

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 สอดคล้องของวัตถุประสงค์					
1.2 เนื้อหามีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน					
1.4 ความถูกต้องของเนื้อหา					
1.5 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเนื้อหา					
2. ด้านจิตวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์					
2.1 ความสอดคล้องระหว่างสถานการณ์กับวัตถุประสงค์					
2.2 ความเหมาะสมของสถานการณ์แต่ละเนื้อหาบทเรียน					
2.3 สถานการณ์ปัญหาส่งเสริมการคิดวิเคราะห์					
2.4 สถานการณ์เหมาะสมกับระดับผู้เรียน					
2.5 สถานการณ์มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.1 ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม					
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น					
3.3 นักเรียนสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม					
4. ด้านการประเมินผล					
4.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
4.2 การประเมินผลงานเป็นกลุ่ม					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่...../...../.....

แบบประเมินของแบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นของท่านจะต้องประเมินด้วยคะแนน 3 ระดับ คือ

+1 = สอดคล้อง หรือแน่ใจว่านวัตกรรมนั้นหรือข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงสถานการณ์ปัญหาที่ระบุไว้จริง

0 = ไม่แน่ใจ ว่าข้อสอบนั้นหรือข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงสถานการณ์ปัญหาที่ระบุ

-1 = ไม่สอดคล้อง หรือแน่ใจว่าข้อสอบนั้นหรือข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์เชิงสถานการณ์ปัญหาที่ระบุไว้

