบงานและแบบทดสอบ	ใบงานที่ 2 แบบทดสอบที่ 2	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาววิษา จันทร์ลี)
...../...../.....

บันทึกความเห็นข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้อำนวยการ โรงเรียน
...../...../.....

ใบงานที่ 1

Group name _____

Name _____ Class ____ P.4 ____ No. _____

ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้กับคู่ของตนให้ถูกต้อง โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน
ช่องที่คู่ของตนอ่านถูกต้อง และ ✗ ในช่องที่คู่ของตนอ่านผิด

คำศัพท์	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
bus			
office			
theater			
hospital			
plane			
singer			

ใบงานที่ 2

Group name _____

Name _____ Class ____ P.4 ____ No. _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่อาชีพกับสถานที่ทำงานต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1	She is a nurse.	A school
2	He is a pilot.	A bar
3	She is a salesperson.	A plane
4	He is an artist.	An office
5	She is a singer.	A home
6	He is a teacher.	A hospital

แบบทดสอบการอ่านและการเขียน

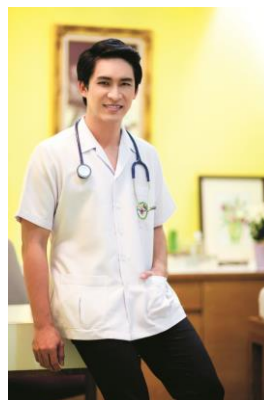
Group name _____

Name _____ Class ____ P.4 ____ No. _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

A doctor

My name is Kong, I'm a doctor. I work at a hospital in Thailand. I am very kind and polite person. I enjoyed to work everyday and I love my work.



1. What does Kong do?

- a. a vet
- b. a nurse
- c. a doctor
- d. a dog

3. What is Kong love?

- a. doctor
- b. enjoy
- c. everyday
- d. work

2. Where does Peter work?

- a. at hospital
- b. at home
- c. at school
- d. at library

ให้เติม *T (True)* ในข้อความที่ถูกต้อง หรือ *F (False)* ในข้อความที่ผิด

1. _____ His name is Kong.
2. _____ He hate his work.
3. _____ He is very kind.

แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบ
 - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ
 - อัตนัย จำนวน 10 ข้อ
2. เวลาที่ใช้ในการทดสอบ 60 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร a b c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลง

ในกระดาษคำตอบ

4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
5. หากนักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ขีดเครื่องหมาย = ทับคำตอบเดิม และเลือกคำตอบใหม่

Directions: Look at the picture. Choose the sentence that tells about the picture.

1. What is a girl doing?

- a. The girl is jumping rope.
- b. The girl is eating hamburger.
- c. The girl is running.
- d. The girl has a new doll.



2. What is a girl doing?

- a. she is sitting.
- b. she is running.
- c. she is eating steak.
- d. she is playing football.



3. What is a dog doing?

- a. The dog is walking.
- b. The dog is on the ground.
- c. The dog is jumping.
- d. The dog is running.



4. What is the boy doing?

- a. He is riding a horse.
- b. He is riding a bike.
- c. He wears a green shirt.
- d. He is eating a pizza.



5. a _____ can fly.

- | | |
|---------|---------|
| a. lion | b. bird |
| c. dog | d. cat |

6. There is a lot of money in _____.

- | | |
|----------|-----------|
| a. hotel | b. school |
| c. home | d. bank |

7. a _____ work in school.

- | | |
|------------|-----------|
| a. teacher | b. pilot |
| c. nurse | d. doctor |

Reading comprehension

Direction: Read the passage and answer the questions for 8-12 :



Udonthani

Udonthani is a province that in the Northeast of Thailand. It's bordered by Nong Khai, Sakon Nakhon, Khon Kaen, Loei, and Nong Bua Lam Phu. It occupies an area of 11,730 km². The population is around 1,572,300 people. Udonthani is well known as Ban Chiang , Wat Pa Phu Kon, and Talay Bua Deang.

8. Udonthani is in _____.

- | | |
|----------------|------------------------------|
| a. the city | b. the Northeast of Thailand |
| c. the country | d. the nation |

9. Udonthani has _____ people.

- | | |
|--------------|-----------|
| a. 1,527,300 | b. 11,730 |
| c. 1,572,300 | d. 1,730 |

10. Which one is not in the passage?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. Talay Bua Deang | b. Ban Chiang |
| c. Sea | d. Wat Pa Phu Kon |

11. Which of the following is not true statement?

- | |
|--|
| a. Udonthani is a land of forest temples |
| b. Udonthani is well known as “Ban Chiang” |

- c. Udonthani has area of 11,730 km².
- d. Udonthani bordered by Nakhon Pranom

12. What is the province that bordered of Udonthani?

.....

