

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน-หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สืบค้นจาก <http://www.kampangdin.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/doc>.
- กัลยา ทองอ้วน. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไชยปราการ จำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). เชียงใหม่: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติพงศ์ ณ นคร. (2553). การสร้างบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- จิรวรรณ ขวัญนาค. (2556). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บ วิชาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยวิธีปัญหาเป็นหลักร่วมกับสื่อการสอนแบบสาธิต (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- จิระเดช เหมือนสมาน. (2551). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากสื่อสิ่งพิมพ์
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทองเพลง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จารุณี ซามาตย์. (2552). องค์กรประกอบระบบบริหารการเรียนการสอน (LMS). สืบค้นจาก
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?>
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัญญารัตน์ ขยายวงศ์. (2558). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บที่ระดับความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณชนัน นันทพฤกษา. (2557). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐานตาม
รูปแบบ CoPBL ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชา คอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- ดร.ณณิ ขวัญทอง. (2559). ระบบจัดการเรียนการสอนผ่าน MOODLE. สืบค้นจาก
<https://sites.google.com/site/daroonnee08/family-map>.
- ดวงหทัย กาศวิบูลย์. (2550). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในงานวิจัยทางการศึกษา
วารสารการวิจัยทางการศึกษา , 6(1). 67-74.
- ณอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อ
คุณภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์สาร, 28(1), 87-94.
- ทัศนาศา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนาศา แคมมณี. (2547). การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เรื่อง การบูรณาการทักษะการคิด
หลากหลายในการเรียนการสอนเนื้อหาสาระ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- นฤมล อินทธีรภัช. (2555). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้นบนเว็บโดยใช้สถานการณ์ปัญหา เรื่อง การ
สร้างภาพนิ่งสำหรับงานมัลติมีเดีย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- นวัช ปานสุวรรณ. (2554). *ผลการเรียนด้วยเกมคอมพิวเตอร์แบบเล่นตามบทบาทและการสอนแบบสตอรี่ไลน์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิลร่ำไพ ภัทรนนท์. (2553). การพัฒนาบทเรียนแสมงรู้บนเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, 12(2) : 95-110.
- นิศารัตน์ ศิลปเดช. (2542). *การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏราชชนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2552). *รายงานการวิจัยเรื่อง แบบฝึกหัดทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2556). *การพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทคนิคพรินติ้ง.
- ประณต พายุบุตร. (2555). *การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์โครงการ RMU-EDL เรื่อง การทำโครงการเพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยโปรแกรม PowerPoint 2007* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปิ่นนเรศ กาศอุดม. (2542). *สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักของอาจารย์พยาบาล ลังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พวงรัตน์ บุญญานุกฤษ. (2544). *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา (Problem-Based Learning)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2545). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เสริมสินพีเพรสสิสเต็ม.
- พาริณี เหล่ามาลา. (2558). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีเครือข่ายสังคมสนับสนุนการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนโปรแกรมภาษาเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- พัชรารณณ์ ศรีสุนาคร้ว. (2554). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎี Constructivism และแนวคิด Social scientific* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2551). *การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไพรินทร์ เหมบุตร. (2549). *การใช้สื่อการสอน*. สืบค้นจาก <http://rs,kpp1eds.org/pairin/work>
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ยรรยง สิ้นธุ์งาม. (2547). *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน*. สืบค้นจาก <http://www.vcharkarn.com/vblog/37131>.
- ยรรยง สิ้นธุ์งาม. (2551). *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน*. สืบค้นจาก <http://www.vcharkarn.com/vblog/37131>.
- ยรรยง สิ้นธุ์งาม. (2558). *รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem –based Learning)*. สืบค้นจาก <https://comed5kku.wordpress.com/การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน>.
- โรงเรียนชุมชนบ้านลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1. (ม.ป.ป.). สืบค้นจาก <http://www.banlad.com/>
- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2547). *เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ*. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วันเฉลิม โสตะวงศ์. (2558). *การพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมด้วยบทเรียนบนเว็บที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์รายวิชา โปรแกรมและการประยุกต์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมแพการศึกษา* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สมนึก ภัทธิยานี. (2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาพสินธุ์: โรงพิมพ์
ประสานการพิมพ์.
- สุวิทย์ ดาวังปา. (2554). *การสอนผ่านเว็บ (Web-Based Instruction) เทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับ
โลกไร้พรมแดน*. สืบค้นจาก <http://kroowitda.wordpress.com/2011/07/05/การสอนผ่านเว็บ-web-based-instruction-เทคโนโลยี>.
- สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ. (2557). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารการวัดผลศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม*,
20(2).
- สิริกาญจน์ ไชยนิริวุฒิ. (2555). *การสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสื่อสารภาษาอังกฤษ
ในชีวิตประจำวัน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า.
- สุพจน์ ดอกจันทกลาง. (2557). ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหา
เป็นฐานกับการเรียน แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม*.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2548). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ภาพพิมพ์.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2546). การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. *วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 67(82), 28.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2554). *รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557*. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์
และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการ
คิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2557) *หลักสูตรอบรมแบบ e-Training หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (U T Q - 2129)*. สืบค้นจาก <http://www.lib.edu.chula.ac.th>

สุทิน ณ สุวรรณ. (2555). *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)*. สืบค้นจาก <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Qo-0wg3iw30J:www.krukird.com/02129.pdf+&cd=9&hl=th&ct=clnk&gl=th>.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. สิ้นธุ์: ประสานการพิมพ์.