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	<p>สถานการณ์ที่ 1 ที่ห้องสมุดโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่เพียงเครื่องเดียวที่สามารถติดต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ และโรงเรียนกอนุญาตให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตได้เฉพาะเวลาพักกลางวันเพียง 1 ชั่วโมงเท่านั้น ณเดชเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเก่งและเป็นนักกีฬาของโรงเรียน เมื่อถึงเวลาพักกลางวัน ณเดชจะใช้ความเป็นนักกีฬาวิ่งแข่งเพื่อนๆ มาถึงห้องสมุดเป็นคนแรกและขออนุญาตครูเข้าใช้อินเทอร์เน็ต และณเดชจะอยู่หน้าเครื่องนั้นตลอด พักกลางวันเพื่อนๆ หลายคนมาขอใช้อินเทอร์เน็ต แต่ณเดชบอกเพื่อนๆ “เขามาก่อนจะต้องได้เล่นเพียงคนเดียว ”</p> <p>ปัญหาที่เกิดขึ้นจะมาจากสาเหตุใด</p> <p>ก. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ</p> <p>ข. ระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>ค. ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของนักเรียน</p> <p>ง. ขาดความเอาใจใส่จากบรรณารักษ์ห้องสมุด</p>				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
2	<p>ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่เป็นจริงที่สุด</p> <p>ก. โรงเรียนอนุญาตให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตได้เฉพาะช่วงพักกลางวัน</p> <p>ข. งดเครือข่ายตัวเองเป็นนักกีฬาและวิ่งแข่งเพื่อนจนได้เล่นอินเทอร์เน็ตเพียงคนเดียว</p> <p>ค. เพื่อนๆไม่สามารถวิ่งแข่งกับผมได้</p> <p>ง. เครื่องคอมพิวเตอร์มีอยู่ทั้งโรงเรียนเพียงเครื่องเดียว</p>				
3	<p>สถานการณ์ที่ 2 “ทุกๆวัน จันท์เจ้าจะนั่งอยู่หน้าเครื่องคอมพิวเตอร์ที่บ้านและใช้โปรแกรมสนทนาบนเครือข่ายกับเพื่อนที่ไม่รู้จักกันมาก่อน จันท์เจ้าจะใช้ชื่อในการสนทนา เช่น ส้มส้ม , ขนมหึง , มะลิ ฯลฯ และบางครั้งจันท์เจ้าบอกว่าตัวเองเป็นเกสัชพยาบาล ตำรวจหญิง ฯลฯ บางวันจันท์เจ้าบอกหมายเลขโทรศัพท์ของผู้อื่นให้กับเพื่อนในอินเทอร์เน็ต จันท์เจ้า ทำเช่นนี้ทุกวัน รู้สึกสนุกสนานและพอใจกับผลงานของตนเอง”</p> <p>ปัญหาที่เกิดน่าจะมาจากสาเหตุใด</p> <p>ก. ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ดูแล</p> <p>ข. อีสาระจากการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>ค. รัฐบาลไม่มีวิธีป้องกันเว็บที่ไม่เหมาะสม</p> <p>ง. การขาดจริยธรรมในตัวของจันท์เจ้า</p>				
4	<p>ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่เป็นจริงที่สุด</p> <p>ก. จันท์เจ้าถูกปลูกฝังให้เป็นคนโกหกตั้งแต่เด็ก</p> <p>ข. จันท์เจ้าไม่ได้รับการเอาใจใส่ในการใช้อินเทอร์เน็ตจากผู้ปกครอง</p> <p>ค. โปรแกรมสนทนาสอนให้จันท์เจ้าเป็นคนโกหก</p> <p>ง. จันท์เจ้าถูกเพื่อนทางอินเทอร์เน็ตโกหก</p>				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
5	<p>สถานการณ์ที่ 3 “กิ้งพลอยเป็นคนหน้าตาดี เธอเป็นดาวมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง วันหนึ่งเธอไปงานเลี้ยงสังสรรค์ศิษย์เก่ากับเพื่อนๆ อยู่ๆก็มีชายแปลกหน้าคนหนึ่งเดินมาขอถ่ายรูปกับเธอด้วย แต่ต่อมามีคนนำภาพของกิ้งพลอยไปใช้ในทางที่ผิดและดัดแปลงตัดต่อรูปบนเว็บไซต์สื่อออนไลน์อินเทอร์เน็ต”</p> <p>ปัญหาที่เกิดน่าจะมาจากสาเหตุใด</p> <p>ก. กิ้งพลอยขาดสติ ลุ่มหลงในความงามของตน</p> <p>ข. กิ้งพลอยขาดความรอบคอบ ไวใจคนแปลกหน้าเกินไป</p> <p>ค. การนำเอาภาพหรือข้อมูลไปใช้ในทางที่ผิดโดยไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>ง. ทางโรงเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียน</p>				
6	<p>ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่เป็นจริงที่สุด</p> <p>ก. ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตไม่เกรงกลัวต่อกฎหมาย ICT</p> <p>ข. ผู้คนที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้ เป็นคนมีความสามารถ</p> <p>ค. ผู้กระทำผิด ละเมิดสิทธิผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>ง. โปรแกรมอินเทอร์เน็ต สามารถทำได้หลายแบบ</p>				
7	<p>จากสถานการณ์ที่ 3 ทำให้กิ้งพลอยได้รับความเสียหาย เป็นที่อับอายต่อสังคม จะแจ้งความเอาผิดกับชายแปลกหน้าคนนั้นได้หรือไม่ ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่สมเหตุสมผลที่สุด</p> <p>ก. ได้ เพราะเธอเป็นฝ่ายเสียหาย ถูกละเมิดสิทธิ์</p> <p>ข. ได้ เพราะชายแปลกหน้ากระทำผิดตรงตามพรบ.กระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ 2550</p> <p>ค. ไม่ได้ เพราะเธอเป็นฝ่ายให้ชายแปลกหน้าถ่ายรูปด้วย</p> <p>ง. ไม่ได้ เพราะเธอเป็นขวัญใจของประชาชน เธอไม่มีสิทธิที่จะทำแบบนั้น</p>				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
8	<p>สถานการณ์ที่ 4 อริสสาและธัญญาได้เข้ามาใช้งานในห้องสมุด ซึ่งเปิดให้บริการในตอนเที่ยง โดยอริสสาเข้าสู่อินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Google Chrome เป็นบราวเซอร์ในการเข้าสู่อินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นโปรแกรมใหม่มีลูกเล่นในการทำงานมากมายหลายอย่างและใช้สืบค้นข้อมูลที่เรียกว่า “Search Engine” ส่วนธัญญาได้เข้าใช้อินเทอร์เน็ตโดยใช้ Internet Explorer เป็นบราวเซอร์ เพราะใช้งานง่ายและสะดวกในการใช้</p> <p>บราวเซอร์ (Browser) ในสถานการณ์ที่ 4 คือข้อใด</p> <p>ก. คือ โปรแกรมที่สามารถสืบค้นข้อมูล</p> <p>ข. คือ โปรแกรมที่ถูกจัดตั้งมาพร้อมกับระบบปฏิบัติการ</p> <p>ค. คือ โปรแกรมที่สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้</p> <p>ง. คือ โปรแกรมสนทนากันบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>				
9	<p>Search Engine ในสถานการณ์ที่ 4 คือข้อใด</p> <p>ก. เว็บไซต์ที่ให้บริการในด้านการค้นหาข้อมูล</p> <p>ข. เว็บไซต์ที่ให้บริการจัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย</p> <p>ค. เว็บไซต์ที่ให้บริการดาวน์โหลดข้อมูล</p> <p>ง. เว็บไซต์ที่ให้บริการค้นหาข้อมูลจากห้องสมุด</p>				
10	<p>การใช้งาน Search Engine มีจุดประสงค์ตามข้อใด</p> <p>ก. โปรแกรมช่วยสร้างเว็บไซต์</p> <p>ข. โปรแกรมนำเสนอข้อมูลเว็บไซต์</p> <p>ค. การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>ง. ตำแหน่งในการสืบค้นข้อมูล</p>				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
