

ภาคผนวก จ

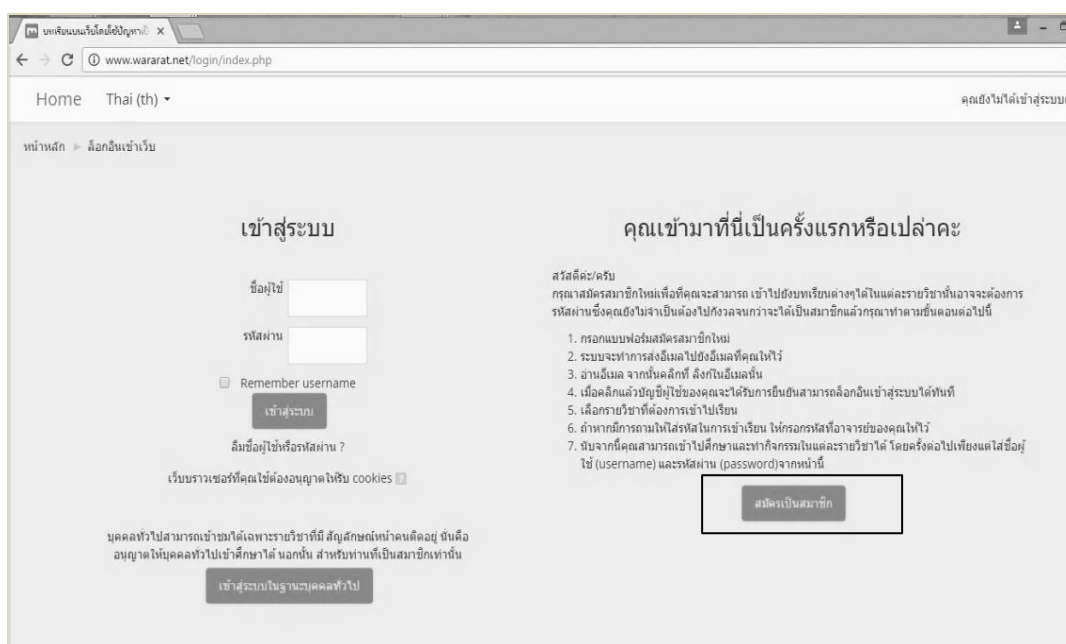
การใช้งานบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์
(สำหรับนักเรียน)

การใช้งานบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (สำหรับนักเรียน)

1. การเข้าสู่บทเรียนบนเว็บ URL : <http://www.wararat.net/>

2. การเข้าใช้งานบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ทำการสมัครสมาชิกก่อน ถึงสามารถ เข้าระบบได้ โดยคลิกที่ปุ่ม “สมัครเป็นสมาชิก”
ซึ่งอยู่มุมบนขวาของหน้าจอ ดังภาพ



