

ภาคผนวก ค
แผนการจัดการเรียนรู้

(ตัวอย่างแผน)

แผนการจัดการเรียนรู้ บนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 6 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	จำนวน 8 ชั่วโมง
เรื่อง ผลกระทบการใช้งานอินเทอร์เน็ต	จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ผลกระทบการใช้งานอินเทอร์เน็ต บริการบนอินเทอร์เน็ตมีการพัฒนาให้มีรูปแบบการใช้งานที่หลากหลาย ผู้ใช้สามารถเข้าถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งเพื่อการศึกษา การทำงาน ความบันเทิง หรือเพื่อตอบสนองความต้องการอื่นๆ สามารถช่วยลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสให้การเรียนรู้ให้กับผู้ที่อยู่ในถิ่นห่างไกล

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายผลกระทบของการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ (K)
2. นักเรียนสามารถระบุผลกระทบทางบวกและทางลบของการใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้ (K)
3. เมื่อกำหนดสถานการณ์การใช้งานอินเทอร์เน็ต นักเรียนสามารถวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (P)
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม (A)

4. การ วัดและการประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ/กระบวนการ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)
1. สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นการทำงานเป็นกลุ่ม 2. ตรวจสอบผลงานกลุ่ม 3. ตรวจสอบการทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน	1. สังเกตการมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จากสถานการณ์ปัญหา 2. สังเกตพฤติกรรมการให้ความ ร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. สังเกตความตั้งใจในการ ทำกิจกรรม 2. สังเกตความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้นใน การทำกิจกรรมกลุ่ม

5. สารการเรียนรู้

ผลกระทบการใช้งานอินเทอร์เน็ต

- ผลกระทบทางบวกการใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ผลกระทบทางลบการใช้งานอินเทอร์เน็ต

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ (20 นาที)
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน (แบ่งโดยใช้ผลการเรียน

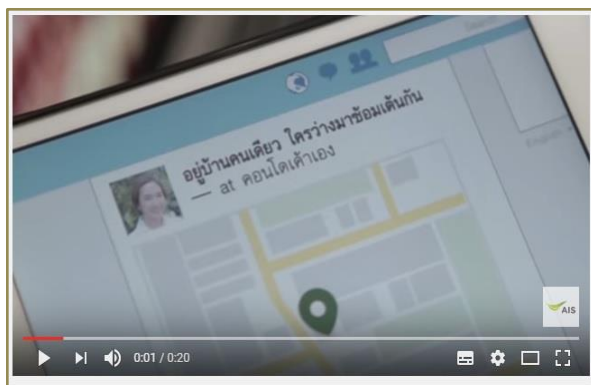
ภาคเรียนที่ 2/2558

ขั้นที่ 2 ชั้นสอน

ครูใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, (2550 น. 23-24) มีขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ดังนี้

ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหา

1. ครูกำหนดสถานการณ์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบการใช้งานอินเทอร์เน็ต
ให้นักเรียนชมวิดีโอ



แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดและวิเคราะห์ปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้า เช่น

- จากสถานการณ์ปัญหาข้างต้น ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร อะไรคือสาเหตุ
- บุคคลในวิดีโอแสดงพฤติกรรมเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร จงอธิบาย
- บุคคลในวิดีโอ ขาดความรู้และจรรยาบรรณการใช้อินเทอร์เน็ตในเรื่องใด จงอธิบาย

ขั้นที่ 2 ทำความเข้าใจกับปัญหา

2. แต่ละกลุ่มทำความเข้าใจกับปัญหาในประเด็นต่อไปนี้

- ปัญหาคืออะไร
- อะไรคือสิ่งไม่รู้
- หากต้องการรู้จะหาคำตอบได้จากที่ใด เช่น

ปัญหา	สิ่งที่ต้องการรู้	แหล่งข้อมูล
1. จากสถานการณ์ปัญหาข้างต้น ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร อะไรคือสาเหตุ	- วิธีการใช้อินเทอร์เน็ต	- ใ้บความรู้ ไฟล์.docx, pptx, pdf - Google - Wikipedia
2. บุคคลในวิดีโอแสดงพฤติกรรม เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร จงอธิบาย	- ผลกระทบทางบวกการใช้ อินเทอร์เน็ต - ผลกระทบทางลบการใช้ อินเทอร์เน็ต	- YouTube - เว็บไซต์ - บทเรียนบนเว็บ
3. บุคคลในวิดีโอ ขาดความรู้และ จรรยาบรรณการใช้อินเทอร์เน็ตใน เรื่องใด จงอธิบาย	- จรรยาบรรณในการใช้ อินเทอร์เน็ต	