สมพร เชื้อพันธ์. (2547). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สนิท ตีเมืองซ้าย, มนต์ชัย เทียนทอง และสุพจน์ นิตย์สุวัฒน์. (2552). *ระบบเสริมศักยภาพทางการเรียน (Scaffolding) 4 แบบ เพื่อช่วยในการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สนิท ตีเมืองซ้าย, มนต์ชัย เทียนทอง, และสุพจน์ นิตย์สุวัฒน์. (2553). *การพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีการช่วยเสริมศักยภาพทางการเรียน ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สนิท ตีเมืองซ้าย. (2551). *รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้ปัญหาเป็นหลักผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์รายงานการประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 4*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทม. สิ้นธุ์: ประสานการพิมพ์.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2558). *เทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้า พระนครเหนือ.

อนุชิต กลั่นกำเนิด. (2553). *ระบบบริหารการจัดการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อเนก พ. อนุกุลบุตร. (2547). ฟังความคิด. *วารสารวงการครู*, 1(1), 62-63

อาณัติ รัตนธิรกุล. (2553). *สร้างระบบ e-learning ด้วย Moodle ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ :

ซีเอ็ดยูเคชั่น.

อารยา วาตะ. (2551). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*

ร่วมกับวิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง การใช้โปรแกรม 3D Studio Max

(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

Barrow, H. S. and R.M.Tamblyn. (1980). *Problem - Based Learning : An Approach to*

Medical Education. New York: Springer Publishing.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1986). *Research in Education* (5nd ed.). New Jersey: Prentice

Hall Inc.

Beck-Jones, J. J. (2004). The Effect of Cross-training and Role Assignment in

Cooperative Learning Groups on Task Performance Knowledge of Accounting

Concepts, Teamwork Behavior, and Acquisition of Interpositional Knowledge.

Dissertation Abstracts International. 64(7), 2378-A.

Bloom and School Learning. N, S.B. (1976). *Human Characteristics*. New York: McGraw

Hill.

Carlson, R.D., (1991). *So You Want to Develop Web-based Instruction - Points to*

Ponder. Retrieved from http://www.coe.uh.edu/insite/elec_

[pub/HTML19100/de_carl.htm](http://www.coe.uh.edu/insite/elec_public/HTML19100/de_carl.htm)

Camplese, C. and Camplese, K. (1991). *Web-Based Education*. Retrieved from

<http://www.higherweb.com/497/>.

- Candmbsri. การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน. Retrieved from <https://candmbsri.wordpress.com/2015/>.
- Duch, B. (Ed.) (1995). *What is Problem-Based Learning? In ABOUT TEACHING : A Newsletter of the Center for Teaching Effectiveness, 47*. Retrieved from <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-what.html>
- Doman, T.O. (2001). E-Books: The first two generations. *Dissertation Abstract International. 40*(04), 4874-A.
- Driscoll, M. (1997). Defining Internet-Based and Web-Based Training. *Performance Improvement. 36*(4), 5-9.
- Graham, Donna C. (2006). Cooperative Learning Methods and Middle School Students. *Dissertation Abstracts International. 66*(11). 7-9.
- Glenn, E. L., (1997). Supporting Collaborative, Problem-Based Learning Information System Technology. *Frontiers in Education Conference*. Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org> (IEEE. 0-7803-4086-08/1997)
- Hannum, W. (1991). *Web based instruction lessons*. Retrieved from http://www.soe.unc.edu/edci111/8-100/index_wbi2.html
- James, D. (1997). *Design Methodology for a Web-Based Learning Environment*. Retrieved from <http://www.lmu.ac.uk/lss/staffsup/desmeth.htm>
- Laanpere, M. (1997). *Defining Web-Based Instruction*. Retrieved from <http://viru.tpu.ee/WBCD/defin.htm>
- Mc Laughlin, J. S., & Daniel, A. A. (2003). A Technology-Enriched Learning Object to Enhance Student Learning of Core Biological Concepts and Real World Environmental Issues. *Smith Undergraduate Science Research Symposium, Pennsylvania State University York Campus*.

- Nikos M, Anders N, Martin S, & Rolf A. (2001). A Virtual Classroom for Undergraduate Periodontology : A Pilot Study *European Journal of Dental Education*.
European Journal of Dental Education. 5,139-147.
- Parson, R. (1997). *Type of the Web-based Instruction*. Retrieved from
<http://www.oise.on.ca/~ypes.htm>.
- Potter. D.J (1991). *Evaluation Methods Used in Web-based Instruction and Online Course, Taming the Electronic Frontier*. Retrieved from
http://mason.gmu.edu/dpotter1/djp_611.html
- Rozema, Robert Adams. (2004). *Electronic literacy: Teaching literary reading through the digital medium*. PhD. Western Michigan university.