

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
1.3 ขอบเขตการวิจัย .....	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม .....	7
2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ .....	7
2.2 ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ .....	11
2.3 การวัดความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ .....	15
2.4 ทักษะการเขียน .....	18
2.5 การวัดความสามารถด้านการเขียนเพื่อความเข้าใจ .....	21
2.6 การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC .....	21
2.7 แผนการจัดการเรียนรู้ .....	28
2.8 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	33
2.9 ความพึงพอใจ .....	36

หัวข้อ	หน้า
2.10 บริบทโรงเรียนบ้านน้ำปู .....	38
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	40
2.12 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	43
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	45
3.1 กลุ่มเป้าหมาย .....	45
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	45
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
3.4 การดำเนินการทดลอง .....	53
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
3.7 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน .....	58
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	59
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ .....	64
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	64
5.2 อภิปรายผลการวิจัย .....	65
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	68
บรรณานุกรม .....	70
ภาคผนวก .....	77
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	78
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล .....	107
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คะแนนนักเรียน .....	114
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ .....	119
ประวัติผู้วิจัย .....	127

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำปู่ ปีการศึกษา 2559 .....	39
3.1	ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ และเวลา .....	46
3.2	วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละเนื้อหา กำหนดจำนวนข้อสอบแต่ละเนื้อหา .....	50
3.3	รูปแบบการทดลองการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC .....	53
4.1	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ.....	61
4.2	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อ ความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC.....	61
4.3	ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อพัฒนาการอ่านและ การเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ.....	62
4.4	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ.....	62

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่		หน้า
ข.1	คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC .....	108
ข.2	ค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบแต่ละข้อกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม .....	110
ข.3	ค่าระดับความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัด ความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษรายข้อ .....	112
ข.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อพัฒนา การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ .....	113
ค.1	คะแนนทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียนของการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC.....	115
ค.2	คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ..	117

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	44