**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ**

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย เวลา 1 ชั่วโมง

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

 **เศรษฐกิจพอเพียง** คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างคุ้มภูมิกันในตัวที่ดี และ การใช้ความรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง มีคุณธรรมประกอบในการวางแผนการตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว สังคม และประเทศชาติในทุก ๆ มิติ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. อธิบายหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง

 2. นำหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

 1. หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

 2. การดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

**การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

 1. ความพอเพียง

 1.1 ความพอประมาณ

 นักเรียนรู้สภาพและเลือกการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ ของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสมกับฐานะ

 1.2 ความมีเหตุผล

 นักเรียนรู้จักการคิดพิจารณาไตร่ตรองว่าการดำเนินชีวิตของตนเองว่าเป็นเหตุเป็นผลหรือไม่

 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

 1.3.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

 1.3.2 นักเรียนรู้จักเลือก เวลา สถานที่ในการดำเนินชีวิตที่ไม่มีความเสี่ยง

 2. คุณธรรมกำกับความรู้

 2.1 เงื่อนไขคุณธรรม

 ความรับผิดชอบ ความมีวินัย การพึ่งตนเอง และการรู้จักแยกแยะถูก ผิด โดยใช้สติปัญญา

 2.2 เงื่อนไขความรู้

 ใช้ความรู้รอบคอบ ระมัดระวังในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดเวลา

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 1. ขั้นนำ

 1.1 ให้นักเรียนฟังเพลง “ภูมิแผ่นดิน นวมินทร์มหาราชา” แล้วร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาจากเนื้อเพลงว่าเนื้อเพลงกล่าวถึงเรื่องอะไรบ้าง และมีสิ่งใดที่จะนำมาเป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิตของตนเองที่เกิดเป็นคนไทย บนผืนแผ่นดินไทย โดยให้เขียนเป็นผังความคิด

 1.2 นักเรียนและครูสนทนาเนื้อหาจากบทเพลงว่ามีความเชื่อมโยงกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวกับวิถีการดำรงชีวิตของสังคมไทยในเรื่องความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ความรู้ และความคุณธรรม

 2. ขั้นให้ประสบการณ์

 2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่ม ศึกษาหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงจากสื่อเอกสารประกอบการสอนเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วบันทึกสาระสำคัญในใบงาน โดยให้

 กลุ่มที่ 1 สรุปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 กลุ่มที่ 2 สรุปแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

 กลุ่มที่ 3 สรุปหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ กรอบแนวคิด/ คุณลักษณะ

 2.2 นักเรียนจัดทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่ม

 2.3 ให้นักเรียนแต่ละคนสำรวจกิจกรรมการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ ของตนเองและของครอบครัวแล้วบันทึกในใบงานที่ 1 นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์/จำแนกกิจกรรมในครอบครัวที่เป็นผลดีต่อการดำเนินชีวิตตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

 2.4 นักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการดำเนินชีวิตในครอบครัวที่สอดคล้องกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

 2.5 นักเรียนนำเสนอผลงานการจัดทำแผนผังความคิด (Mind Map) ไปจัดแสดงที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน/นอกห้องเรียน

 2.6 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้

 3. ขั้นสรุป

 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงว่าเป็นการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และการใช้ความรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง มีคุณธรรมประกอบในการวางแผนการตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่าง ๆ และนักเรียนควรใช้หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อ**

 1. เพลงภูมิแผ่นดิน นวมินทร์มหาราชา

 2. หนังสือประกอบการเรียน เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

 3. ใบงานเรื่องสำรวจกิจกรรมของตนเองและครอบครัวที่ดำเนินชีวิตตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

**แหล่งการเรียนรู้**

 บ้านและชุมชนของนักเรียน

**การวัดและประเมินผล**

 1. วิธีการวัดและประเมินผล

 1.1 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม อภิปราย ถาม - ตอบ

 1.2 ตรวจผลงานกลุ่ม

 1.3 การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

**เครื่องมือวัด**

 1. แบบสังเกตพฤติกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 80%

 2. แบบตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 80%

 3. แบบทดสอบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 80%

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร / ข้อเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………

(ลงชื่อ)..................................................