11	<p>สถานการณ์ที่ 5 “ ห้องสมุดของโรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 40 เครื่อง นักเรียนประจำโรงเรียนนี้ 600 คน ซึ่งสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลและสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้อย่างทั่วถึงทุกคน นักเรียนควรทำอย่างไร”</p> <p>ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร</p> <p>ก. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มาใหม่</p> <p>ข. ตารางใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>ค. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์กับจำนวนนักเรียน</p> <p>ง. กฎ กติกา มารยาท</p>				
12	<p>สาเหตุของปัญหาคืออะไร</p> <p>ก. ทุกคนต่างหวังพึ่งอินเทอร์เน็ต</p> <p>ข. อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนนี้มีความสำคัญ</p> <p>ค. จำนวนนักเรียนมีมากเกินไป</p> <p>ง. อินเทอร์เน็ตมีความสำคัญในการเรียนการสอนของนักเรียน</p>				
13	<p>การจองตัวเครื่องบินผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นบทบาทของคอมพิวเตอร์ในด้านใด</p> <p>ก. ด้านงานธุรกิจ</p> <p>ข. ด้านงานวิศวกรรม</p> <p>ค. ด้านงานวิทยาศาสตร์</p> <p>ง. ด้านงานสื่อสารโทรคมนาคม</p>				
14	<p>เว็บไซต์ลักษณะใดที่ควรให้การสนับสนุนและควรเข้าชมมากที่สุด</p> <p>ก. เว็บไซต์หนังสือของขวัญ</p> <p>ข. เว็บไซต์สารคดี</p> <p>ค. เว็บไซต์หาคู่ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ง. เว็บไซต์สื่ออนาจาร</p>				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
15	ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ <u>ไม่เหมาะสม</u> ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet) ก. การให้ข้อมูลเท็จเพื่อให้เสียภาษีน้อยลง ข. การรับส่ง e - mail ค. การอัปโหลดข่าวการศึกษา ง. การดาวน์โหลดฟรีแวร์				
16	ข้อใด <u>ไม่ควรกระทำ</u> ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet) ก. ไม่สร้างความรำคาญแก่ผู้อื่น ข. ส่งจดหมายลูกโซ่ไปยัง E-mail เพื่อน ค. ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ง. ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์				
17	การกระทำในข้อใดควรให้การสนับสนุนในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ก. ส่งไวรัสคอมพิวเตอร์เข้าสู่ระบบเป็นประจำ ข. ก้อปปี้แผ่นเกม เพลง ภาพยนต์ใหม่ๆอยู่เสมอ ค. โปสต์ภาพลามกอนาจารเป็นประจำ ง. อัปเดตข่าวสารความรู้ใหม่ ๆ เป็นประจำ				
18	ข้อใดถือว่าเป็นผู้ไม่มีจรรยาบรรณในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ก. เจมส์ แอบถอดสายเมาส์ของเพื่อน ข. พ้าใสไม่ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์หลังเลิกใช้ ค. เอกภพ ดาวน์โหลดเพลงจากเว็บไซต์ ง. น้ำหวาน แอบเขียนข้อความบนโต๊ะคอมฯ				
19.	บุคคลในข้อใดมีมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต ก. น้อยหน้า โปสต์ข้อความด้วยภาษาที่ไม่สุภาพ ข. แดงโม ทำลายไฟล์ข้อมูลที่อยู่ในอินเทอร์เน็ต ค. สัมโอ ไม่เคยโปสต์ข้อความที่พิมพ์ผิด ง. มั่งคุด โปสต์รูปภาพลามกบนอินเทอร์เน็ต				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
20	<p>"นางสาวก๊กไก่" เป็นแฟนเพลงที่ชื่นชอบผลงานของพีเบิร์ดอย่างมาก จึงซื้อแผ่น CD เพลงของพีเบิร์ดมา และด้วยความชื่นชอบอย่างมาก จึงต้องการให้เพื่อนที่อยู่ต่างประเทศฟังด้วย จึงทำสำเนา (copy) ซีดีเพลงแล้วส่งไปให้เพื่อนทาง "ไปรษณีย์" จากที่กล่าวมาข้างต้น นางสาวก๊กไก่ ทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในข้อใด</p> <p>ก. ลิขสิทธิ์</p> <p>ข. สิทธิบัตร</p> <p>ค. ความลับทางการค้า</p> <p>ง. ทั้งความลับทางการค้าและสิทธิบัตร</p>				
21	<p>ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>ก. สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้จากที่บ้าน</p> <p>ข. สามารถได้รับข้อมูลที่ต้องการจากหลายแหล่งข้อมูล</p> <p>ค. สามารถเข้าไปค้นหาข้อมูลได้ทุกที่และทุกเวลา</p> <p>ง. สามารถติดตั้งอุปกรณ์ช่วยเหลือเพื่อให้การค้นหาข้อมูลทำได้เร็วขึ้น</p>				
22.	<p>ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างไรให้ระบบคอมพิวเตอร์ปลอดภัยที่สุด</p> <p>ก. ติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส</p> <p>ข. นัดพบเพื่อนที่พบในอินเทอร์เน็ต</p> <p>ค. ให้ข้อมูลส่วนตัวกับผู้ที่พบในอินเทอร์เน็ต</p> <p>ง. นำโปรแกรมจากอินเทอร์เน็ตมาใช้โดยมีการอ้างอิง</p>				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
23	ใครใช้คอมพิวเตอร์เกิดเป็นประโยชน์ที่สุด ก. กู้นางใช้คอมพิวเตอร์เล่นเกม ข. ปรีดาใช้คอมพิวเตอร์ทำการตัดปีใหม่ ค. ขวัญใจใช้คอมพิวเตอร์สนทนากับเพื่อนสาวทุกคน ง. นิชาใช้คอมพิวเตอร์ในการซื้อสินค้า				
24	ข้อใดคือประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ด้านการศึกษา ก. ใช้ในการค้นหาข้อมูล ข. ใช้ดูหนัง ฟังเพลง ค. ใช้ในการสร้างชิ้นงานศิลปะ ง. ใช้สร้างบทเรียน สื่อการเรียน				
25	ข้อใดเป็นโทษของการใช้คอมพิวเตอร์ ก. ใช้คอมพิวเตอร์นานแล้ว สายตาเสีย ข. ร่างกายอ่อนแอ ติดไวรัสได้ง่าย ค. ใช้รับส่งจดหมาย e-mail ได้ ง. สร้างสื่อการเรียนการสอนได้				
26	หากนักเรียนต้องการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สักเครื่อง นักเรียนจะใช้หลักการพิจารณาในการเลือกซื้ออย่างไร ก. เน้นความทันสมัย ไม่ตกรุ่น ข. เน้นความประหยัด ราคาถูก ค. เน้นประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก ง. แล้วยแต่ไปโรมันที่ทางร้านจัดลด แลก แจก แถม				
27	ข้อใดไม่ใช่จรรยาบรรณในการใช้บริการอินเทอร์เน็ต ก. ต้องไม่แสดงความคิดเห็นในอินเทอร์เน็ต ข. ต้องไม่คัดลอกโปรแกรมผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์ ค. ต้องไม่นำเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ง. ต้องไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
28	นักเรียนควรใช้คอมพิวเตอร์อย่างไร ถึงเกิดประโยชน์สูงสุด ก. ใช้ดูหนัง ข. ใช้ทำนามบัตร ค. ใช้พิมพ์รายงาน ง. ใช้ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต				
29	ข้อใดเป็นโทษของอินเทอร์เน็ตที่ก่อให้เกิด ความเสียหายมากที่สุด ก. ขณะใช้อินเทอร์เน็ตไม่สามารถใช้สายโทรศัพท์ได้ ข. เด็กที่ใช้อินเทอร์เน็ตอาจได้รับข้อมูลไม่เหมาะสม ค. มีการใส่ข้อมูลที่เป็นเท็จ ง. การแพร่ไวรัสคอมพิวเตอร์				
30	การจ้องตัวเครื่องบินผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นบทบาท ของคอมพิวเตอร์ในด้านใด ก. ด้านงานธุรกิจ ข. ด้านงานวิศวกรรม ค. ด้านงานวิทยาศาสตร์ ง. ด้านงานสื่อสารโทรคมนาคม				