ภาพที่ จ.1 หน้าสมัครสมาชิกก่อนเข้าระบบ

การกรอกข้อมูลมีอยู่ 2 ส่วน คือ

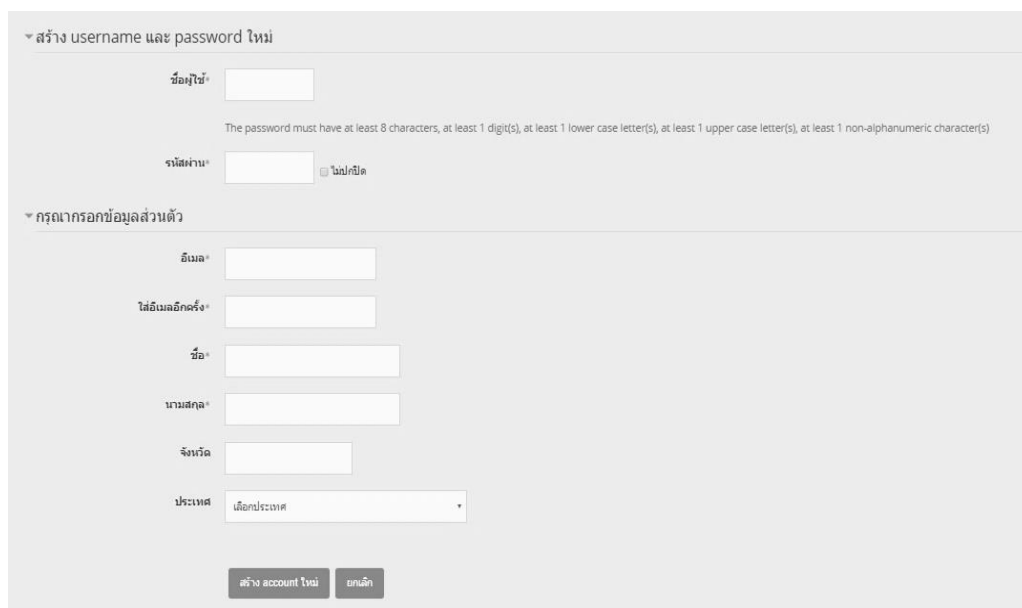
- สร้าง Username และ Password ใหม่

ชื่อผู้ใช้ : ชื่อนักเรียนเป็นภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก เท่านั้น เช่น wanada , wanjana

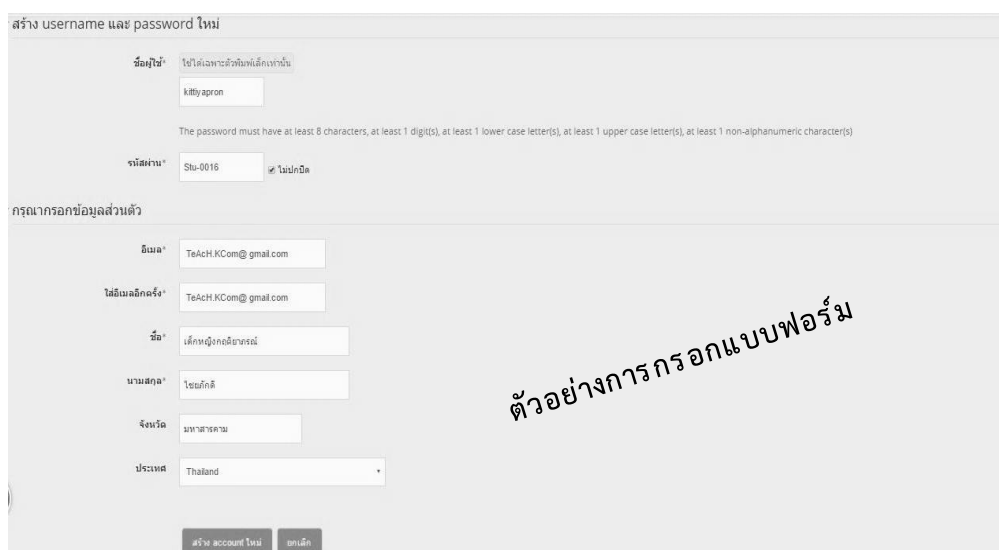
รหัสผ่าน : สอบถามจากครูผู้สอน แล้วกรอกในช่องว่างหากต้องการดูว่า เราพิมพ์รหัสถูกหรือไม่ ให้คลิก “ไม่ปกปิด ”

- กรอกข้อมูลส่วนตัว ให้ครบทุกช่อง
 - ใส่ อีเมล ที่ใช้ได้จริง
 - ใส่ อีเมลเดิม เพื่อยืนยันความถูกต้องอีกครั้ง

- ใส่ คำนำหน้าและชื่อจริงนักเรียน เช่น เด็กชายวิทยา
 - ใส่ นามสกุลนักเรียน
 - ใส่ จังหวัดที่อาศัยอยู่
 - เลือกที่ลูกศรชี้ลง เลือกประเทศ
- เมื่อกรอกครบทุกช่องแล้ว คลิก “ สร้าง Account ใหม่ ”