(นางสาววาสนา สีลุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทัน

วันที่............/............./...........

**บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 2. ปัญหา/อุปสรรค

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3. ข้อเสนอแนะ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................(ผู้บันทึก)

(นางสาวรพิพรรณ เจ๊กนอก )

วันที่............./............./..........

**ภาคผนวก**

เพลงภูมิแผ่นดินนวมินทร์มหาราชา

**เพลง ภูมิแผ่นดินนวมินทร์มหาราชา**

ประกอบแผนการสอนที่ 1 เรื่องการดำเนินชีวิตตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 บุญของแผ่นดินไทย พ่อหลวงบันดาลให้ ที่ในยุ้งฉางมีข้าว

 น้ำรินดินดีใครเล่า ทุกข์ใดเหินไปบรรเทา ด้วยพระบาท

 เกือบศตวรรษ ธ นำไทยทั้งชาติ พ้นภัย

 แผ่นดินถิ่นเมืองทอง ผ่านพ้นโพยภัยเนืองนอง พระทรงคุ้มครองไทยไว้

 ธ เป็นพลังแผ่นดิน สมานพลังชีวินของชนชาวไทย

 อุ่นใจไพร่ฟ้า พระบุญญาเกริกไกร ภูมิพลมหาราชา

 \*\*อ้าองค์สุริย์ศรี มีธรรมส่อง ปกครองอย่างทรงพระเมตตา

 ดุจบิดรเหล่าประชา ทุกข์ร้อนใดใดกรายมา โอ้ฟ้าเป็นดั่งฝนดับไฟ

 ภูมิใจไทย ร่วมร้อยหัวใจร่วมใฝ่ร่วมหวัง ภูมิพลัง แผ่นดินถิ่นนี้ยิ่งใหญ่

 เทิดไท้ นบน้อมเทิดทูน ธ เหนือเกล้า สราญนานเนา หทัยสุขล้ำสมจินต์

 เพริศแพร้ว พิพัฒน์ เภทภัยพ่ายแพ้สิ้น นวมินทร์มหาราชา ภูมิพล .......

**ใบกิจกรรม**

**เรื่อง การสำรวจกิจกรรมการดำเนินชีวิต**

**ประกอบแผนการสอนที่ 1 เรื่อง การดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย**

ชื่อ............................................................................................................................เลขที่............

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละคนสำรวจกิจกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วบันทึกลงในตาราง

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรมของตนเอง | กิจกรรมของครอบครัว |
| 1. ความพอประมาณ | 1. ความพอประมาณ |
|  |  |
|  |  |
| 2. ความมีเหตุผล | 2. ความมีเหตุผล |
|  |  |
|  |  |
| 3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี | 3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
|  |  |
|  |  |
| 4. เงื่อนไขความรู้ | 4. เงื่อนไขความรู้ |
|  |  |
|  |  |
| 5. เงื่อนไขคุณธรรม | 5. เงื่อนไขคุณธรรม |
|  |  |
|  |  |

**แนวคำตอบใบกิจกรรม**

**เรื่อง การดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละคนสำรวจกิจกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรมของตนเอง | กิจกรรมของครอบครัว |
| 1. ความพอประมาณ | 1. ความพอประมาณ |
|  ด้านการเรียน ควรเลือกอ่านหนังสือที่ เหมาะสม พักผ่อนให้เพียงพอ |  ใช้จ่ายของที่จำเป็น ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย |
| 2. ความมีเหตุผล | 2. ความมีเหตุผล |
|  ซื้อของที่จำเป็น รู้จักประยัดอดออม |  มีการเก็บออม มีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย |
| 3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี | 3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
|  มีการวางแผนการอ่านหนังสือเตรียมสอบ  การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ  |  รู้จักวางแผน ครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นด้านการ  งาน การเงิน ด้านอนาคตลูก และสมาชิกใน ครอบครัว |
| 4. เงื่อนไขความรู้ | 4. เงื่อนไขความรู้ |
|  มีการเรียนรู้ตั้งใจเล่าเรียนและนำความมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |  มีความรู้ด้านวิชาการในแขนงต่าง ๆ เพื่อ นำมาประยุกต์ใช้ในครอบครัว |
| 5. เงื่อนไขคุณธรรม | 5. เงื่อนไขคุณธรรม |
|  การเป็นคนดี ประพฤติตามหลักธรรม  |  รู้จักทำบุญร่วมกันในครอบครัว มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน และมีความรอบคอบ  ในการดำรงชีวิต |

