**ภาคผนวก ง**

**คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ**

## แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นต่อข้อความในรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใดโดยการกาเครื่องหมาย **🗸** ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

 เหมาะสมมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

 เหมาะสมมาก ให้ 4 คะแนน

 เหมาะสมปานกลาง ให้ 3 คะแนน

 เหมาะสมน้อย ให้ 2 คะแนน

 เหมาะสมน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

โปรดกาเครื่องหมายถูก (**🗸**) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นลงในแบบประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | หมายเหตุ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. สาระสำคัญ 1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร 1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน 1.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย 2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน3. ด้านสาระการเรียนรู้ 3.1 เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้นเรียน 3.2 เนื้อหาเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความ ต้องการของผู้เรียน 3.3 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียน |  |  |  |  |  |  |
| ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | หมายเหตุ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  3.4 เนื้อหาที่มีความยากง่ายไม่สับสนและน่าสนใจ 3.5 การแบ่งเนื้อหาสอดคล้องกับแนวการจัด กิจกรรมการเรียนรู้4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4.1 เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เหมาะสม 4.2 กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ 4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการ เรียนรู้ 4.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา 4.5 จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ด้าน ความคิด ด้านความรู้สึก และด้านการปฏิบัติ 4.7 การหมอบหมายงานเหมาะสมกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน5. ด้านสื่อการเรียนการสอน  5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 5.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้6. ด้านการวัดผลประเมินผล 6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 6.3 เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 6.4 การวัดผลครอบคลุมด้านความรู้ กระบวนการ  และทักษะ  6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**...........................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

ลงชื่อ ……………………………….. ผู้ประเมิน

 ( )

**ตารางที่ ง.1**

*ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ*

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อความ | คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | S.D. | มากที่สุด |
| 1. สาระสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ในหลักสูตร | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
|  1.2 มีประโยชน์ต่ชีวิตประจำวัน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
|  1.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
|  1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2.1 สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ 2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย 2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัด ชัดเจน | 555 | 555 | 555 | 455 | 555 | 4.805.005.00 | 0.450.000.00 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ง.1** (ต่อ)

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อความ | คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | S.D. | มากที่สุด |
| 3.ด้านสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3.1 เหมาะสมกับผู้เรียนใน ระดับชั้นเรียน 3.2 เนื้อหาเหมาะสมสอดคล้อง กับสภาพความต้องการของ ผู้เรียน 3.3 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอน การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน  3.4 เนื้อหาที่มีความยากง่ายไม่ สับสนและน่าสนใจ 3.5 การแบ่งเนื้อหาสอดคล้อง กับแนวการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ | 55555 | 54555 | 55555 | 55555 | 55555 | 5.004.805.005.005.00 | 0.000.450.000.000.00 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |
| 4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.1 เรียงลำดับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ เหมาะสม 4.2 กระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เหมาะสมกับ จุดประสงค์การเรียนรู้  4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมกับสาระการ เรียนรู้ | 545555 | 555555 | 555555 | 555555 | 555555 | 5.004.805.005.005.005.00 | 0.000.450.000.000.000.00 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ง.1** (ต่อ)

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อความ | คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | S.D. | มากที่สุด |
|  4.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมกับเวลา 4.5 จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ด้าน ความคิด ด้านความรู้สึก  และด้านการปฏิบัติ 4.7 การหมอบหมายงาน เหมาะสมกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ เนื้อหา อัตรา เวลาเรียน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 5.00 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |
| 5. ด้านสื่อการเรียนการสอน  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 5.2 สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 5.005.00 | 0.000.00 | มากที่สุดมากที่สุด |
| 6. ด้านการวัดผลประเมินผล  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์  การเรียนรู้ 6.2 สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ 6.3 เหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนรู้ | 55555 | 55555 | 55555 | 54555 | 55555 | 5.004.805.005.005.00 | 0.000.450.000.000.00 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ง.1** (ต่อ)

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อความ | คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | S.D. | มากที่สุด |
|  6.4 การวัดผลครอบคลุมด้าน ความรู้ กระบวนการ และ ทักษะ  6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  | มากที่สุดมากที่สุด |
| รวมทั้งหมด | 129 | 129 | 129 | 128 | 130 | 129 | 2.25 |  |
| เฉลี่ย | 4.96 | 4.96 | 4.96 | 4.92 | 5.00 | 4.96 | 0.09 |  |
| ความหมาย |  |  |  | มากที่สุด |