

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพรอครอบครัวอยู่สบายเวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ การใช้ความรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง มีคุณธรรมประกอบในการวางแผนการตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว สังคม และประเทศชาติในทุก ๆ มิติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง
2. นำหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอเพียง
 - 1.1 ความพอประมาณ

นักเรียนผู้สภาพและเลือกการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ ของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสมกับฐานะ

- 1.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนรู้จักการคิดพิจารณาไตร่ตรองว่าการดำเนินชีวิตของตนเองว่าเป็นเหตุเป็นผลหรือไม่

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1.3.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.2 นักเรียนรู้จักเลือก เวลา สถานที่ในการดำเนินชีวิตที่ไม่มีความเสี่ยง

2. คุณธรรมกำกับความรู้

2.1 เจื้อนใจคุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความมีวินัย การพึ่งตนเอง และการรู้จักแยกแยะถูก ผิด โดยใช้สติปัญญา

2.2 เจื้อนใจความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบ ระมัดระวังในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดเวลา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำ

1.1 ให้นักเรียนฟังเพลง “ภูมิแผ่นดิน นวมินทร์มหาราชา” แล้วร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาจากเนื้อเพลงว่าเนื้อเพลงกล่าวถึงเรื่องอะไรบ้าง และมีสิ่งใดที่จะนำมาเป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิตของตนเองที่เกิดเป็นคนไทย บนผืนแผ่นดินไทย โดยให้เขียนเป็นผังความคิด

1.2 นักเรียนและครูสนทนาเนื้อหาจากบทเพลงว่ามีความเชื่อมโยงกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวกับวิถีการดำรงชีวิตของสังคมไทยในเรื่องความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ความรู้ และความคุณธรรม

2. ขั้นให้ประสบการณ์

2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่ม ศึกษาหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงจากสื่อเอกสารประกอบการสอนเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วบันทึกสาระสำคัญในงาน โดยให้

กลุ่มที่ 1 สรุปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่ 2 สรุปลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่ 3 สรุปลักษณะปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ กรอบแนวคิด/ คุณลักษณะ

2.2 นักเรียนจัดทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่ม

2.3 ให้นักเรียนแต่ละคนสำรวจกิจกรรมการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ ของตนเองและของครอบครัวแล้วบันทึกในใบงานที่ 1 นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์/จำแนกกิจกรรมในครอบครัวที่เป็นผลดีต่อการดำเนินชีวิตตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 นักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการดำเนินชีวิตในครอบครัวที่สอดคล้องกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 นักเรียนนำเสนอผลงานการจัดทำแผนผังความคิด (Mind Map) ไปจัดแสดงที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน/นอกห้องเรียน

2.6 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้

3. ชั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงว่าเป็นการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และการใช้ความรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง มีคุณธรรม ประกอบในการวางแผนการตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่าง ๆ และนักเรียนควรใช้หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อ

1. เพลงภูมิแผ่นดิน นวมินทร์มหาราชา
2. หนังสือประกอบการเรียน เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
3. ใบงานเรื่องสำรวจกิจกรรมของตนเองและครอบครัวที่ดำเนินชีวิตตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

แหล่งการเรียนรู้

บ้านและชุมชนของนักเรียน

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม อภิปราย ถาม - ตอบ

1.2 ตรวจสอบผลงานกลุ่ม

1.3 การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เครื่องมือวัด

1. แบบสังเกตพฤติกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 80%
2. แบบตรวจสอบผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 80%
3. แบบทดสอบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 80%

ความคิดเห็นของผู้บริหาร / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาววาสนา สีสุน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนทัน

วันที่...../...../.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้บันทึก)

(นางสาวรพีพรรณ เจ๊กนอก)

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก

เพลงภูมิแผ่นดินนวมินทร์มหาราชา

เพลง ภูมิแผ่นดินนวมินทร์มหาราชา

ประกอบแผนการสอนที่ 1 เรื่องการดำเนินชีวิตตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บุญของแผ่นดินไทย พ่อหลวงบันดาลให้ ที่ในทุ่งฉางมีข้าว
น้ำรินดินดีใครเล่า ทุกข์ใดเห็นไปบรรเทา ด้วยพระบาท
เกือบศตวรรษ ๖ นำไทยทั้งชาติ พันภัย
แผ่นดินถิ่นเมืองทอง ผ่านพัน โภภัยเนื่องนอง พระทรงคุ้มครองไทยไว้
๖ เป็นพลังแผ่นดิน สمانพลังชีวินของชนชาวไทย
อุ้นใจไพร่ฟ้า พระบุญญาเกริกไกร ภูมิพลมหาราชา
**อ้อองค์สุริย์ศรี มีธรรมสอง ปกครองอย่างทรงพระเมตตา
ดูบิดรเหล่าประชา ทุกข์ร้อนใดใดกรายมา ไร่ฟ้าเป็นดั่งฝนดับไฟ
ภูมิใจไทย ร่วมร้อยหัวใจร่วมใฝ่ร่วมหวัง ภูมิพลัง แผ่นดินถิ่นนี้ยิ่งใหญ่
เกิดให้ นบน้อมเทิดทูน ๖ เหนือเกล้า สราญนานเนา หทัยสุขล้ำสมจินต์
เพชรแพรว พิพัฒน์ เกทภัยพ่ายแพ้สิ้น นวมินทร์มหาราชา ภูมิพล

