**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กมลศรี ว่องเจริญ. (2550). *ปัจจัยทางจิตและสังคมที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการแก้ปัญหาการ*

*ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ลูกค้าสัมพันธ์ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน).* (วิทยานิพนธ์

ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กรรณิกา ไผทฉันท์. (2553). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามวิธีการวิจัยในการพัฒนาทักษะของ*

*นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กุณฑิกา โกมุก. (2554). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การอบรมเลี้ยงดูของ*

*ผู้ปกครองและบรรยากาศทางการศึกษากับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น*

*ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.*

(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กุลธิดา รัศมีสวัสดิ์. (2556).*การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถด้านการคิด*

*วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม*

*วิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)

สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. (2551). *การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อน-*

*วิทยฐานะ.* กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์ (1988).

เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. (2555ข). *การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อน*

*วิทยฐานะ.* กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์ (1988).

เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. (2555ค). *การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อน*

*วิทยฐานะ.* กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์ (1988).

เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. (2555ง). *การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อน*

*วิทยฐานะ.* กรุงเทพฯ : เยลโล่การพิมพ์ (1988).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด :*

*แนวทางสู่การปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน**.** (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม*

*แห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559.* กรุงเทพฯ: สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย. (2524).

*“หน่วยที่ 4 ทักษะการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์” ชุดการเรียนการสอนสำหรับครู*

*วิทยาศาสตร์ เล่ม 3.* กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

ฆนัท ธาตุทอง. (2554).*สอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด.* กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.

จันทา รัชนีวงศ์. (2546).*การศึกษาการบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยในการ*

*สนับสนุนการเรียนการสอน.การค้นคว้าอิสระ,* เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จินตนา ช่วยด้วง. (2547). *การใช้เทคนิคการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจต*

*คติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรี- นครินทร วิโรฒ.

จีรวรรณ ขุริรัง.(2553). **การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาทาง**

**วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ของ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการมัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชนาธิป พรกุล. (2554). **การสอนกระบวนการคิด.** กรุงเทพฯ : วี. พริ้นท์ (1991).

ชรินรัตน์ จิตตสุโภ. (2554). **“การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง หน่วยสิ่งมีชีวิตและชีวิตพืช กลุ่มสาระ**

**การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ” ราชบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 5(3) : 67 – 74 ; กันยายน– ธันวาคม,.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **คำบรรยายวิชาบทเรียนสำเร็จรูป.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ดรุณี พรายแสงเพ็ชร. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด**

**แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ**

**แก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศ**. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525**). ชุดส่งเสริมประสบการณ์สำหรับครูวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ :

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์.

ทิศนา แขมมณี. (2551).**การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดล ซิปปา**

**(CIPPA MODEL).** วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (2542, มีนาคม-มิถุนายน).

27(3) : เทคนิคพริ้นติ้ง.

ทิศนา แขมมณี. **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). (2546). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ธนวรรณ มาลานนท์.(2550). **ผลการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงที่มีต่อ**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5.**

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธานินทร์ ปัญญาวัฒนากุล. (2546).**แนวทางการพัฒนาชุดกิจกรรม วิทยาศาสตร์แห่งการเรียนรู้** **ใน**

**โครงการสัมมนาปฏิบัติการ จัดการการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นงค์นุช คชา. (2553). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิเคราะห์และการคิด**

**แก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรม**

**การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับเทคนิคเมตาคอคนิชั่นและการจัดการเรียนรู้แบบ**

**ปกติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นัยนา ไชยรัตน์. (2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ**

**คิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม**

**วิทยาศาสตร์.** สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

นาตยา ช่วยชูเชิด. (2557). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิด**

**แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุด**

**กิจกรรมวิทยาศาสต**ร์. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์) ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 กรกฎาคม - ธันวาคม 2557

น้ำฝน เกลื่อนเพชร. (2554). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องกระบวนการ**

**เปลี่ยนแปลงของโลกชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.**

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บรรดล สุขปิติ. (2553). **“การเขียนข้อคำถามของแบบวัดการคิดแก้ปัญหา” ในหน่วยวิจัย**

**เครือข่ายการพัฒนาครูประจำการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.** ไม่มีเลขหน้า. นครปฐม :

สถาบันราชภัฏนครปฐม.

บังอร ภัทรโกมล. (2541). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา**

**ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยตัวเรา ด้วย**

**วิธีสอนแบบโครงการ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์ศรีนครินทรวิโรฒ

มหาสารคาม.

เบญจวรรณ ใจหาญ. (2550). **การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการ**

**จัดการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการนำเสนอ**

**ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ การศึกษา

มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประเนียน จุลวรรณโณ. (2552). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น**

**ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มีแบบการเรียนระดับเชาวน์ปัญญาและแรงจูงใจใฝ่**

**สัมฤทธิ์แตกต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การวิจัยการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119

เทคนิค พริ้นติ้ง.