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นของท่านจะต้องประเมินด้วยคะแนน 3 ระดับ คือ

+1 = สอดคล้อง หรือแน่ใจว่านวัตกรรมนั้นหรือข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงสถานการณ์ปัญหาที่ระบุไว้จริง

0 = ไม่แน่ใจ ว่าข้อสอบนั้นหรือข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงสถานการณ์ปัญหาที่ระบุ

-1 = ไม่สอดคล้อง หรือแน่ใจว่าข้อสอบนั้นหรือข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์เชิงสถานการณ์ปัญหาที่ระบุไว้

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	ข้อใดกล่าวถึงอินเทอร์เน็ตได้ถูกต้อง ก. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อกันทั่วโลก ข. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กที่เชื่อมต่อกันภายในประเทศ ค. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อภายในประเทศ ง. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ต่อเชื่อมกันในระยะใกล้ ๆ				
2	การใช้คอมพิวเตอร์แบบใดเกิดประโยชน์มากที่สุด ก. ใช้คอมพิวเตอร์ฟังเพลงออนไลน์ ข. ใช้คอมพิวเตอร์สนทนากับเพื่อน ค. ใช้คอมพิวเตอร์เล่นเกมออนไลน์ ง. ใช้คอมพิวเตอร์ทำรายงาน				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
3	<p>บริการบนอินเทอร์เน็ตแบบใดที่ผู้ใช้นักข้อมูลเหตุการณ์ชีวิตประจำวันและผู้อื่นสามารถเข้ามาแสดงความคิดเห็นได้ ?</p> <p>ก. Blog</p> <p>ข. E-Mail</p> <p>ค. Voice Over IP</p> <p>ง. RSS</p>				
4	<p>การจองตัวเครื่องบินผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นบทบาทของคอมพิวเตอร์ในด้านใด</p> <p>ก. ด้านงานสื่อสารโทรคมนาคม</p> <p>ข. ด้านงานวิทยาศาสตร์</p> <p>ค. ด้านงานวิศวกรรม</p> <p>ง. ด้านงานธุรกิจ</p>				
5	<p>การใช้งานอินเทอร์เน็ตในลักษณะใดเป็นการเชื่อมต่อแบบไร้สาย</p> <p>ก. ADSL</p> <p>ข. Cable Modem</p> <p>ค. Broadband</p> <p>ง. Wifi</p>				
6	<p>การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตข้อใดเรียงลำดับข้อมูลจาก แคบไปสู่อินเทอร์เน็ตที่กว้าง</p> <p>ก. นก > นกแก้ว > สัตว์ปีก</p> <p>ข. ที่อยู่อาศัย > บ้าน > บ้านพักตากอากาศ</p> <p>ค. ดอกไม้ > ดอกไม้สีขาว > ดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม</p> <p>ง. ข้าวหอมมะลิ > ข้าว > อาหารหลักของคนไทย</p>				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
7	โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) คือข้อใด ก. เครื่องมือในการใช้อินเทอร์เน็ต ข. โปรแกรมที่ใช้สำหรับเปิดเว็บเพจ ค. เครื่องสื่อสารชนิดหนึ่ง ง. เอกสารหน้าที่หนึ่ง				
8	ข้อใดอธิบายความหมายของ เวิลด์ ไวด์ เว็บ ได้ถูกต้องที่สุด ก. การบริการข้อมูลผ่านอีเมลล์ ข. การบริการข้อมูลผ่านกระดานข่าว ค. การบริการข้อมูลที่เชื่อมต่อด้วยไฮเปอร์ลิงก์ ง. การบริการข้อมูลด้วยข้อความ ภาพ เสียง ผ่านคอมพิวเตอร์				
9	Search Engine คือข้อใด ก. เว็บไซต์ที่ให้บริการในด้านการค้นหาข้อมูล ข. เว็บไซต์ที่ให้บริการจัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย ค. เว็บไซต์ที่ให้บริการดาวน์โหลดข้อมูล ง. เว็บไซต์ที่ให้บริการค้นหาข้อมูลจากห้องสมุด				
10	การใช้งาน Search Engine มีจุดประสงค์ตามข้อใด ก. โปรแกรมช่วยสร้างเว็บไซต์ ข. โปรแกรมนำเสนอข้อมูลเว็บไซต์ ค. การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ง. ตำแหน่งในการสืบค้นข้อมูล				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
11	โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) คือข้อใด ก. เครื่องมือในการใช้อินเทอร์เน็ต ข. โปรแกรมที่ใช้สำหรับเปิดเว็บเพจ ค. เครื่องสื่อสารชนิดหนึ่ง ง. เอกสารหน้าที่หนึ่ง				
12	การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หมายถึงข้อใด ก. E- Book ข. E- Commerce ค. E- Mail ง. E- Learning				
13	หากต้องการลงทะเบียนขอ E-mail ฟรีกับ Gmail ให้คลิกที่ใด ก. สมัครสมาชิก ข. ส่งจดหมาย ค. Sign Up ง. Login				
14	ในโปรแกรมการรับ - ส่ง E-mail ช่อง To มีไว้สำหรับทำอะไร ก. ใส่ชื่อแฟ้มที่ต้องการส่งไปพร้อมกับ E - Mail ข. ใส่ E - Mail Address ของผู้รับสำเนา ค. ใส่หัวเรื่องของจดหมาย ง. ใส่ E - Mail Address ของผู้รับสำเนา				
15	การกระทำข้อใด <u>ไม่ถือ</u> เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทางอินเทอร์เน็ต ก. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูล ข. การนำข้อมูลของบุคคลอื่นออกมาเผยแพร่ต่อสาธารณชน ค. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อล่อลวงหญิงสาวไปทำงานต่างประเทศ ง. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นข่าว				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
16	<p>ชาติกับปิ่นอนงค์เป็นเพื่อนกัน ทั้งคู่ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนแห่งหนึ่งวันหนึ่งทั้ง 2 คนเกิดมีปากเสียงทะเลาะกัน ปิ่นอนงค์จึงได้โพสต์ข้อความว่าร้ายชาติใน Face book เพื่อให้เพื่อนคนอื่น ๆ ได้อ่านการกระทำของปิ่นอนงค์ ถือว่าผิดมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ตหรือไม่ เพราะเหตุใด</p> <p>ก. ผิด เพราะเป็นการสร้างหลักฐานที่เป็นเท็จ</p> <p>ข. ผิด เพราะเป็นการใช้คอมพิวเตอร์ทำร้าย หรือละเมิดสิทธิผู้อื่น</p> <p>ค. ไม่ผิด เพราะไม่ได้เป็นการทำร้ายใคร</p> <p>ง. ไม่ผิด เพราะถือเป็นสิทธิส่วนบุคคล</p>				
17	<p>สายชลแอบเข้ามาในรหัสของลัดดา เพื่อขโมยข้อมูลเกี่ยวกับโครงการรหัสในฝันในคอมพิวเตอร์ของลัดดาไปเป็นของตนการกระทำของสายชล ถือว่าผิดข้อบังคับในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างไร</p> <p>ก. ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูลข่าวสาร</p> <p>ข. ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อก่ออาชญากรรม ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน</p> <p>ค. ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้าย หรือละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p> <p>ง. ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อบกพรองการทำงานของผู้อื่น</p>				
18	<p>ถ้าต้องการบันทึกภาพจากอินเทอร์เน็ตไว้ในคอมพิวเตอร์ต้องใช้คำสั่งใด</p> <p>ก. Save picture all</p> <p>ข. Save picture as</p> <p>ค. Save as</p> <p>ง. Save All</p>				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
19	การใช้อินเทอร์เน็ตในข้อใด ที่สามารถนำไปสู่ปัญหา การเกิดอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ก. การเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวลงในไดอารีออนไลน์ ข. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบนเว็บไซต์ ค. การเล่นเกมคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ง. การแลกเปลี่ยนคลิปลามกอนาจาร				
20	ข้อใดถือว่าเป็นผู้ไม่มีจรรยาบรรณในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ก. ชะเอม แอบถอดสายเมาส์ของเพื่อน ข. มะปราง ไม่ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์หลังเลิกใช้ ค. ดำลิ่ง ดาวน์โหลดเพลงจากเว็บไซต์ ง. พักทอง แอบเขียนข้อความบนโต๊ะคอมฯ				
21	ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบทางบวกของอินเทอร์เน็ต ก. พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ข. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ค. การละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล ง. สะดวกในการติดต่อสื่อสารในเครือข่ายใหญ่				
22	ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบทางลบของอินเทอร์เน็ต ก. เกิดช่องว่างระหว่างคนในสังคม ข. การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ค. ก่อให้เกิดความเครียดของคนในสังคม ง. เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากสังคมหนึ่ง ไปสู่อีกสังคมหนึ่ง				
23.	ข้อใดไม่ใช่ จรรยาบรรณที่ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตควรยึดถือ ไว้เสมือนเป็นแม่บทของการปฏิบัติ ก. ต้องไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือละเมิดผู้อื่น ข. ต้องไม่ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูล ค. ต้องไม่นำข้อมูลที่เปิดเผยมาเป็นประโยชน์มาเผยแพร่ ง. ต้องไม่นำเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
24	<p>บทบัญญัติ 10 ประการ ซึ่งเป็นจรรยาบรรณที่ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตยึดถือไว้เสมือนเป็นแม่บทของการปฏิบัติ ผู้ใช้พึงระลึกและเตือนความจำเสมอ ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. ต้องไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือละเมิดผู้อื่น</p> <p>ข. ต้องไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น</p> <p>ค. ไม่สอดแนม แก้ไข หรือเปิดดูแฟ้มข้อมูลของผู้อื่น</p> <p>ง. ต้องใช้ทำร้ายผู้อื่นเพื่อความสนุกสนาน</p>				
25	<p>แนวโน้มการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นที่แน่นอนแล้วว่า ในอนาคต อินเทอร์เน็ตจะเข้ามามีส่วนร่วมกับชีวิตประจำวันของคนเรามากขึ้น และจะช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรูปแบบใหม่ข้อใดไม่ถูก</p> <p>ก. การคุยระยะไกลแบบมีภาพและเสียงของคู่สนทนา</p> <p>ข. เรื่อง อนาคตนิติศาสตร์</p> <p>ค. การนำอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์กับเครือข่ายเคเบิล</p> <p>ง. การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตกับเครื่องใช้ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p>				
26	<p>ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสมในการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>ก. เก๋ ไม่เรียกดูภาพที่ไม่เหมาะสม</p> <p>ข. แก้ว ใช้ภาษาสุภาพในการเขียน e-mail</p> <p>ค. เก่ง แอบนัดพบกับก๊ิบที่รู้จักกันทางอินเทอร์เน็ต โดยไม่บอกให้พ่อแม่ทราบ</p> <p>ง. กอล์ฟ รีบแจ้งคุณครูเมื่อพบปัญหาจากการใช้อินเทอร์เน็ต</p>				

