

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ภูมิหลัง	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	10
2.2 บทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	13
2.3 รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	31
2.4 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	40
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	48
2.6 ความพึงพอใจ	54
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
2.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย	57

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
3.2 เครื่องมือวิจัย	59
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	59
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	69
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	70
บทที่ 4 ผลการวิจัย	75
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
4.2 ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	81
5.1 สรุปผลการวิจัย	81
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	82
5.3 ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	98
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	100
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้	134
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูล	138
ภาคผนวก จ การใช้งานบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	156
ภาคผนวก ฉ (สำเนา) หนังสือขอความอนุเคราะห์	166
ประวัติผู้วิจัย	175

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ผลคะแนนการทดสอบในระดับโรงเรียนชุมชนบ้านลาด สารการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4
3.1 การออกแบบขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	61
4.1 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	76
4.2 ผลการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	77
4.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน	78
4.4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน บนเว็บกับนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนปกติ	79
4.5 ความพึงพอใจของนักเรียนที่หลังจากเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	80
ง.1 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเว็บของผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา ด้านจอยวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการประเมินผล และระดับ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	144
ง.2 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์	145
ง.3 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	146
ง.4 ผลการประเมินความเหมาะสมของข้อความคำถามความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	148
ง.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	149
ง.6 ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้นตามสูตรเมกุยกานส์	151
ง.7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ	152
ง.8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนบนเว็บกับวิธีสอนปกติ	153

ตารางที่

หน้า

ง.9	ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	154
ง.10	ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	155

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ภาพจำลองการใช้ Moodle ในการจัดการเรียนการสอน	28
2.2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	57
จ.1	หน้าสมัครสมาชิกก่อนเข้าระบบ	157
จ.2	หน้ากรอกข้อมูลเพื่อสมัครสมาชิก	158
จ.3	ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม	158
จ.4	ขั้นตอนการ Login เข้าสู่ทเรียนบนเว็บ	159
จ.5	เมนูหน้าหลัก	160
จ.6	เนื้อหาในบทเรียนบนเว็บ	161
จ.7	ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหา	163
จ.8	ขั้นที่ 2 ทำความเข้าใจปัญหา	164
จ.9	ขั้นที่ 3 ดำเนินการศึกษาค้นคว้า	165
จ.10	ขั้นที่ 6 นำเสนอและประเมินผลงาน	165