**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *แนวทางการจัดการเรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขันพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เกษม วัฒนชัย. (2548). *การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเครือข่ายการศึกษา*.

 เอกสารประกอบการบรรยาย วันเสาร์ที่ 17 มิถุนายน 2548 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา

 อ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. (2550).*เศรษฐกิจพอเพียง คือ*

 *อะไร*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ.

คัมภีร์ สุดแท้. (2551). “การนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาใน สถานศึกษา”,

 *วารสารวิชาการ*. 6 : มิถุนายน.

ชุรีกร เป็นสุข. (2556). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเข้าใจเกี่ยวกับความ เป็นอยู่อย่างพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการและแบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

ดวงสมร สารแสน. (2550). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอน แบบบูรณากา เรื่อง*

 *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2549). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว*. กรุงเทพฯ :

 แสงดาว.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด.(2556). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บูรชัย ศิริมหาสาคร. (2545).*แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้น เด็ก*

 *เป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บุ๊คพอยท์.

เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. **(**2545). *การสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้.

ประดินันท์ อุปรนัย. (2551). *สร้างพลังทีมงานตามหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง***.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประเวศ วะสี. (2550). *พระเจ้าอยู่หัวกับรหัสการพัฒนาใหม่***.** กรุงเทพฯ : ร่วมด้วย ช่วยกัน.

ปราณี กองจินดา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และ ทักษะการ คิด

 เลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้น ทักษะการ

 คิดเลขในใจกับ นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู*.* (วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต),

 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ปริยทิพย์ บุญคง. (2546). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา*

 *คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เผชิญ กิจระการ. (2546). *“ดัชนีประสิทธิผล,” ใน เอกสารประกอบการสอน***.** ภาควิชา เทคโนโลยี

 การศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่8). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนคริ นทรวิโรฒ

 ประสานมิตร.

พัชรินทร์ คงสุข. (2552). *การพัฒนาการหน่วยหารเรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับความพอเพียง ตาม*

 *แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน ระดับชั้น*

 *ประถมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2545). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ***.** กรุงเทพฯ : เดอะ

 มาสเตอร์กรุ๊ป.

พิมลรัตน์ วงแสน. (2552). *การพัฒนาการหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ เรื่องพลเมืองดีตาม ปรัชญาของ*

 *เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับ นักเรียนชั้น*

 *ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี*. (วิทยานิพนธ์

 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไพศาล หวังพานิช. (2536). *วิธีการวิจัย***.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ไพศาล วรคำ. (2559). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

มนตรี เฉียบแหลม. (2544). *ความพึงพอใจในภาระหน้าที่และงานของเกษตรอำเภอ จังหวัด ภาค*

 *ตะวันออกเฉียงเหนือ***.** (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

ยุทธนา ภาระนันท์. (2550). *องค์กรพอเพียง***.** กรุงเทพฯ : เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป.

รัชนีกร ซาหมู่. (2551). *การพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน คิด เขียน เชิงบูรณาการ สำหรับ*

 *นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1***.** (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

โรงเรียนบ้านโนนทัน. (2558). *หลักสูตรโรงเรียน*. ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านโนนทัน สำนักงานเขต

 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2.

โรงเรียนบ้านโนนทัน. (2558). *รายงานประจำปี*.ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านโนนทัน สำนักงานเขต

 พื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2.

ล้วน สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม วิชาการ.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

 ม.ป.ท.

วิทยา อธิปอนันต์. (2542). *เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรที่พึ่งตนเอง*. กรุงเทพ ฯ : กรม ส่งเสริม การเกษตร.

วิรัช วิรัชนิภาภรณ์. (2550). *การบริหารจัดการตามแนวคุณธรรมและแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง*.

 กรุงเทพฯ : โฟรเฟซ.

ศลใจ วิบูลย์กิจ. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษาธิการอำเภอ กับ*

 *ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเขต การศึกษา 3*.

 (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศุภสิริ โสมาเกตุ. (2544). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการ เรียน*

 *ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงงาน กับการเรียนรู้*

 *ตามคู่มือครู*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

สนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). *หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ*. นครสวรรค์ : ริมปิง การพิมพ์.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546 ก). *การวัดผลการศึกษา*. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัย การศึกษา

 มหาวิทยาลัยศรีนคินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สมนึก ภัททิยธนี. (2548ข). *การวัดผลการศึกษา*(พิมพ์ครั้งที่ 10). กาฬสินธุ์ : ประสานการ พิมพ์.

สมพร เชื้อพันธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้น

 มัธยมศึกษาปีที่3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ ความรู้ ด้วยตนเองกับการ

 จัดการเรียนการสอนตามปกติ*.* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต), สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.

สมัย ขจรโมทย์. (2552). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยบูรณา*

 *การทฤพฏีพหุปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

 มหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. (2546). *การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์.

สุธา ขวัญพุฒ. (2550).*การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยที่มีการันต์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบบูรณาการทักษะกับการเรียนแบบร่วมมือ***.**

 (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุพรรณี จันทร์ศรีรัตน์. (2556). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญา ของ*

 *เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ประถมศึกษา*

 *ปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2549). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว***.** กรุงเทพฯ : แสง ดาว.

สุวิทย์ มูลคำ. (2549). *กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์***.** กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

อรทัย มูลคำ. (2544). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น*

 *ศูนย์กลาง* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

อรัญญา สุธาสิโนบล. (2545). “การสอนแบบบูรณาการ,” *วิชาการ*. ธันวาคม.

อรุณ บุตรโคตร. (2552).*การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่องไผ่กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ*

 *นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้วิธีแบบบูรณาการ***.** (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

 มหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุดรพร อมรธรรม. (2549). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว*. กรุงเทพฯ :

 แสงดาว.

Chuang, Hsueh-Hua. (2004). *Sustainable faculty development : lssues in technology for*

 *Teacher Education***.** Doctoral dissertation, lowa State University.

Doster, Jennifer Ruth jones. (2004). *Co-study art education, : A study of intcgrated*

 *Curriculum***.** Doctoral dissertation. The Florids State University.

Meub, Marilyn N. (2005). *the relationship between teaching experiencc and staiy and Primary*

 *Student gains in mathematics uring an integerated learning system.* Doctoral dissertation,

 University of South Florida.

O’Neill, Nancy Ann. (2004). “Reading Acguisition : Third-Grade Curriculum Intrgration through

 Children’s Literature, *Masters Abstracts International*. 42(3) : 729 ; june.