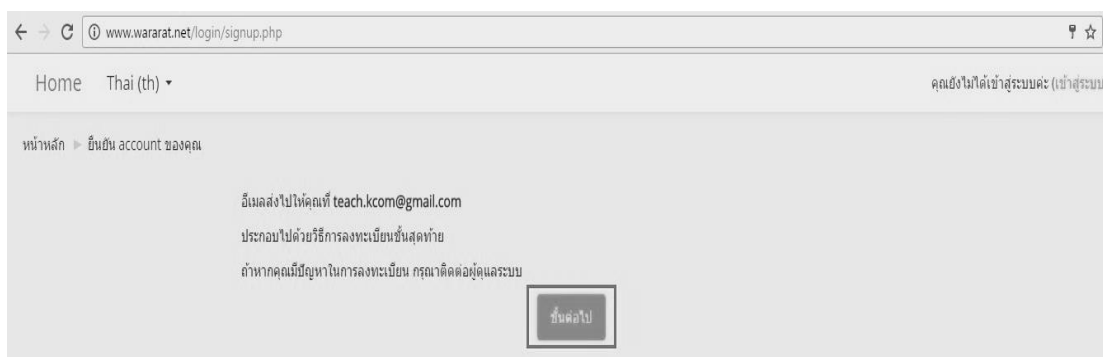


ภาพที่ จ.2 หน้ากรอกข้อมูลเพื่อสมัครสมาชิก



ภาพที่ จ.3 ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม

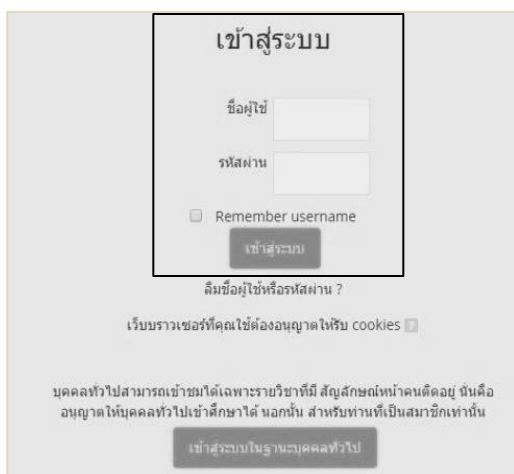
เมื่อเลือก “สร้าง Account ใหม่” จะไปสู่หน้าต่าง สรุปข้อมูลให้ เลือกขั้นตอนต่อไป



จากนั้นนักเรียนเข้าไปเช็ค E-mail ของตนเองที่ใช้สมัคร คลิก URL เพื่อยืนยันการสมัครสมาชิก

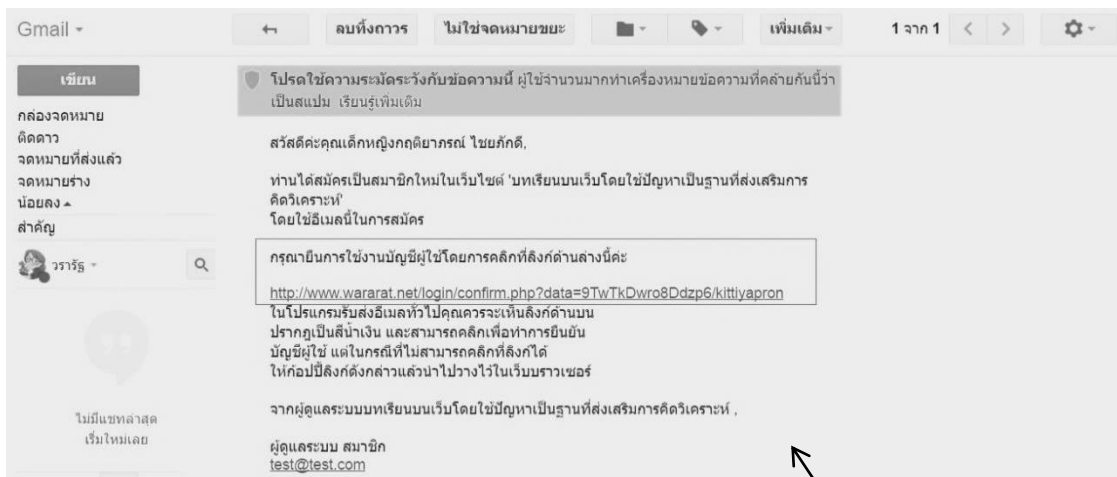
3. ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ

เมื่อนักเรียนสมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว จากนั้นให้ทำการ Login โดยป้อนชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน ให้ถูกต้องและกดปุ่มเข้าสู่ระบบ



ภาพที่ จ.4 ขั้นตอนการ Login เข้าสู่บทเรียนบนเว็บ

เข้าไปตรวจสอบอีเมลของตนเองที่ใช้สมัคร เพื่อยืนยันการสมัครสมาชิกและเข้าระบบเรียนได้

