**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ง

ABSTRACT ... ฉ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ............ ซ

สารบัญตาราง ฎ

สารบัญภาพ ฏ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 4

 1.3 สมมติฐานการวิจัย 4

 1.4 ขอบเขตการวิจัย 4

 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 5

 1.6 ประโยชน์ที่จะได้รับ 8

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 9

 2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และ วัฒนธรรม 9

 2.2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15

 2.3 การเรียนรู้แบบบูรณาการ 28

 2.4 การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน 35

 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 39

 2.6 ความพึงพอใจ 44

 2.7 บริบทของโรงเรียน 46

 2.8 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 51

 2.9 กรอบแนวคิดในการวิจัย 55

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 56

 3.1 กลุ่มเป้าหมาย 56

 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 56

 3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย 57

 3.4 รูปแบบวิจัย 67

 3.5 การเก็บข้อมูล 68

 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล 69

 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 69

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 74

 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 74

 4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 75

 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 75

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 80

 5.1 สรุปผล 80

 5.2 อภิปรายผล 81

 5.3 ข้อเสนอแนะ 83

บรรณานุกรม 85

ภาคผนวก

 ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 90

 ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 103

 ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ 109

 ภาคผนวก ง คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 112

 ภาคผนวก จ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 120

 ภาคผนวก ฉ ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 122

 ภาคผนวก ช คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 แบบบูรณาการ 124

 ภาคผนวก ซ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบูรณาการ 129

**หัวเรื่อง หน้า**

 ภาคผนวก ฌ คุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจร 133

 ภาคผนวก ญ หนังสือขอความอนุเคราะห์ 137

 ภาคผนวก ฎ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ 143

ประวัติผู้วิจัย 145

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 2.1 บุคลากร โรงเรียนบ้านโนนทัน 97

 2.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนบ้านโนนทัน ผลการทดสอบทางการศึกษา

 ระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 48

 3.1 ผลการวิเคราะห์คัดเลือกเนื้อหา แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจ

 พอเพียง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 59

 3.3 สัดส่วนคะแนนของแบบทดสอบด้านพฤติกรรม 64

 3.3 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design 68

 4.1 การหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของ

 เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 76

 4.2 ผลวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

 เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

 และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 76

 4.3 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้

 แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้

 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ที่กำหนด

 ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 77

 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มี

 ต่อการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ

 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 78

 ง.1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบ

 บูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

 ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ 116

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

 2.1 เกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2554” จากกระทรวงศึกษาธิการ 49

 2.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย 55

 3.1 ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 58

 3.2 ขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนจัดการเรียนรู้ 63