

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 Internet เบื้องต้น

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Internet

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ในสังคมยุคข่าวสารเช่นปัจจุบันนี้ แทบจะไม่มีใครไม่เคยได้ยินคำว่า “อินเทอร์เน็ต” เหตุเพราะอินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของคนจำนวนมากในโลกนี้ไปแล้ว ดังนั้น

นักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ ทั้งความหมาย หน้าที่และความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การใช้งาน การเชื่อมต่อ และการบริการรวมทั้งประโยชน์โทษภัย และคุณธรรม จริยธรรมในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนมีบอกหน้าที่ความสำคัญของอินเทอร์เน็ตได้ (K)

3.2 นักเรียนบอกการบริการต่างๆของอินเทอร์เน็ตได้ (K)

3.3 นักเรียนอธิบายถึงประโยชน์ โทษที่เกิดจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ (P)

3.4 นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ (A)

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ขั้นนำ

ครูใช้คำถามเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตในความคิดของ นักเรียนในชีวิตประจำวัน ที่นักเรียนได้พบเจอ รวมทั้งการใช้ งานอินเทอร์เน็ต (Internet) ของ นักเรียนเอง

เช่น นักเรียนคิดว่าอินเทอร์เน็ตสำคัญต่อชีวิตประจำวันของเราอย่างไร?

ครูยกตัวอย่างที่ถือว่าเป็นการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet) รวมทั้งอินเทอร์เน็ตมีโทษ มีประโยชน์อะไรบ้าง เช่น การใช้บริการของ Google เพื่อค้นหาข้อมูล, ตัวอย่างข่าวที่เกิดขึ้นจากการใช้ Social network ครูแจ้งผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4.2 ชั้นสอน

ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง อินเทอร์เน็ต (Internet) หรือค้นหาจากอินเทอร์เน็ต

นักเรียนร่วมกันตอบปัญหาตัวอย่างจากครูผู้สอนที่ได้ กำหนดมาให้ร่วมกันทั้งชั้น

คำถามที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- (1) อินเทอร์เน็ตคืออะไร มาจากคำว่าอะไร
- (2) เพราะเหตุผลสำคัญอะไรที่ทำให้อินเทอร์เน็ตได้รับความนิยมแพร่หลาย
- (3) อินเทอร์เน็ตเข้ามายังประเทศไทยเมื่อไหร่ เริ่มต้นที่ไหน
- (4) อินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อกันอย่างไร ก็ชนิด อะไรบ้าง
- (5) บริการบนอินเทอร์เน็ตมีอะไรบ้าง
- (6) ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตมาอย่างน้อย 1 ข้อ
- (7) โทษจากอินเทอร์เน็ตมาอย่างน้อย 2 ข้อ

(8) จริยธรรม คุณธรรม และมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ตและสารสนเทศมาอย่างน้อย 3 ข้อ

(9) ISP คืออะไร เช่นอะไรบ้าง

4.3 ชั้นแบ่งกลุ่ม/จัดทีม

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มๆละ 5 คน เพื่อปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม

ให้หัวหน้ากลุ่มส่งรายชื่อสมาชิกในกลุ่มพร้อมชื่อทีม

4.4 ชั้นแข่งขัน

ครูอธิบายกติกาการแข่งขัน/วิธีแข่งขัน ให้ผู้เรียนเข้าใจ

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามจากภารกิจการเรียนรู้บนเครือข่าย โดยภารกิจการเรียนรู้จะมีทั้งหมด 3 คำถามภารกิจนั้นจะครูผู้สอนจะเป็นคนมอบให้ไปที่ละคำถาม

คำถามที่ใช้ในการแข่งขันในแต่ละภารกิจ

(1) ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันบอกประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตมาให้มากที่สุดโดยเขียนคำตอบลงใน Padlet ที่ครูสร้างเอาไว้ กลุ่มที่บอกมาได้มากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะ

(2) ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันบอกโทษจากอินเทอร์เน็ตมาให้มากที่สุด โดยเขียนคำตอบลงใน Padlet ที่ครูสร้างเอาไว้ กลุ่มที่บอกมาได้มากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะ

(3) บริการบนอินเทอร์เน็ตมีอะไรบ้างโดยเขียนคำตอบลงใน Padlet ที่ครูสร้างเอาไว้ กลุ่มที่บอกมาได้มากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะ

ครูบันทึกผลการแข่งขันในแต่ละภารกิจกลุ่มที่ตอบถูกเป็นอันดับที่ 1 จะได้รับ 10 คะแนน อันดับ 2 จะได้รับ 9.5 คะแนน อันดับ 3 จะได้รับ 9 คะแนน อันดับ 4-5 จะได้รับ 8.5 คะแนน และอันดับที่ 6 จะได้รับ 8 คะแนน

4.5 ขั้นสรุป

เมื่อผู้เรียนปฏิบัติภารกิจกิจกรรมบนเครือข่ายครบแล้วจะให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มๆ โดยนั่งลงในกลุ่มเดิม

ให้นักเรียนช่วยกันร่วมสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและเล่นเกมทั้งหมด ลงในกระดาษชาร์ต พร้อมทั้งอธิบายและตกแต่งให้สวยงาม

สุ่มให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่นักเรียนได้สรุปด้วยกัน ผู้เรียนสะท้อนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนในชั้นเรียน

ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่มีข้อมูลคลาดเคลื่อน มอบรางวัลแก่กลุ่มที่ชนะประจำสัปดาห์

5. กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมสำหรับฝึกทักษะเพิ่มเติม

นักเรียนผลัดกันถามและตอบกับเพื่อนเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับอินเตอร์เน็ต

6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. กระดาษโปสเตอร์

2. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ บทความ และเอกสารประกอบการเรียนการสอนเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ทางการศึกษา

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รายการประเมิน	เครื่องมือ/แบบประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
K	แบบประเมินผลงานและการนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการนำเสนองาน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม - ความถูกต้องของงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินและระดับคุณภาพของชิ้นงานอยู่ในระดับดี - ผลประเมินการนำเสนอผลงานอยู่ในระดับดี
P	แบบประเมินทักษะกระบวนการ	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคา 	ระดับคุณภาพด้านทักษะกระบวนการของผู้เรียนอยู่ในระดับดี

		ถามในการร่วมกิจกรรม	
A	แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	- การสังเกต พฤติกรรมของ นักเรียนในระหว่างเรียน	ระดับคุณภาพด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ของ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี

8. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

.....