ข้อที่	ข้อสอบ	ระดับความ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
27	ข้อใดคือข้อปฏิบัติที่ถูกต้องสำหรับเยาวชนในการใช้อินเทอร์เน็ต ก. ใช้อินเทอร์เน็ตสนทนากับทุกคนอย่างเป็นกันเอง ข. ค้นหาข้อมูลรูปภาพในเว็บไซต์ทั้งหมดตามกระแส ค. พบปะกับคนที่เพิ่งรู้จักทางอินเทอร์เน็ตโดยไม่ขออนุญาตผู้ปกครอง ง. ใช้นามแฝงและไม่บอกที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ให้คนที่รู้จักทางอินเทอร์เน็ต				
28	มนุษย์ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ด้านใดมากที่สุด ก. ความจำ ข. ความงาม ค. ความแข็งแรง ง. ความบันเทิง				
29	ข้อใดไม่ใช่ปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ต ก. ถูกละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ข. ผลการเรียนตกต่ำลง ค. ถูกลักพาตัวไป ง. ทำให้รู้มากขึ้น				
30	ใครได้ชื่อว่า “ มีจิตสำนึกในการใช้คอมพิวเตอร์ ” มากที่สุด ก. ต้อม สนทนากับเพื่อนในอินเทอร์เน็ตอย่างสุภาพ ข. วิ ไม่เล่นเกมส์ที่ไม่มีประโยชน์และมีความรุนแรง ค. เจ ขออนุญาตก่อนทุกครั้งที่จะดูหน้าจอคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น ง. ภรณ์ ใส่หูฟังทุกครั้งที่ฟังเพลงในห้องสมุด				

ชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินความเหมาะสมข้อความคำถามของแบบความพึงพอใจ ที่มีต่อบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไปเกณฑ์ให้คะแนนระดับความคิดเห็นของท่านตามระดับ

ค่าการวัด 5 ระดับ คือ

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
- ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านเนื้อหา					
1.1. มีเนื้อหาสาระในเรื่องที่เรียนครบถ้วน					
1.2. บทเรียนบนเว็บ มีความน่าสนใจ					
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2.1. บทเรียนบนเว็บ ทำให้นักเรียนได้ฝึกการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และวิทยาการใหม่					
2.2. สนุกกับการเรียนรู้จากสถานการณ์ปัญหา					
2.3. ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม					
2.4. การใช้งานบทเรียนบนเว็บง่าย สะดวกต่อการเรียนรู้					
2.5. การเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ สามารถเรียนรู้และทบทวนเนื้อหาได้ทุกที่ทุกเวลา					
2.6. ได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์					
2.7. ได้ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ด้วยตนเอง					
2.8. มีการเชื่อมโยงไปยังแหล่งเรียนรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.9. มีกระดานข่าว ห้องสนทนา กระดานถาม-ตอบ และสามารถปรึกษาขอคำแนะนำจากครูได้ตลอดเวลา เมื่อพบปัญหา					
3. ด้านการวัดผลและประเมินผล					
3.1. ทราบผลคะแนนหลังเรียนจากทำแบบทดสอบทันที					
3.2. การเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ ทำให้นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลได้คล่องขึ้น					
3.3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี					
3.4. การมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลได้ด้วยตนเอง					

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบวัดความพึงพอใจสร้างขึ้นเมื่อถามนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อให้ละเอียดและพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วเลือกตอบข้อที่ตรงกับความรู้สึกจริงๆของนักเรียน การตอบแบบวัดความพึงพอใจไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความพึงพอใจแตกต่างกัน การเลือกคำตอบในแต่ละข้อ จะไม่มีผลต่อคะแนนนักเรียนแต่อย่างใด
3. วิธีตอบแบบวัดความพึงพอใจ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องนั้นในแต่ละข้อพร้อมมีระดับความพึงพอใจ ให้เลือกตอบ 5 ระดับ ซึ่งกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนระดับความคิดเห็นตามระดับค่าการวัด 5 ระดับ คือ

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านเนื้อหา					
1.1. มีเนื้อหาสาระในเรื่องที่เรียนครบถ้วน					
1.2. บทเรียนบนเว็บ มีความน่าสนใจ					
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2.1. บทเรียนบนเว็บ ทำให้นักเรียนได้ฝึกการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และวิทยาการใหม่					
2.2. สนุกกับการเรียนรู้จากสถานการณ์ปัญหา					
2.3. ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม					
2.4. การใช้งานบทเรียนบนเว็บง่าย สะดวกต่อการเรียนรู้					
2.5. การเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ สามารถเรียนรู้และทบทวน					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เนื้อหาได้ทันทีทุกเวลา					
2.6. ได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์					
2.7. ได้ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ด้วยตนเอง					
2.8. มีการเชื่อมโยงไปยังแหล่งเรียนรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง					
2.9. มีกระดานข่าว ห้องสนทนา กระดานถาม-ตอบและสามารถปรึกษาขอคำแนะนำจากครูได้ตลอดเวลา เมื่อพบปัญหา					
3. ด้านการวัดผลและประเมินผล					
3.1. ทราบผลคะแนนหลังเรียนจากทำแบบทดสอบทันที					
3.2. การเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ ทำให้นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลได้คล่องขึ้น					
3.3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี					
3.4. การมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลได้ด้วยตนเอง					

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

แบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
จำนวน 20 ข้อ

สถานการณ์ที่ 1

ที่ห้องสมุดโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่เพียงเครื่องเดียวที่สามารถติดต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ และโรงเรียนก็อนุญาตให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตได้เฉพาะเวลาพักกลางวันเพียง 1 ชั่วโมงเท่านั้น ณเดชเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเก่งและเป็นนักกีฬาของโรงเรียน เมื่อถึงเวลาพักกลางวัน ณเดชจะใช้ความเป็นนักกีฬาวิ่งแข่งเพื่อนๆ มาถึงห้องสมุดเป็นคนแรกและขออนุญาตครูเข้าใช้อินเทอร์เน็ต และณเดชจะอยู่หน้าเครื่องนั้นตลอด พักกลางวันเพื่อนๆ หลายคนมาขอใช้อินเทอร์เน็ต แต่ณเดชบอกเพื่อนๆ ว่า “เขามาก่อน จะต้องได้เล่นเพียงคนเดียว ”