**แบบการสังเกตพฤติกรรม**

**ประกอบแผนการสอนที่ 1 เรื่อง การดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย**

ชื่อ..................................................................................................................ปีการศึกษา............
**คำชี้แจง** ให้กรอกแบบตรวจผลงานตามรายการประเมิน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | ระดับคุณภาพ |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. การอภิปราย/แสดงความคิดเห็น 1.1) อภิปรายครบทุกประเด็น บันทึก และสรุปได้อย่างเป็นระบบ (3) 1.2) อภิปรายครบทุกประเด็น สรุปไม่ชัดเจน (2) 1.3) อภิปรายไม่ครบทุกประเด็น สรุปไม่ชัดเจน (1) |  |  |  |
| 2. การถาม - ตอบ 2.1) ถาม – ตอบได้ถูกต้อง (3) 2.2) ถาม – ตอบได้แต่ไม่ขยายความ (2) 2.3) ถาม – ตอบไม่ตรงประเด็น (1) |  |  |  |
| 3. นำเสนอผลงาน 3.1) นำเสนอได้อย่างสนใจ มีเนื้อหาสาระครบถ้วน (3) 3.2) นำเสนอผลงานได้บางส่วน ไม่ครอบคลุม (2) 3.3) นำเสนอผลงานได้น้อย (1) |  |  |  |
| 4. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4.1) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มทุกขั้นตอน (3) 4.2) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มได้บางส่วน (2) 4.3) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มน้อย (1) |  |  |  |

**ระดับคุณภาพ** 3 = ดี , 2 = พอใช้ , 1 = ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินการสังเกต**

🌕 5 – 6 คะแนน 🌕 พอใช้ 3 – 4 🌕 ปรับปรุง ต่ำกว่า 2 คะแนน

 ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน

 (.......................................................)

 ........./..................../..............

**แบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน**

**เรื่อง ดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชดำริของใคร

 ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

 ข. สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

 ค. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

 ง. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมงกุฎราชกุมาร

2. ข้อใดไม่ใช่วิธีการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

 ก. ประหยัดใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น ข. ประกอบอาชีพสุจริต

 ค. แก่งแย่งผลประโยชน์กัน ง. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

3. วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสำหรับบุคคลใดที่จะนำไปปฏิบัติ

 ก. เกษตรกร ข. ผู้ประกอบอาชีพค้าขาย

 ค. ครูและนักเรียน ง. บุคคลทุกคน

4. ข้อใดคือความหมายของ “ทฤษฎีใหม่” ที่ถูกต้อง

 ก. แนวทางหรือหลักการในการบริหารการจัดการที่ดินและน้ำ

 ข. แนวทางหรือหลักการในการทำเกษตรกรรม

 ค. แนวทางหรือหลักการในการแบ่งพื้นทีทำมาหากิน

 ง. แนวทางหรือหลักการในการดำเนินธุรกิจ

5.การจัดสรรที่ดินเพื่อทำเกษตรตามทฤษฎีใหม่แบ่งอย่างไร

 ก. 10 : 20 : 30 : 40 ข. 10 : 30 : 30 : 30

 ค. 20 : 30 : 30 : 20 ง. 30 : 30 : 30 : 10

**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน**

**เรื่อง ดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย**

 **1. ก 2. ค 3. ง 4. ค 5. ง**