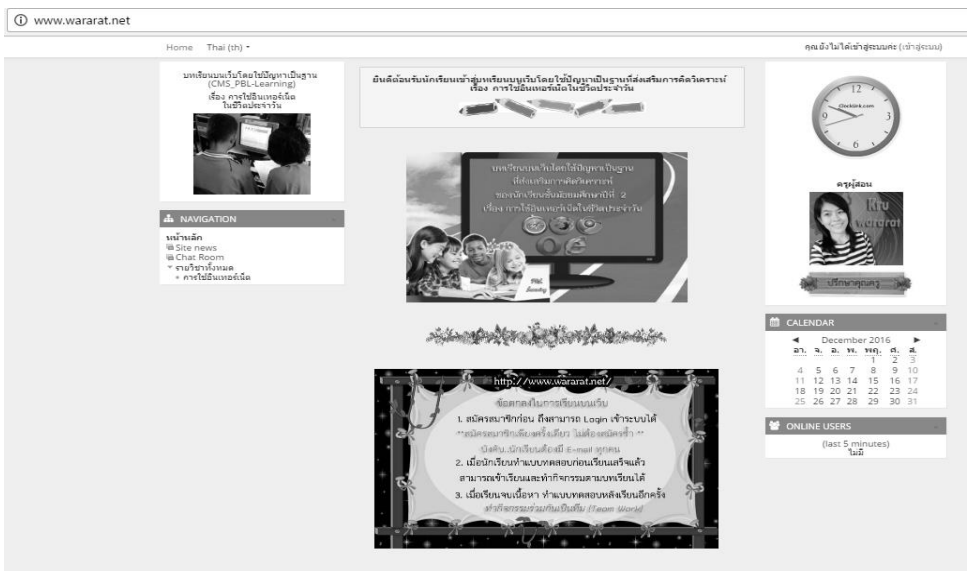


คลิก Link ที่ระบบส่งให้

4. แนะนำเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของเว็บไซต์

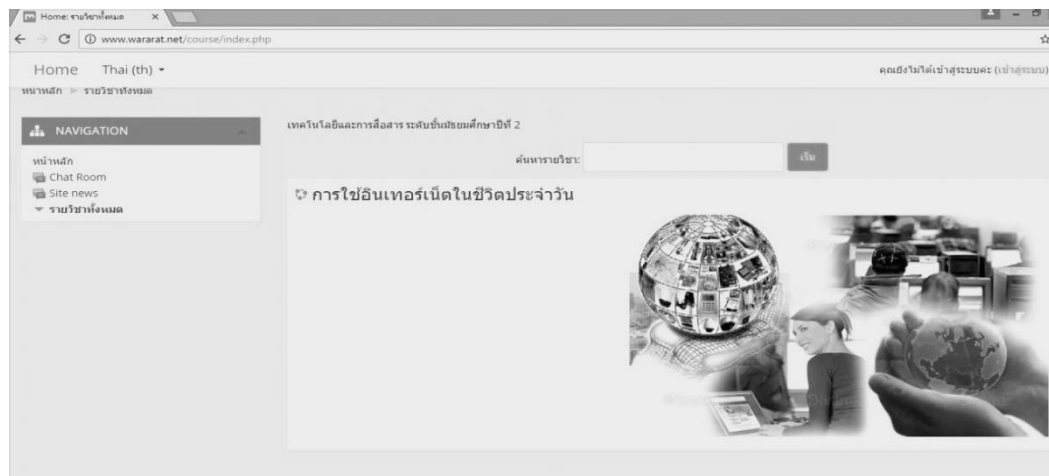
เมื่อ Login เข้าสู่ระบบ จะปรากฏหน้าหลักของบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ นักเรียนจะต้องทำความเข้าใจในการเรียน จะมีส่วนต่างๆ แสดงดังต่อไปนี้

- 1) บล็อกหน้าหลัก คือ ส่วนที่จะลิงค์ไปยังกระดานข่าวที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและข้อตกลงในการเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน



