**ภาคผนวก ค**

**แบบสอบถามความพึงพอใจ**

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน**

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**(สำหรับนักเรียน)**

 **คำชี้แจง** ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ |
| --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1 | นักเรียนชอบเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| 2 | เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องน่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 3 | เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเกินไป |  |  |  |  |  |
| 4 | เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับความพอเพียง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| 5 | เนื้อหาที่เรียนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| 6 | นักเรียนสนุกและมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมการเรียน |  |  |  |  |  |
| 7 | กิจกรรมการเรียนการสอนทำให้เข้าใจขั้นตอนการทำงานและปฏิบัติด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 8 | นักเรียนมีความพึงพอใจกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 9 | นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ จนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |  |  |  |  |  |
| 10 | นักเรียนสนใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้และแสดงผลงาน |  |  |  |  |  |
| 11 | นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 12 | นักเรียนเข้าใจ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 13 | ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามคำสอนของพ่อหลวงเป็นการทำคาวมดีถวายพ่อหลวง |  |  |  |  |  |
| 14 | นักเรียนเข้าใจถึงความพอเพียง ความพอประมาณ  |  |  |  |  |  |
| 15 | นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิตมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................