

ภาคผนวก ง

คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นต่อข้อความในรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใดโดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นลงในแบบประเมิน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สาระสำคัญ						
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร						
1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน						
1.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน						
1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย						
2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้						
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้						
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย						
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน						
3. ด้านสาระการเรียนรู้						
3.1 เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้นเรียน						
3.2 เนื้อหาเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน						
3.3 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 เนื้อหาที่มีความยากง่ายไม่สับสนและน่าสนใจ						
3.5 การแบ่งเนื้อหาสอดคล้องกับแนวการจัด กิจกรรมการเรียนรู้						
4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้						
4.1 เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เหมาะสม						
4.2 กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับ จุดประสงค์การเรียนรู้						
4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการ เรียนรู้						
4.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา						
4.5 จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
4.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ด้าน ความคิด ด้านความรู้สึกรัก และด้านการปฏิบัติ						
4.7 การมอบหมายงานเหมาะสมกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน						
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน						
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
5.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้						
6. ด้านการวัดผลประเมินผล						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้						
6.3 เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้						
6.4 การวัดผลครอบคลุมด้านความรู้ กระบวนการ และทักษะ						
6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้เหมาะสม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
()

ตารางที่ ๑.1

ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D.	มากที่สุด
	1	2	3	4	5			
1. สาระสำคัญ								
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ในหลักสูตร	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.45	มากที่สุด
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัด ชัดเจน								มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อความ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							S.D.	มากที่สุด
	1	2	3	4	5	\bar{X}			
3. ด้านสาระการเรียนรู้									
3.1 เหมาะสมกับผู้เรียนใน	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มาก	
ระดับชั้นเรียน	5	4	5	5	5	4.80	0.45	ที่สุด	
3.2 เนื้อหาเหมาะสมสอดคล้อง								มาก	
กับสภาพความต้องการของ	5	5	5	5	5	5.00	0.00	ที่สุด	
ผู้เรียน									
3.3 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอน	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มาก	
การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	5	5	5	5	5	5.00	0.00	ที่สุด	
3.4 เนื้อหาที่มีความยากง่ายไม่									
สับสนและน่าสนใจ								มาก	
3.5 การแบ่งเนื้อหาสอดคล้อง								ที่สุด	
กับแนวการจัดกิจกรรมการ								มาก	
เรียนรู้								ที่สุด	
4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้									
4.1 เรียงลำดับการจัดกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มาก	
การเรียนการสอนได้								ที่สุด	
เหมาะสม	4	5	5	5	5	4.80	0.45		
4.2 กระบวนการจัดกิจกรรม								มาก	
การเรียนรู้เหมาะสมกับ	5	5	5	5	5	5.00	0.00	ที่สุด	
จุดประสงค์การเรียนรู้									
4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มาก	
เหมาะสมกับสาระการ	5	5	5	5	5	5.00	0.00	ที่สุด	
เรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	0.00		

(ต่อ)

ตารางที่ ง.1 (ต่อ)

ข้อความ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							S.D.	มากที่สุด
	1	2	3	4	5	\bar{X}			
4.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมกับเวลา	5	5	5	5	5	5.00	5.00	มากที่สุด	
4.5 จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ								มากที่สุด	
4.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ด้าน ความคิด ด้านความรู้สึกรัก และด้านการปฏิบัติ								มากที่สุด	
4.7 การมอบหมายงาน เหมาะสมกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ เนื้อหา อัตรา เวลาเรียน								มากที่สุด	
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน									
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด	
5.2 สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด	
6. ด้านการวัดผลประเมินผล									
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด	
6.2 สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.45	มากที่สุด	
6.3 เหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด	

(ต่อ)