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

โดยคำถามแต่ละข้อเป็นอิสระต่อกัน

1. ปัญหาที่เกิดน่าจะมาจากสาเหตุใด

- ก. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ
- ข. ระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ค. ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของนักเรียน
- ง. ขาดความเอาใจใส่จากบรรณารักษ์ห้องสมุด

2. ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่เป็นจริงที่สุด

- ก. โรงเรียนอนุญาตให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตได้เฉพาะช่วงพักกลางวัน
- ข. ณเดชอาศัยตัวเองเป็นนักกีฬาและวิ่งแข่งเพื่อนจนได้เล่นอินเทอร์เน็ตเพียงคนเดียว
- ค. เพื่อนๆ ไม่สามารถวิ่งแข่งกับณเดชได้
- ง. เครื่องคอมพิวเตอร์มีอยู่ทั้งโรงเรียนเพียงเครื่องเดียว

สถานการณ์ที่ 2

“ทุกๆวัน จันท์เจ้าจะนั่งอยู่หน้าเครื่องคอมพิวเตอร์ที่บ้านและใช้โปรแกรมสนทนาบนเครือข่ายกับเพื่อนที่ไม่รู้จักกันมาก่อน จันท์เจ้าจะใช้ชื่อในการสนทนา เช่น สัมผัส , ขนมปัง , มะลิ ฯลฯ และบางครั้งจันท์เจ้าบอกว่าตัวเองเป็นเกสซ์ พยาบาล ตำรวจหญิง ฯลฯ บางวันจันท์เจ้าบอกหมายเลขโทรศัพท์ของผู้อื่นให้กับเพื่อนในอินเทอร์เน็ต จันท์เจ้าทำเช่นนี้ทุกๆวัน รู้สึกสนุกสนานและพอใจกับผลงานของตนเอง”

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 3-4

โดยตอบคำถาม คำถามแต่ละข้อเป็นอิสระต่อกัน

3. ปัญหาที่เกิดน่าจะมาจากสาเหตุใด

- ก. ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ดูแล
- ข. อิสระจากการใช้อินเทอร์เน็ต
- ค. รัฐบาลไม่มีวิธีป้องกันเว็บที่ไม่เหมาะสมกับเยาวชน
- ง. การขาดจริยธรรมในตัวของจันท์เจ้า

4. ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่เป็นจริงที่สุด

- ก. จันท์เจ้าถูกปลูกฝังให้เป็นคนโกหกตั้งแต่เด็ก
- ข. จันท์เจ้าไม่ได้รับการเอาใจใส่ในการใช้อินเทอร์เน็ตจากผู้ปกครอง
- ค. โปรแกรมสนทนาสอนให้จันท์เจ้าเป็นคนโกหก
- ง. จันท์เจ้าถูกเพื่อนทางอินเทอร์เน็ตโกหกเหมือนกัน

สถานการณ์ที่ 3

“กิ้งพลอยเป็นคนหน้าตาดี เธอเป็นดาวมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง วันหนึ่งเธอไปงานเลี้ยงสังสรรค์ศิษย์เก่ากับเพื่อนๆ อยู่ๆก็มีชายแปลกหน้าคนหนึ่งเดินมาขอถ่ายรูปกับเธอ ด้วยแต่ต่อมามีคนนำภาพของกิ้งพลอยไปใช้ในทางที่ผิดและดัดแปลง ตัดต่อรูปบนเว็บไซต์ สื่อออนไลน์อินเทอร์เน็ต”

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 5-7

โดยตอบคำถาม แต่ละข้อเป็นอิสระต่อกัน

5. ปัญหาที่เกิตรงหน้าจะมาจากสาเหตุใด
 - ก. กิ่งพลอยขาดสติ ลุ่มหลงในความงามของตน
 - ข. กิ่งพลอยขาดความรอบคอบ ไร้ใจคนแปลกหน้าเกินไป
 - ค. การนำเอาภาพหรือข้อมูลไปใช้ในทางที่ผิด โดยไม่ได้รับอนุญาต
 - ง. ทางโรงเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
6. ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่เป็นจริงที่สุด
 - ก. ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตไม่เกรงกลัวต่อกฎหมาย ICT
 - ข. ผู้คนที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้ เป็นคนมีความสามารถ
 - ค. ผู้กระทำผิด ละเมิดสิทธิผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
 - ง. โปรแกรมอินเทอร์เน็ต สามารถทำได้หลายแบบ
7. จากสถานการณ์ที่ 3 ทำให้กิ่งพลอยได้รับความเสียหาย เป็นที่อับอายต่อสังคม จะแจ้งความเอาผิดกับชายแปลกหน้าคนนั้นได้หรือไม่ ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่สมเหตุสมผลที่สุด
 - ก. ได้ เพราะเธอเป็นฝ่ายเสียหาย ถูกละเมิดสิทธิ
 - ข. ได้ เพราะชายแปลกหน้ากระทำผิดตรงตามพรบ.กระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ 2550 สามารถเอาผิดได้
 - ค. ไม่ได้ เพราะเธอเป็นฝ่ายให้ชายแปลกหน้าถ่ายรูปด้วย
 - ง. ไม่ได้ เพราะเธอเป็นขวัญใจของประชาชน เธอไม่มีสิทธิที่จะทำแบบนั้น

สถานการณ์ที่ 4

อริสสาและธัญญา ได้เข้ามาใช้งานในห้องสมุด ซึ่งเปิดให้บริการในตอนเที่ยง โดยอริสสาเข้าสู่อินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Google Chrome เป็นบราวเซอร์ในการเข้าสู่อินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นโปรแกรมใหม่มีลูกเล่นในการใช้งานมากมายหลายอย่างและใช้สืบค้นข้อมูลที่เรียกว่า “Search Engine” ส่วนธัญญาได้เข้าใช้อินเทอร์เน็ต โดยใช้ Internet Explorer เป็นบราวเซอร์ เพราะใช้งานง่ายและสะดวกในการใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 8-9 คำถามแต่ละข้อเป็นอิสระต่อกัน

8. บราวเซอร์ (Browser) ในสถานการณ์ที่ 4 คือข้อใด
 - ก. โปรแกรมบราวเซอร์ คือ โปรแกรมที่สามารถสืบค้นข้อมูล
 - ข. โปรแกรมบราวเซอร์ คือ โปรแกรมที่ถูกจัดตั้งมาพร้อมกับระบบปฏิบัติการ
 - ค. โปรแกรมบราวเซอร์ คือ โปรแกรมที่สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้
 - ง. โปรแกรมบราวเซอร์ คือ โปรแกรมสนทนากันบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

