

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ ศรีวิจิตร. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีการสอนอ่านตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารกับการ  
สอนอ่านตามคู่มือครู (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2542). คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา เล่ม 2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “การ  
จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ”. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ  
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, สืบค้นเมื่อ 18 กันยายน 2558.  
จาก <http://www.moe.go.th/moe/th/blog/view-blog.php?memberid=1640>.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา ยวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนส โตร์.
- จันทร์ตา ดันติพงศานุรักษ์. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning).  
วารสารกรมวิชาการ 3 (12): 36-55
- จิรภัทร แก้วคู. (2547). หลักและวิธีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. ขอนแก่น : ศิริภัณฑ์  
ออฟเซ็ท.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- เฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. คณะครุศาสตร์. จันทบุรี : สถาบัน  
ราชภัฏรำไพพรรณี.
- ชนาธิป พรกุล. (2552). การออกแบบการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วี พรินท์ (1991).
- ชนาธิป พรกุล. (2554) การสอนกระบวนการคิดทฤษฎีและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ: ทวีปรีน

(1991).

- ชวลิต ชูกำแหง. (2551). *การประเมินการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แคมณี. (2554). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตติยา ไฝ่วงษ์. (2544). *การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี.* (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธงชัย พรหมปก. (2540). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการอ่าน.* กรุงเทพฯ : โลกาวัดนการพิมพ์.
- นารถฤดี สุทัตโต. (2550). *การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยวิธี โคลทและวิธี ซี ไอ อาร์ ซี.* (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). *การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นพรัตน์ อินทโลหิต. (2546). *การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี และวิธีสอนตามคู่มือครู.* (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 9). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชชานา ทองทวี. (2528). *การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา.* มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประทุม สระทองยอด. (2547). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมตตาวินิต.* (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ปัทมา สุกดำ, นพเก้า ณ พัทลุง, และอมลวรรณ วีระธรรมโม. (2556). *ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับการใช้ผังกราฟิก ที่มีต่อการอ่านจับใจความภาษาไทยและการเขียนสรุปความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สืบค้นเมื่อ 18 กันยายน 2558.* จาก [http://www.hu.ac.th/conference2013/Proceedings2013/pdf/Book3/Poster2/351\\_493-00.pdf](http://www.hu.ac.th/conference2013/Proceedings2013/pdf/Book3/Poster2/351_493-00.pdf).

- เผชิญ กิจระการ. (2544). “ดัชนีประสิทธิผล,” ใน การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2553). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ฟ้า ออฟ เคอร์มัท จำกัด.
- พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). *สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ไพศาล วรคำ. (2559). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8). มหาสารคาม: ตักศิลาการพิมพ์.
- ภนิดา ชัยปัญญา. (2541). *ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). เชียงใหม่: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทธิดา ดอนเตาเหล็ก. (2559). *การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2553). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(2530). *การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(2532). *การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน*. ชุด วิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รุจิร ภู่อารยะ. (2545). *การเขียนแผนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์ จำกัด.
- ละมัย โคตรโสภณ. (2547). *การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษโดยการประยุกต์ใช้วิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบ ผสมผสานกับการสอนเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ลัดดาวัลย์ บุญสม. (2547). *การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสภเสง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนอ่านแบบร่วมมือ โดยใช้กิจกรรม CIRC กับวิธีการสอนอ่านตามคู่มือครู*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เชียงใหม่.

- วัฒนชัย ธีรศิลาเวทย์.(2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนรู้และพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต).มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนภร สายมี.(2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบร่วมมือ (ซี ไอ อาร์ ซี) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. กรุงเทพฯ.
- วัฒนภาพร ระงับทุกข์.(2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- ศศิธร ศรีวิเชียร.(2539). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สไวก พิทขาว.(2544). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, สืบค้นเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2558. จาก <http://www.budmgt.com/budman/bm01/learner.html>.
- สมุทร เชื้อเนาวิช.(2537). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ.(2530). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุดศิริ ศิริคุณ.(2543). การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยโปรแกรม CIRC เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล.(2535) วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สมชาย วรกิจเกษมสกุล.(2552). การวัดและประเมินผลการศึกษา. อุดรธานี. สักดิ์ศรีอักษร.
- สมนึก กัททิษชนี. (2549). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5) . กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมสมร ทีภูเวียง.(2552). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ยศวดี สุททหลวง.(2556). *ผลการใช้หนังสือการอ่านเพิ่มเติม สำหรับการอ่านจับใจความ โดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต) . : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*
- อนงค์ ชะไชยศรี. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ แบบผสมผสานและการอ่านการเขียน (CIRC) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- อภิรักษ์ ไช้ตาหยง. (2554). *ผลของการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบบูรณาการการอ่าน และการเขียน (CIRC) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนสองภาษา. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2558. จาก <http://journal.pnu.ac.th/ojs/index.php/pnujr/article/download/86/82>*
- อาภรณ์ ใจเที่ยง.(2550). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ. : โอ. เอสพรีนติ้งเฮ้าส์.*
- อมรรัตน์ ชำนาญรักษา.(2555). *ความหมายของการอ่าน, สืบค้นเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2558. จาก <https://sites.google.com/site/madoobook/home/khwam-hmay-khxng-kar-xan>.*
- Bramlett, Ronald K. “*Implementing Cooperative Learning :A Field Study Evaluating Issue for School – Based Consultants.*” *Journam of School Pshychology.* 32 : 67 – 84; September, 1994
- Diane H. Leipzig. “*What is reading?*”. Re-trieved September 24, 2015, from <http://www.readingrockets.org/article/what-reading>. 2009
- Finocchiaro, M. and Sako, S. *Foreign Language Testing : A Practical Approach.* New York : Regents. 1983.
- Hadi, Jayanto D. *Improving Students’ Reading Comprehension Using Cooperative Integrted Reading and Composition (CIRC).* Re-trieved September 24, 2015, from <http://english.fkip.uns.ac.id/index.php/research/7-research-mahasiswa/119-improving-students-reading-comprehension-using-cooperative-integrated-reading-and-composition-circ>. 2011.

- Hedge. *Teaching and Learning in Language Classroom*. Oxford University Press, 2000.
- Millis, B. J. "Becoming an Effective Teacher Using Cooperative Learning: A Personal Odyssey". *Peer Review*, 11(2), 17-21. 2009.
- Oxford Wordpower Dictionary. *Read*. Third edition. China.: Oxford University Press, 2006.
- Raimes, Ann. *Techniques in Teaching Writing*. New York : Oxford University Press, 1993.
- Smith, F. *Understanding Reading : A Psycholinguistic Analysis of Reading and Learning to Read*. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1973.
- Steals, Melvin Howard. *Development to an Adapted Cooperative Learning Strategy in a Secondary Chapter I Option 4 Reading English/ Language Arts Paring Program (English, Language Arts)*. DAT-A 51/05: 1564, 1990.
- Stevens, R. L. "Student Team Reading and Writing: A Cooperative Learning Approach to Middle School Literacy Instruction". *Educational Research & Evaluation*, 9(2), 137, 2003.
- Swalles, John M. and Christine B. Freak. *Academic Writing for Graduate Students*. Michigan : Michigan University, 1997.
- U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION. "Cooperative Integrated Reading and Composition". Re-trieved September 24, 2015, from [http://ies.ed.gov/ncee/wwc/pdf/intervention\\_reports/wwc\\_circ\\_062612.pdf](http://ies.ed.gov/ncee/wwc/pdf/intervention_reports/wwc_circ_062612.pdf). 2012.
- Wolman, B.B. *Dictionary of Behavioral Science*. Sandiego, California: Academic Press. 1989.