

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่จะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และ วัฒนธรรม	9
2.2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15
2.3 การเรียนรู้แบบบูรณาการ	28
2.4 การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	35
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
2.6 ความพึงพอใจ	44
2.7 บริบทของโรงเรียน	46
2.8 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
2.9 กรอบแนวคิดในการวิจัย	55

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	56
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	57
3.4 รูปแบบวิจัย	67
3.5 การเก็บข้อมูล	68
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	69
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
5.1 สรุปผล	80
5.2 อภิปรายผล	81
5.3 ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ	90
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	103
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ	109
ภาคผนวก ง คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ	112
ภาคผนวก จ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	120
ภาคผนวก ฉ คำนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	122
ภาคผนวก ช คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบูรณาการ	124
ภาคผนวก ซ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบูรณาการ	129

ญ

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ คุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจ	133
ภาคผนวก ญ หนังสือขอความอนุเคราะห์	137
ภาคผนวก กฎ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	143
ประวัติผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	บุคลากร โรงเรียนบ้านโนนทัน 97
2.2	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนบ้านโนนทัน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 48
3.1	ผลการวิเคราะห์คัดเลือกเนื้อหา แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 59
3.3	สัดส่วนคะแนนของแบบทดสอบด้านพฤติกรรม 64
3.3	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design 68
4.1	การหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 76
4.2	ผลวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 76
4.3	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 77
4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . 78
ง.1	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ 116

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	เกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2554” จากกระทรวงศึกษาธิการ	49
2.2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	55
3.1	ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	58
3.2	ขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนจัดการเรียนรู้	63