9. Search Engine ในสถานการณ์ที่ 4 คือข้อใด
- เว็บไซต์ที่ให้บริการในด้านการค้นหาข้อมูล
 - เว็บไซต์ที่ให้บริการจัดเก็บข้อมูลบนเครือข่าย
 - เว็บไซต์ที่ให้บริการดาวน์โหลดข้อมูล
 - เว็บไซต์ที่ให้บริการค้นหาข้อมูลจากห้องสมุด

สถานการณ์ที่ 5

“ ห้องสมุดของโรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 40 เครื่อง นักเรียนประจำโรงเรียนนี้ 600 คน ซึ่งสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลและสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้อย่างทั่วถึงทุกคน นักเรียนควรทำอย่างไร ”

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 10-11

คำถามแต่ละข้อเป็นอิสระต่อกัน

10. ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร
- เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มาจากใหม่
 - ตารางใช้อินเทอร์เน็ต
 - จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์กับจำนวนนักเรียน
 - กฎ กติกา มารยาท
11. สาเหตุของปัญหาคืออะไร
- ทุกคนต่างหวังพึ่งอินเทอร์เน็ต
 - อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนนี้มีความสำคัญ
 - จำนวนนักเรียนมีมากเกินไป
 - อินเทอร์เน็ตมีความสำคัญในการเรียนการสอนของนักเรียน

12. "นางสาวก๊กไก่ เป็นแฟนเพลงที่ชื่นชอบในผลงานของพีเบิร์ดอย่างมาก จึงซื้อแผ่น CD เพลงของพีเบิร์ดมา และด้วยความชื่นชอบอย่างมาก จึงต้องการให้เพื่อนที่อยู่ต่างประเทศ ฟังด้วย จึงทำสำเนา (copy) ซีดีเพลงแล้วส่งไปให้เพื่อนทางไปรษณีย์" จากที่กล่าวมาข้างต้น นางสาวก๊กไก่ ทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในข้อใด
- ลิขสิทธิ์
 - สิทธิบัตร
 - ความลับทางการค้า
 - ทั้งความลับทางการค้าและสิทธิบัตร
13. หากนักเรียนต้องการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สักเครื่อง นักเรียนจะใช้หลักการพิจารณาในการเลือกซื้ออย่างไร
- เน้นความทันสมัย ไม่ตกรุ่น
 - เน้นความประหยัด ราคาถูก
 - เน้นประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก
 - แล้วแต่โปรโมชันที่ทางร้านจัด ลด แลก แจก แถม
14. การกระทำในข้อใดควรให้การสนับสนุน ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ส่งไวรัสคอมพิวเตอร์เข้าสู่ระบบเป็นประจำ
 - ก๊อปปี้แผ่นเกม เพลง ภาพยนต์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ
 - โพสต์ภาพลามกอนาจารเป็นประจำ
 - อัปเดตข่าวสารความรู้ใหม่ ๆ เป็นประจำ
15. ข้อใดไม่ควรกระทำในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet)
- ไม่สร้างความรำคาญแก่ผู้อื่น
 - ส่งจดหมายลูกโซ่ไปยัง E-mail เพื่อน
 - ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
 - ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์
16. บุคคลในข้อใดมีมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต
- น้อยหน้า โพสต์ข้อความด้วยภาษาที่ไม่สุภาพ
 - แต่งโม ทำลายไฟล์ข้อมูลที่อยู่ในอินเทอร์เน็ต
 - สမ်โอ ไม่เคยโพสต์ข้อความที่พิมพ์ผิด
 - มั่งคุด โพสต์รูปภาพลามกลงบนอินเทอร์เน็ต

17. ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างไรให้ระบบคอมพิวเตอร์ปลอดภัยที่สุด
- ก. ติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส
 - ข. นัดพบเพื่อนที่พบในอินเทอร์เน็ต
 - ค. ให้ข้อมูลส่วนตัวกับผู้พบในอินเทอร์เน็ต
 - ง. นำโปรแกรมจากอินเทอร์เน็ตมาใช้โดยมีการอ้างอิง
18. ใครใช้คอมพิวเตอร์เกิดเป็นประโยชน์ที่สุด
- ก. กุ้งนางใช้คอมพิวเตอร์เล่นเกม
 - ข. ปรีดาใช้คอมพิวเตอร์ทำการ์ดปีใหม่
 - ค. ขวัญใจใช้คอมพิวเตอร์สนทนากับเพื่อนสาวทุกคน
 - ง. นิชาใช้คอมพิวเตอร์ในการซื้อสินค้า
19. ข้อใดไม่ใช่จริยบรรณในการใช้บริการอินเทอร์เน็ต
- ก. ต้องไม่แสดงข้อคิดเห็นในอินเทอร์เน็ต
 - ข. ต้องไม่คัดลอกโปรแกรมผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์
 - ค. ต้องไม่นำเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
 - ง. ต้องไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น
20. การกระทำข้อใด ไม่ใช่เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทางอินเทอร์เน็ต
- ก. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูล
 - ข. การนำข้อมูลของบุคคลอื่นออกมาเผยแพร่ต่อสาธารณชน
 - ค. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อล่อลวงหญิงสาวไปทำงานต่างประเทศ
 - ง. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นข่าว

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
จำนวน 20 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาทข้อที่ถูกเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าวถึงอินเทอร์เน็ตได้ถูกต้อง
 - ก. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อกัน ทั่วโลก.
 - ข. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กที่เชื่อมต่อกัน ภายในประเทศ.
 - ค. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อ ภายในประเทศ
 - ง. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ต่อเชื่อมกันในระยะ ใกล้ ๆ
2. การใช้งานอินเทอร์เน็ตในลักษณะใดเป็นการเชื่อมต่อแบบไร้สาย
 - ก. ADSL
 - ข. Cable Modem
 - ค. Broadband
 - ง. Wifi
3. การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตข้อใด เรียงลำดับข้อมูลจากแคบไปสู่ข้อมูลที่กว้าง
 - ก. นก > นกแก้ว > สัตว์ปีก
 - ข. ที่อยู่อาศัย > บ้าน > บ้านพักตากอากาศ
 - ค. ดอกไม้ > ดอกไม้สีขาว > ดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม
 - ง. ข้าวหอมมะลิ > ข้าว > อาหารหลักของคนไทย
4. โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) คือข้อใด
 - ก. เครื่องมือในการใช้อินเทอร์เน็ต
 - ข. โปรแกรมที่ใช้สำหรับเปิดเว็บเพจ
 - ค. เครื่องสื่อสารชนิดหนึ่ง
 - ง. เอกสารหน้าที่หนึ่ง
5. ข้อใดอธิบายความหมายของ เวิลด์ ไวด์ เว็บ ได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. การบริการข้อมูลผ่านอีเมล
 - ข. การบริการข้อมูลผ่านกระดานข่าว
 - ค. การบริการข้อมูลที่เชื่อมต่อด้วยไฮเปอร์ลิงก์
 - ง. การบริการข้อมูลด้วยข้อความ ภาพ เสียง ผ่านคอมพิวเตอร์