ขั้นที่ 3 ดำเนินการศึกษาค้นคว้า

แต่ละกลุ่มวางแผนการศึกษาค้นคว้า โดย

- กำหนดวิธีการและแหล่งข้อมูล
- แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

- ลงมือดำเนินการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และบันทึกผลการศึกษาในแบบบันทึกการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหา (ตอนที่ 1) สามารถดาวน์โหลดได้ที่ Folder : แบบบันทึกการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหา

ขั้นที่ 4 สังเคราะห์ความรู้

- สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาร่วมกันอภิปรายว่า ความรู้ที่ได้มานั้น มีความถูกต้อง เหมาะสม เพียงพอและตอบคำถามในปัญหาที่กำหนดไว้หรือไม่
- ผู้สอนให้คำแนะนำเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่ม

ขั้นที่ 5 สรุปและประเมินค่าของคำตอบ

- สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปผลการศึกษาค้นคว้าในแบบบันทึกการศึกษาค้นคว้า และแก้ปัญหา (ตอนที่ 2)
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันประเมินผลงานในกลุ่ม

ขั้นที่ 6 นำเสนอและประเมินผลงาน

- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานผ่านวิดีโอใน YouTube
- เพื่อนๆ และครูผู้สอนร่วมกันประเมินผลงานกลุ่มอื่นในช่องทาง “ห้องส่งงาน งานกลุ่ม Group A-E” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อบกพร่องของตนเอง และครูเสนอแนะความรู้เพิ่มเติม

(ตัวอย่างแผนวิธีสอนปกติ)
แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อินเทอร์เน็ต	ภาคเรียนที่ 1/2559
เรื่อง ผลกระทบการใช้งานอินเทอร์เน็ต	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ผลกระทบการใช้งานอินเทอร์เน็ต บริการบนอินเทอร์เน็ตมีการพัฒนาให้มีรูปแบบการใช้งานที่หลากหลาย ผู้ใช้สามารถเข้าถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งเพื่อการศึกษา การทำงาน ความบันเทิง หรือเพื่อตอบสนองความต้องการอื่นๆ สามารถช่วยลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสให้การเรียนรู้ให้กับผู้ที่อยู่ในถิ่นห่างไกล

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายผลกระทบของการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ (K)
2. นักเรียนสามารถระบุผลกระทบทางบวกและทางลบของการใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้ (K)
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของการใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้ (P)
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม (A)

4. สาระการเรียนรู้

ผลกระทบการใช้งานอินเทอร์เน็ต

- ผลกระทบทางบวกการใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ผลกระทบทางลบการใช้งานอินเทอร์เน็ต

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน (แบ่งโดยใช้ผลการเรียนภาคเรียนที่

2/2558

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนร่วมกันบอกผลดีและผลเสียจากการใช้งานคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต โดยครูช่วยตรวจสอบข้อมูลที่นักเรียนได้ร่วมกันและจัดบันทึกบนกระดาน

2. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า คอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้ใช้ทั้งทางบวกและทางลบ

3. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง ผลกระทบของการใช้งานอินเทอร์เน็ต

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้ในประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- สมาชิกหมายเลข 1-2 แสดงความคิดเห็นและสรุปผลกระทบทางบวกการใช้งานอินเทอร์เน็ต

- สมาชิกหมายเลข 3-4 แสดงความคิดเห็นและสรุปผลกระทบทางลบการใช้งานอินเทอร์เน็ต

5. ให้นักเรียนแต่ละคู่แสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วสรุปความรู้ร่วมกัน

6. ให้สมาชิกในกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้กัน นำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนและเพื่อนๆ ร่วมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

7. ครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

8. นำผลงานที่สรุปจัดเป็นองค์ความรู้ของแต่ละกลุ่ม มาจัดนิทรรศการ

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. เครื่องคอมพิวเตอร์
3. ใบความรู้เรื่อง ผลกระทบการใช้งานอินเทอร์เน็ต

7. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมิน พฤติกรรมกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
การนำเสนองาน	- แบบประเมิน การนำเสนองาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
การจัดนิทรรศการผลงาน	- แบบประเมิน นิทรรศการผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน

(นางสาววรารัฐ ยัปราชญ์)

...../...../.....