ภาพที่ จ.5 เมนูหน้าหลัก

2) บล็อกเนื้อหาในบทเรียนบนเว็บ



ภาพที่ จ.6 เนื้อหาในบทเรียนบนเว็บ

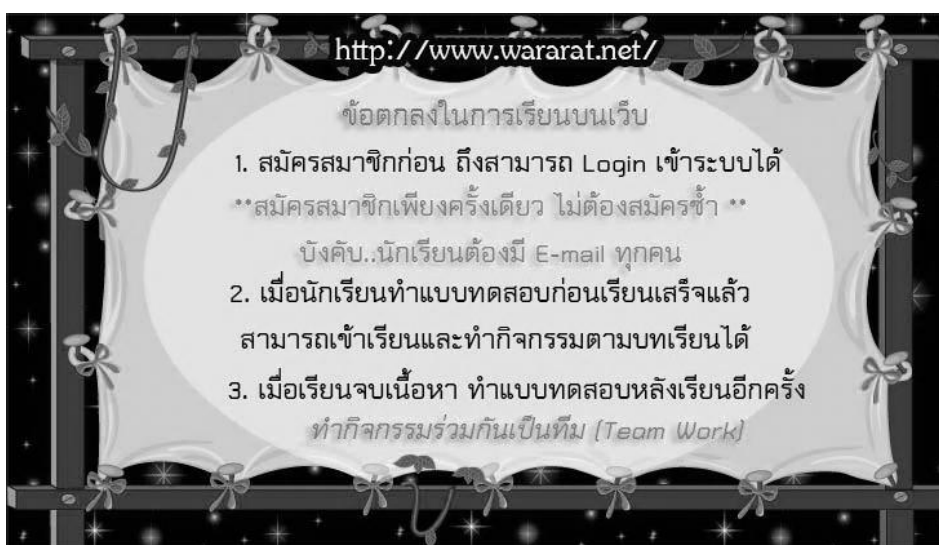
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนภายในบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

(PBL : Problem Base - Learning)

ปฐมนิเทศบทเรียน

1. สมัครเข้าเป็นสมาชิก แล้วเข้าสู่ห้องเรียน
2. แบ่งกลุ่มตามครูผู้สอนจัดให้
3. ผู้สอนอธิบายการใช้งานบทเรียนบนเว็บ การเรียนรู้บนเว็บ ข้อตกลงในการเรียน การส่งงานกลุ่มและการทดสอบ คลิกเข้าสู่รายวิชาประกอบด้วยเนื้อหาย่อยๆ ดังนี้
 1. อินเทอร์เน็ต
 2. การสืบค้นข้อมูลและการใช้อินเทอร์เน็ต
 3. คุณธรรม จริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต

ข้อตกลงในการเรียนบทเรียนบนเว็บ



- ให้ความรู้ในเนื้อหาเรื่องที่ 1-3 นักเรียนเรียนรู้จากวิดีโอ YouTube และโหลดใบความรู้ประกอบการเรียน
- หลังจากนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลและการใช้งานอินเทอร์เน็ต และคุณธรรม จริยธรรมในการใช้งานอินเทอร์เน็ตจบไปแล้ว
- นักเรียนเข้าเรียนตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 6 ขั้นตอน ดังส่วนรายละเอียดแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน มี 6 ขั้นตอน ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเมนูด้านล่าง (แบ่งกลุ่ม--กำหนดปัญหา A-E) เพื่อศึกษาดารงสถานการณ์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย ว่านักเรียนอยู่กลุ่มใด เมื่อนักเรียนทราบแล้ว ให้เข้าไปยังกลุ่มห้องของตัวเอง โดยคลิกที่...

Meeting Groups A B C D E F

แบ่งกลุ่ม---กำหนดปัญหา (Group A - E)


Dashboard > รายวิชาทั้งหมด > การใช้อินเทอร์เน็ต > ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหา > Meeting Groups A B C D E F


NAVIGATION


- Dashboard
- Site home
- Site pages
- Current course
 - การใช้อินเทอร์เน็ต
 - นักเรียนและผู้สนใจ
 - Badges
 - General
 - เนื้อหาที่ 1 อินเทอร์เน็ต
 - เนื้อหาที่ 2 การสืบค้นข้อมูลและการใช้อินเทอร์เน็ต
 - เนื้อหาที่ 3 คู่มือชม จักรยานในการใช้อินเทอร์เน็ต
 - ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหา
 - Meeting Groups A B C D E F
 - คลิกที่เพื่อค้นหา
 - Use more accessible interface
 - แบ่งกลุ่ม---กำหนดปัญหา (Group A - E)
 - ขั้นที่ 2 ทำความเข้าใจกับปัญหา
 - ขั้นที่ 3 นำเสนอการศึกษาค้นคว้า
 - ขั้นที่ 5 สืบและประเมินคำตอบคำตอบ
 - ขั้นที่ 6 นำเสนอและประเมินผลงาน


