**ภาคผนวก ซ**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบูรณาการ**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ**

**เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80**

|  |  |
| --- | --- |
| นักเรียน | คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียน |
| 1 | 25 |
| 2 | 25 |
| 3 | 25 |
| 4 | 26 |
| 5 | 26 |
| 6 | 25 |
| 7 | 28 |
| 8 | 27 |
| 9 | 25 |
| 10 | 25 |
| 11 | 26 |
| 12 | 25 |
| รวม | 308 |
|  | 25.67 |
| S.D. | 0.94 |
| % | 85.56 |

1. ตั้ง H0 และ H1

 ต้องการทราบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 หรือไม่ เกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม 30 คะแนน คือ

คะแนน

 จึงตั้ง H0และ H1  ดังนี้

 H0 :µ= $μ\_{0}$

 H1 :µ> 24

2. กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติ

 α= .01

3. ใช้ T-Test สูตร t =  โดยมี df= n -1

 เมื่อ $\overbar{x}$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

 $μ\_{0}$ แทน เกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม 30 คิดเป็น 24

 S แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

 N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

 df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

 t =**  df =11

 T =$\frac{1.67}{ 0.2716}$

 T = 6.148

4. เปิดตารางค่าวิกฤต t ที่ระดับนัยสำคัญที่ .01มีค่าวิกฤตt = 2.718

5. เปรียบเทียบค่า t ที่ได้จากการคำนวณกับค่าวิกฤตt ที่ได้จากตาราง t = 6.148 สูงกว่า ค่าวิกฤตของ t จึง ปฎิเสธสมมุติฐานหลักเกณฑที่ว่า H0 : µ= $μ\_{0}$ และยอมรับสมมุติฐานที่ว่า H1 : µ> 24 นั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 กับเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80