ใบกิจกรรม

เรื่อง การสำรวจกิจกรรมการดำเนินชีวิต

ประกอบแผนการสอนที่ 1 เรื่อง การดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนสำรวจกิจกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วบันทึกลงในตาราง

กิจกรรมของตนเอง	กิจกรรมของครอบครัว
1. ความพอประมาณ	1. ความพอประมาณ
2. ความมีเหตุผล	2. ความมีเหตุผล
3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
4. เงื่อนไขความรู้	4. เงื่อนไขความรู้
5. เงื่อนไขคุณธรรม	5. เงื่อนไขคุณธรรม

แนวคำตอบใบกิจกรรม
เรื่อง การดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนสำรวจกิจกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมของตนเอง	กิจกรรมของครอบครัว
1. ความพอประมาณ	1. ความพอประมาณ
ด้านการเรียน ควรเลือกอ่านหนังสือที่เหมาะสม พักผ่อนให้เพียงพอ	ใช้จ่ายของที่จำเป็น ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
2. ความมีเหตุผล	2. ความมีเหตุผล
ชื่อของที่จำเป็น รู้จักประหยัดคอดอม	มีการเก็บออม มีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
มีการวางแผนการอ่านหนังสือเตรียมสอบ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	รู้จักวางแผน ครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นด้านการงาน การเงิน ด้านอนาคตลูก และสมาชิกในครอบครัว
4. เงื่อนไขความรู้	4. เงื่อนไขความรู้
มีการเรียนรู้ตั้งใจเล่าเรียนและนำความมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	มีความรู้ด้านวิชาการในแขนงต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในครอบครัว
5. เงื่อนไขคุณธรรม	5. เงื่อนไขคุณธรรม
การเป็นคนดี ประพฤติตามหลักธรรม	รู้จักทำบุญร่วมกันในครอบครัว มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน และมีความรอบคอบในการดำรงชีวิต

แบบการสังเกตพฤติกรรม

ประกอบแผนการสอนที่ 1 เรื่อง การดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย

ชื่อ.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้กรอกแบบตรวจผลงานตามรายการประเมิน ดังนี้

รายการ	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. การอภิปราย/แสดงความคิดเห็น 1.1) อภิปรายครบทุกประเด็น บันทึก และสรุปได้อย่างเป็นระบบ (3) 1.2) อภิปรายครบทุกประเด็น สรุปไม่ชัดเจน (2) 1.3) อภิปรายไม่ครบทุกประเด็น สรุปไม่ชัดเจน (1)			
2. การถาม - ตอบ 2.1) ถาม – ตอบได้ถูกต้อง (3) 2.2) ถาม – ตอบได้แต่ไม่ขยายความ (2) 2.3) ถาม – ตอบไม่ตรงประเด็น (1)			
3. นำเสนอผลงาน 3.1) นำเสนอได้อย่างสนใจ มีเนื้อหาสาระครบถ้วน (3) 3.2) นำเสนอผลงานได้บางส่วน ไม่ครอบคลุม (2) 3.3) นำเสนอผลงานได้น้อย (1)			
4. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4.1) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มทุกขั้นตอน (3) 4.2) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มได้บางส่วน (2) 4.3) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มน้อย (1)			

ระดับคุณภาพ 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการสังเกต

- 5–6 คะแนน ○ พอใช้ 3–4 ○ ปรับปรุง ต่ำกว่า 2 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน

เรื่อง ดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชดำริของใคร
 - ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
 - ข. สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
 - ค. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ง. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
2. ข้อใดไม่ใช่วิธีการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. ประหยัดใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น
 - ข. ประกอบอาชีพสุจริต
 - ค. แข่งขันผลประโยชน์กัน
 - ง. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี
3. วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสำหรับบุคคลใดที่จะนำไปปฏิบัติ
 - ก. เกษตรกร
 - ข. ผู้ประกอบอาชีพค้าขาย
 - ค. ครูและนักเรียน
 - ง. บุคคลทุกคน
4. ข้อใดคือความหมายของ “ทฤษฎีใหม่” ที่ถูกต้อง
 - ก. แนวทางหรือหลักการในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำ
 - ข. แนวทางหรือหลักการในการทำเกษตรกรรม
 - ค. แนวทางหรือหลักการในการแบ่งพื้นที่ทำมาหากิน
 - ง. แนวทางหรือหลักการในการดำเนินธุรกิจ
5. การจัดสรรที่ดินเพื่อทำเกษตรตามทฤษฎีใหม่แบ่งอย่างไร
 - ก. 10 : 20 : 30 : 40
 - ข. 10 : 30 : 30 : 30
 - ค. 20 : 30 : 30 : 20
 - ง. 30 : 30 : 30 : 10

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
เรื่อง ดำเนินชีวิตตามรอยพ่อพาครอบครัวอยู่สบาย

1. ก 2. ค 3. ง 4. ค 5. ง