.....

.....

เหตุผล

.....

.....

.....

.....

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

.....(ผู้สอน)

(นายวชิระ อุดมรัตน์)

ลงชื่อ

.....(ครูพี่เลี้ยง)

(นายกวีภัทร ภูสมศรี)

**การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อินเทอร์เน็ต**

สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมการแสดงออก	คะแนน		
		3	2	1
1. เจตคติที่ดีต่ออินเทอร์เน็ต	1. มีความกระตือรือร้นในการทำงานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต			
	2. ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข			
	3. เห็นประโยชน์ของการทำงาน			
2. มีมารยาทในการทำงาน	1. รับผิดชอบงานในหน้าที่ของตนเอง			
	2. ใช้คำพูดที่สุภาพไพเราะกับเพื่อนร่วมงาน			
	3. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
	4. มีน้ำใจช่วยเหลือ เพื่อแม่ และแบ่งปันวัสดุอุปกรณ์แก่ผู้ร่วมงาน			
3. ความขยันและอดทน	1. ทำงานด้วยตนเอง			
	2. พยายามทำงานให้เสร็จก่อนกำหนด			
	3. แสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่เสมอ			
4. ความรอบคอบ	1. ทำงานด้วยความระมัดระวัง และหาวิธีป้องกันอันตราย			
	2. ทบทวนรายละเอียดของงานที่ทำ			
	3. ตรวจสอบผลงานที่ทำเสร็จแล้ว			
5. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า			
	2. แยกและทิ้งขยะด้วยวิธีการที่ถูกต้อง			
6. ใส่ใจส่วนรวม	1. เสียสละ มีน้ำใจ และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น			
	2. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน			
	3. ดูแลรักษาสถานที่และสาธารณสมบัติ			
คะแนนที่ได้				
คะแนนรวม				

ระดับคุณภาพเฉลี่ย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34– 3.00	1.67– 2.33	1.00– 1.66
ระดับคุณภาพ	3 ดีมาก, ดี	2 พอใช้	1 ควรปรับปรุง

สรุประดับคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง)

ดีมาก,

,ใช้

ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาระดับคุณภาพเฉลี่ยหาได้จากการนำคะแนนที่ได้ในแต่ละช่องมารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำระดับ

คุณภาพเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อินเทอร์เน็ต

สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมการแสดงออก	คะแนน		
		3	2	1
1. ทักษะในการทำงานด้านอินเทอร์เน็ต	1. รวบรวม ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดเก็บข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้			
	2. มีการจัดการข้อมูลและประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์			
	3. มีการเก็บรักษาข้อมูลอย่างปลอดภัย			
	4. มีการเผยแพร่สารสนเทศโดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์			
2. ทักษะ	1. มีการวางแผนการทำงาน			

การจัดการ	2. ทำงานตามกระบวนการเทคโนโลยี			
	3. มีทักษะในการทำงานแบบประหยัด			
	4. ทำงานโดยรู้จักอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม			
	5. มีทักษะในการแก้ปัญหาในขณะที่ปฏิบัติงาน			
3. ทักษะการทำงานกลุ่ม	1. ทำงานตามบทบาทหน้าที่ในกลุ่ม			
	2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำ			
	3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและให้ความร่วมมือกับกลุ่ม			
	4. นำเสนองาน ประเมินผล และปรับปรุงงานของกลุ่ม			
4. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	1. เลือกใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับการทำงาน			
	2. รู้และใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง			
	3. ใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการทำงานของตนเองและกลุ่มได้อย่างเหมาะสม			
	4. ใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงจริยธรรม			
5. ทักษะการแสวงหาความรู้	1. ค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้			
	2. รวบรวมข้อมูลและความรู้เป็นหมวดหมู่			
	3. สังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเลือกใช้ให้เหมาะกับงาน			
	4. สืบหาข้อมูลและเก็บรวบรวมไว้เพื่อใช้ประโยชน์			
	5. บันทึกเกี่ยวกับข้อมูลที่พบเห็นเป็นประจำ			
คะแนนที่ได้				
คะแนนรวม				
ระดับคุณภาพเฉลี่ย				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34– 3.00	1.67– 2.33	1.00– 1.66
ระดับคุณภาพ	3 ดีมาก, ดี	2 พอใช้	1 ควรปรับปรุง

สรุประดับคุณภาพด้านทักษะ/กระบวนการ (เขียนแค่ หมายถึง ✓ ลงในช่อง)
 ดีมาก, ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาระดับคุณภาพเฉลี่ยหาได้จากการนำคะแนนที่ได้ในแต่ละช่องมารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำระดับ

คุณภาพเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพ

18–20 หมายถึง ดีมาก

15–17 หมายถึง ดี

9–14 หมายถึง พอใช้

1–8 หมายถึง ควรปรับปรุง

จำนวนนักเรียนที่ผ่านระดับคุณภาพ _____ คน ร้อยละ .

—

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านระดับคุณภาพ _____ คน ร้อยละ .

—

ลงชื่อ _____ ผู้

ประเมิน