

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ผู้วิจัย	: นางสาววิษา จันทร์ลี	
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผศ.ดร. สุรกานต์ จังหาร	ที่ปรึกษาหลัก
	: ผศ.ดร. ทิพาพร สุจारी	ที่ปรึกษาร่วม
ปีการศึกษา	: 2560	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC กับเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนรู้การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 29 คน โรงเรียนบ้านน้ำปู อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC จำนวน 12 แผน 2) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจ จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.74/74.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ

คิดเป็นร้อยละ 74.60 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้การอ่านและการเขียน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC มีค่าเท่ากับ 0.5717 ซึ่งหมายความว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 57.17 และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.21)

คำสำคัญ : การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจ การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC

Title : The Development of English Reading and Writing Comprehension Ability of Prathomsuksa 4 Students by Using CIRC Cooperative Learning Technique

Author : Warisa Junlee

Degree : M.Ed. (Curriculum and Instruction)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Asst. Prof. Dr. Surakan Junghan Major Advisor
Asst. Prof. Dr. Tipaporn Sujaree Co-advisor

Year : 2017

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop a learning activity for English reading and writing comprehension of prathomsuksa 4 by using CIRC cooperative learning technique of with an effectiveness criterion of 70/70, 2) to compare the students' achievement in English reading and writing comprehension by using CIRC cooperative learning technique, 3) to find the effectiveness index of English reading and writing comprehension by using CIRC cooperative learning technique, and 4) to study the students' satisfaction of prathomsuksa 4 concerning to English reading and writing comprehension by using CIRC cooperative learning technique. The target group consisted of prathomsuksa 4 students in the second semester of the academic year 2016; at Ban Nampoo school, Namsom district, Udonthani under the Udonthani primary education service area 4. The Instruments used in this study consisted of: 1) 12 lesson plans, 2) the achievement test, and 3) the students' satisfaction questionnaires on cooperative learning CIRC technique. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results of study were; the efficiency index of learning activities of English reading and writing for comprehension of prathomsuksa 4 students by CIRC using cooperative learning technique was 83.74/74.60, the ability of the students in English reading and writing for comprehension was 74.60 %, the effectiveness index of learning activities of English reading and writing for comprehension by using CIRC cooperative learning technique was 0.5717, and the

students' satisfaction with the CIRC cooperative learning technique was at high level ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.21)

Keywords: English reading and writing for comprehension, CIRC Cooperative learning technique