

ชื่อเรื่อง : การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : นางสาวรพีพรรณ เจ๊กนอก

ปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง
อาจารย์ ดร.ทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ

ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพกำหนดเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนทัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 12 คนซึ่งได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ชนิดเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนรู้ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.50 / 85.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยแบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเท่ากับ 0.6904 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้แบบบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 69.04 3) นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ

จ

บูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียน สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียน อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.41)

Title : Development the learning activity with integration on the Philosophy of Sufficiency Economy in the Learning Strand of Social Studies, Religion Culture of Prathomsuka 6 students.

Author : Mis.Raphiphan Cheknok

Degree : M. Ed (Curriculum and Instruction)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Asst.Prof.Dr.Poosit Boontongtherng
Dr.Tatchawatt Lhaosuwana

Year : 2017

ABSTRACT

The research aimed 1) the learning activity with integration Sufficiency Economy Philosophy ; social studies program, Prathomsuek 6. Improving the efficiency of students follow criterion 80/80 2) study the forefinger of learning activity with integration Sufficiency Economy Philosophy 3) compare ability of students after they learned with integration Sufficiency Economy Philosophy, following criterion 80 4) determine the students's attitudes toward learning with integration Sufficiency Economy Philosophy; Social studies program, Prathomsuek 6, 12 persons. They were select specific. The equipment of study were learning management plan (10 plans), achievement test (30 test), dependency test. Statistics used for data analysis included arithmetic, percentage, standard deviation and t-test (One Sample).

The results found that : 1) The students were study with integration Sufficiency Economy Philosophy, they are effective as 88.50/85.56. These show that the learning follows the criteria set.

2. The index value of students learned with integration Sufficiency Economy Philosophy, they get effective as 0.6904, that show the students improve on learning activity with integration Sufficiency Economy Philosophy. It is 69.04 percentage. 3) The students have achievement upward the criteria set,with statistical significance at the .01 level. 4) The students' s attitudes towards teaching by learning activity with integration Sufficiency Economy Philosophy, they are at excellent ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.41)

Major Advisor