.....

.....

Read the passage and answer the questions 13- 18



**King Bhumibol
and artificial rain for Thai farmers**

There are 3 seasons in Thailand. They are hot season, rainy season and cool season. The rainy season begins in June and ends in October, but in some places there is not enough rainfall for the farmers to grow their crops. His Majesty the King goes to every place in Thailand. He sees this problem and makes artificial rain for Thai farmers.

13. When does the rainy season begin?

- a. July
- b. August
- c. October
- d. June

14. When does the rainy season end?

- a. October
- b. September
- c. July
- d. June

15. Who did The King made artificial rain for?

- a. famers
- b. rice
- c. teacher
- d. rain

16. How many seasons are there in Thailand?

- a. two seasons b. three seasons
c. four seasons d. five seasons

17. Which of the following is a true statement?

- a. there is enough rainfall for farmers.
b. there is not enough rainfall for farmers.
c. the king does not make artificial rain for the Thai farmers.
d. The rainy season begins in July and ends in October

18. Who makes artificial rain for Thai farmers.?

.....
.....

Read the passage and answer the questions for 19 - 23 :

A CAT AND A RAT

Once there was a cat called Lucy and a rat named Taffy. Taffy was a smart rat. Every time Lucy tried to catch him, he would run back to his hole. One day, Lucy thought of a plan. She took a dish full of milk and kept it in front of the hole where Taffy lived. When Taffy peeped out of the hole, he saw Lucy hiding there. Suddenly, Lucy saw a long hollow pipe coming out of the hole. Taffy drank all the milk of the dish through the pipe. Poor Lucy sat on looking at the empty dish.
...The End...

19. Who is Taffy?

- a. elephant b. rat
c. tiger d. cat

20 Who is Lucy?

- a. elephant b. rat
c. tiger d. cat

21. Where is Taffy live?

- a. in a hole
- b. in a pipe
- c. on the tree
- d. on a dish

22. What is a Lucy's plan to catch Taffy?

- a. a dish full of meat
- b. a cheese
- c. a dish full of milk
- d. a rat

23. How did Taffy do for alive?

.....

.....

.....

Writing Part

Direction: Please rearrange these words.

24. I am a student, so I go to _____ (school / hospital)
25. I go to the _____ (hall / zoo), I see a _____ (zebra/ bag)
26. They are _____(playing / reading) football.
27. My father is a _____(farmer / nurse). He works in a _____(house/ farm)
28. I buy a new cloth at _____ (book store/ shopping center)
29. I have a backache, I go to see a _____ (teacher/ doctor)
30. Good morning. My _____(love / name) is Toom Tam.

Answer Sheet

No.	a	b	c	d	No.	a	b	c	d
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				

Writing

12.

18.

23.

Answer Keys**Multiple Choices**

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. d | 4. b | 5. b | 6. d |
| 7. a | 8. b | 9. c | 10. c | 11. d | **12. |
| 13. d | 14. a | 15. a | 16. b | 17. a | **18. |
| 19. a | 20. d | 21. a | 22.c | | |

Writing

12. Nong Khai, Sakon Nakhon, Khon Kaen, Loei, and Nong Bua Lam Phu

18. King Bhumibol

23. She took a dish full of milk and kept it in front of the hole where Taffy lived.

24. school

25. zoo, zebra

26. playing

27. farmer, farm

28. shopping center

29. doctor

30. name

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ฉันชอบเรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจง่ายขึ้น					
2. ฉันภูมิใจที่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นขณะทำงานกลุ่ม					
3. ฉันชอบเรียนแบบร่วมมือ และสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง					
4. ฉันตั้งใจที่ได้เรียนด้วยการเรียนที่แปลกใหม่					
5. ฉันเรียนและร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน					
6. ฉันตั้งใจที่ได้รับการยกย่องและชมเชยในการทำงานกลุ่ม					
7. ฉันชอบเรื่องที่ครูนำมาสอนอ่านและเขียน เพราะมีความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้					
8. การเรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC ทำให้ฉันเข้าใจบทเรียนได้นานขึ้นและมีความกระตือรือร้น					
9. การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC ทำให้ฉันอ่านและเขียนได้ดีขึ้น					
10. การเรียนภาษาอังกฤษแบบกลุ่ม ทำให้ฉันทำข้อสอบได้ดีขึ้น					
11. ฉันชอบฝึกอ่านและเขียนกับเพื่อนในกลุ่ม					
12. ฉันพอใจในคะแนนที่ได้รับการประเมินเป็นกลุ่ม					
13. ฉันชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14. การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC ทำให้การเรียนภาษาอังกฤษสนุกสนาน					
15. ฉันรู้สึกภูมิใจในตนเองเกี่ยวกับการเรียน					