Meeting Groups A B C D E F


ครูจัดกลุ่มให้เรียบร้อย นักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถเข้ามาปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในห้องนี้ได้ค่ะ


Group A


Group B


Group C


Group D


Group E

กลุ่มแบบศึกษาข้ามกลุ่มได้(แต่ทำกิจกรรมในกลุ่มอื่นไม่ได้): สมาชิกทั้งหมดคลิกที่เพื่อค้นหา

Use more accessible interface

ดูการสวามิภักดิ์ที่ผ่านมา

แบ่งกลุ่ม---กำหนดปัญหา (Group A - E)

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาดารงสถานการณ์ปัญหาดังต่อไปนี้

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่ม	รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม	สถานการณ์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
1	 Group A	1.ค.ช.วิเชียร แสนวันดี 2.ค.ช. วาณี ไชยปัญญา 3.ค.ช. ตะวัน กุตะกา	คิดก่อนเชื่อ
2	 Group B	1.ค.ช. วัชรกุล สุพร 2.ค.ช. ทิพย์พร ชนชื่น 3.ค.ช. กานูพงศ์ วิเศษศรี	ฮักรูปอะไร ระวังไปไกลกว่าที่คิด
3	 Group C	1.ค.ช. กรรณิการ์ หาญกล้า 2.ค.ช. วัชรกุล สุพร 3.ค.ช. ธนกร ปัญญาขาว	ภัยร้ายกับการซื้อของบนโลกออนไลน์
4	 Group D	1.ค.ช. นราธิป ภูผาแดง 2.ค.ช. ชัยมงคล ทองมาก 3.ค.ช. นานา ภูน้ำเงิน	คิดถักนิต ก่อนเรื่อกิน
5	 Group E	1.ค.ช. อนุภรณ์ วิเศษพัฒนา 2.ค.ช. อภิวิช จันทศรี 3.ค.ช. อนุวิทย์ นาสมนิติ	อันตรายจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์

ภาพที่ จ.7 ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหา

ขั้นที่ 2 ทำความเข้าใจกับปัญหา (สถานการณ์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย)

นักเรียนแต่ละกลุ่ม A-E ทำความเข้าใจสถานการณ์ปัญหาในประเด็นต่อไปนี้

- ปัญหาคืออะไร
- อะไรคือสิ่งไม่รู้
- หากต้องการรู้จะหาคำตอบได้จากที่ใด



ภาพที่ จ.8 ขั้นที่ 2 ทำความเข้าใจปัญหา

ขั้นที่ 3 ดำเนินการศึกษาค้นคว้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลโดยหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม



ภาพที่ จ.9 ขั้นที่ 3 ดำเนินการศึกษาค้นคว้า

แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และรวบรวมข้อมูลที่นักเรียนได้ไปศึกษา ในแต่ละสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมายโดยการโพสต์ความเคลื่อนไหวในการทำงาน ส่ง URL แหล่งข้อมูลที่รวบรวมมาได้ลงใน “แบบบันทึกการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหา (ตอนที่ 1)” ลงในห้องประชุมของกลุ่ม A-E

ขั้นที่ 4 สังเคราะห์ความรู้

เป็นขั้นที่สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาร่วมกันอภิปรายว่า ความรู้ที่ได้มานั้น มีความถูกต้อง เหมาะสม เพียงพอและตอบคำถามในปัญหาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยผ่านช่องทาง ห้องสนทนาภายในกลุ่ม

ขั้นที่ 5 สรุปและประเมินค่าของคำตอบ

สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปผลการศึกษาค้นคว้าในแบบบันทึกการศึกษาค้นคว้า และแก้ปัญหา (ตอนที่ 2) ลงใน “แบบบันทึกการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหา” โดยผ่านช่องทาง

ขั้นที่ 6 นำเสนอและประเมินผลงาน



ภาพที่ จ.10 ขั้นที่ 6 นำเสนอและประเมินผลงาน