6. การใช้งาน Search Engine มีจุดประสงค์ตามข้อใด
 - ก. โปรแกรมช่วยสร้างเว็บไซต์
 - ข. โปรแกรมนำเสนอข้อมูลเว็บไซต์
 - ค. การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
 - ง. ตำแหน่งในการสืบค้นข้อมูล
7. Facebook เป็นการแลกเปลี่ยนข่าวสาร หรือแสดงความคิดเห็นในรูปแบบใด
 - ก. ยูสเน็ต (UseNet)
 - ข. เว็บบล็อก (Weblog)
 - ค. ห้องสนทนา (Chat room)
 - ง. การสนทนา (MSN Messenger)
8. การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หมายถึงข้อใด
 - ก. E- Book
 - ข. E- Commerce
 - ค. E- Mail
 - ง. E- Learning
9. หากต้องการลงทะเบียนขอ E-mail ฟรีกับ Gmail ให้คลิกที่ใด
 - ก. สมัครสมาชิก
 - ข. ส่งจดหมาย
 - ค. Sign Up
 - ง. Login
10. การกระทำข้อใด ไม่ถือเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทางอินเทอร์เน็ต
 - ก. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูลข่าวสาร
 - ข. การนำข้อมูลของบุคคลอื่นออกมาเผยแพร่ต่อสาธารณชน
 - ค. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อล่อลวงหญิงสาวไปทำงานต่างประเทศ
 - ง. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นข่าวที่น่าสนใจทั่ว ๆ ไป

11. ชาลิตกับปิ่นอนงค์เป็นเพื่อนกัน ทั้งคู่ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนแห่งหนึ่งวันหนึ่งทั้ง 2 คนเกิดมีปากเสียงทะเลาะกัน ปิ่นอนงค์จึงได้โพสต์ข้อความว่าร้ายชาลิตใน Facebook เพื่อให้เพื่อนคนอื่น ๆ ได้อ่านการกระทำของปิ่นอนงค์ ถือว่าผิดมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ตหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ผิด เพราะเป็นการสร้างหลักฐานที่เป็นเท็จ
 - ผิด เพราะเป็นการใช้คอมพิวเตอร์ทำร้าย หรือละเมิดสิทธิผู้อื่น
 - ไม่ผิด เพราะไม่ได้เป็นการทำร้ายใคร
 - ไม่ผิด เพราะถือเป็นสิทธิส่วนบุคคล
12. สายชลแอบเข้ามาในรีพอร์ตของลัดดา เพื่อขโมยข้อมูลเกี่ยวกับโครงการรีพอร์ตในฝันในคอมพิวเตอร์ของลัดดาไปเป็นของตนการกระทำของสายชล ถือว่าผิดข้อบังคับในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างไร
- ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูลข่าวสาร
 - ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อก่ออาชญากรรม ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
 - ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้าย หรือละเมิดสิทธิของผู้อื่น
 - ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อบกพรองการทำงานของผู้อื่น
13. ถ้าต้องการบันทึกภาพจากอินเทอร์เน็ตไว้ในคอมพิวเตอร์ต้องใช้คำสั่งใด
- Save picture all
 - Save picture as
 - Save as
 - Save All
14. การใช้อินเทอร์เน็ตในข้อใด ที่สามารถนำไปสู่ปัญหาการเกิดอาชญากรรมคอมพิวเตอร์
- การเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวลงในไดอารีออนไลน์
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบนเว็บบอร์ด
 - การเล่นเกมนคอมพิวเตอร์ออนไลน์
 - การแลกเปลี่ยนคลิปลามกอนาจาร
15. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบทางบวกของอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน
 - พัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - การละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล
 - สะดวกในการติดต่อสื่อสารในเครือข่ายขนาดใหญ่

16. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบทางลบของอินเทอร์เน็ต
- ก. เกิดช่องว่างระหว่างคนในสังคม
 - ข. การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน
 - ค. ก่อให้เกิดความเครียดของคนในสังคม
 - ง. เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากสังคมหนึ่งไปสู่อีกสังคมหนึ่ง
17. ข้อใดไม่ใช่ จรรยาบรรณที่ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตควรยึดถือไว้เสมือนเป็นแม่บทของการปฏิบัติ
- ก. ต้องไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือละเมิดผู้อื่น
 - ข. ต้องไม่ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูลข่าวสาร
 - ค. ต้องไม่นำข้อมูลที่เป็นประโยชน์มาเผยแพร่
 - ง. ต้องไม่นำเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
18. บทบัญญัติ 10 ประการ ซึ่งเป็นจรรยาบรรณที่ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตยึดถือไว้เสมือนเป็นแม่บทของการปฏิบัติ ผู้ใช้พึงระลึกและเตือนความจำเสมอ ยกเว้นข้อใด
- ก. ต้องไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้าย หรือละเมิดผู้อื่น
 - ข. ต้องไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น
 - ค. ไม่สอดแนม แก้ไข หรือเปิดดูแฟ้มข้อมูลของผู้อื่น
 - ง. ต้องใช้ทำร้ายผู้อื่นเพื่อความสนุกสนาน
19. แนวโน้มการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นที่แน่นอนแล้วว่าในอนาคต อินเทอร์เน็ตจะเข้ามามีส่วนร่วมกับชีวิตประจำวันของคนเรามากขึ้น และจะช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรูปแบบใหม่ข้อใดไม่ถูก
- ก. การคุยระยะไกลแบบมีภาพและเสียงของคู่สนทนา
 - ข. เรื่อง อนาคตนิติศาสตร์
 - ค. การนำอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์กับเครือข่ายเคเบิลทีวี
 - ง. การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตกับเครื่องใช้ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
20. ใครได้ชื่อว่า “ มีจิตสำนึกในการใช้คอมพิวเตอร์ ” มากที่สุด
- ก. ต้อม สนทนากับเพื่อนในอินเทอร์เน็ตอย่างสุภาพ
 - ข. วิ ไม่เล่นเกมส์ที่ไม่มีประโยชน์และมีความรุนแรง
 - ค. เจ ขออนุญาตก่อนทุกครั้งที่จะดูหน้าจอคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น
 - ง. ภรณ์ ใส่หูฟังทุกครั้งฟังเพลงในห้องสมุด

เฉลยแบบทดสอบ

แบบทดสอบความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์		แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ค	1	ก
2	ง	2	ง
3	ก	3	ง
4	ข	4	ก
5	ข	5	ง
6	ค	6	ค
7	ข	7	ค
8	ค	8	ค
9	ก	9	ก
10	ค	10	ง
11	ง	11	ข
12	ก	12	ก
13	ค	13	ข
14	ง	14	ก
15	ข	15	ง
16	ค	16	ง
17	ก	17	ง
18	ข	18	ค
19	ข	19	ง
20	ค	20	ข