ปวีณา หาดทวายกาญจน์.(2555). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับ**

**มัธยมศึกษาตอนต้น.** การศึกษาอิสระ สาขาหลักสูตรและการสอน : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เผชิญ กิจระการ. (2546). “**ดัชนีประสิทธิผล**,” ใน เอกสารประกอบการสอน. มหาสารคาม :

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พนัส ทองปาน. (2559). **การพัฒนาชุดกิจกรรมวงจรการเรียนรู้แบบ 7E เน้นกระบวนการคิดเชิงอภิ**

**ปัญญาร่วมกับเทคนิค STAD และชุดกิจกรรมวงจรการเรียนรู้แบบ 5E ที่มีต่อการคิด**

**แก้ปัญหา จิตวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** :

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ : 13 ฉบับที่ : 61.

พรศรี ดาวรุ่งสวรรค์. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถใน**

**การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุด**

**กิจกรรมแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ศูนย์

หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พักต์วิภา ตะเพียนทอง. (2549). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ**

**ในการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมตาม**

**แนวปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรนครินทรวิโรฒ :

กรุงเทพ.

พิกุล คำภีระปาวงค์. (2559). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี**

**และสังคม(STS) เรื่อง ปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา**

**สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล

สงคราม.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ไพศาล วรคำ. (2556). **การวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ภพ เลาหไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิช.

ภานุวัฒน์ เปรมปรี. (2556). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องระบบนิเวศน้ำจืด สำหรับ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประเทียบวิทยาทาน จังหวัดสระบุรี**. ปริญญานิพนธ์

กศ.ม. :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2551). **เอกสารการสอนชุดวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และ**

**ผู้สูงอายุ.**

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

รศนา อัชชะกิจ. (2537). **กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รังสรรค์ โฉมยา. (2553). **Psychology จิตวิทยา : พื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์**.

พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัชฏาพร ชูสกุล. (2538). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ**

**ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้การสอนโดย**

**วิทยาศาสตร์เพื่อปวงชนกับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ.** ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน

มิตร

รุ่งชีวา สุขดี. (2531). **การศึกษาผลการออกแบบการทดลองในการสอนวิทยาสาสตร์ที่มีต่อ**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์**

**ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.วิทยาศาสตร์การศึกษา.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่งอรุณ เธียรประกอบ. (2549). **การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการสื่อสารทาง**

**วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์**

**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. สารนิพนธ์ กศ.ม. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่งอรุณ มะณีโรจน์. (2551). **การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์**

**ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏ**

**จักรการเรียนรู้ 7 ขั้นและกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา.** วิทยานิพนธ์ กศ.

ม. หลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดาวัลย์ ชำนาญจันทร์. (2554). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดแก้ปัญหาและ**

**ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบ**

**เสาะหาความรู้ 7 ขั้น กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานชั้น**

**ประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วรฉัตร มลธุรัช. (2553). **การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตสัมพันธ์ สำหรับนักเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาอิสระ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วรรณทิพา รอดแรงค้า และพิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2542). **การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม**

**ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร. เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.

วรวิทย์ นิเทศน์ศิลป์. (2551). **สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้.** ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์ จำกัด.

วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2554). “ชุดกิจกรรม” ใน **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อกับการศึกษาขั้น**

**พื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิชัย ดิสสระ. (2533). **การพัฒนาหลักสูตรการสอน.** คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินวิโรฒ

ประสานมิตร. กรุงเทพฯ: เอกซ์เพลสมีเดีย.

วิชาการ, กรม. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ**

**การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

(ร.ส.พ.).

วิชาการ, กรม. (2546). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง

สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิโรจน์ นามโส. (2555). **การพัฒนาชุดการเรียน เรื่อง ธาตุและสารประกอบ ที่เน้นความสามารถใน**

**การคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม.

วิไลวรรณ ปิยะปกรณ์. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และ**

**ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ ของนักเรียนชั้น**

**ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดแบบ**

**กลุ่มร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู.** กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศศิเกษม ทองยงค์ และลีลา สินานุเคราะห์. (2542). **วิธีสอนวิทยาศาสตร์ สรุปเนื้อหาตามหลักสูตร**

**ใหม่กรุงเทพมหานคร** : ชวนพิมพ์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวง. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้**

**แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

ส. วาสนา ประวาลพฤกษ์. (2544). **หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สกุลไทย โนพันธุ์. (2555). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมเรื่องแรง**

**และพลังงานเพื่อชีวิต.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2557). **รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 ฉบับที่ 1.** อัดสำเนา, 2557.หน้า 1

สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. **รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ปีการศึกษา 2557 ฉบับที่ 6.** อัดสำเนา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **ครูวิทยาศาสตร์มืออาชีพแนวทางสู่**

**การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล.** กรุงเทพฯ : อินเตอร์เอ็ดดูเคชั่น ซัพพลายส์.

สถาพร พลราชม. (2556). **“การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้แหล่ง**

**เรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์**

**ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**”บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร.10(49) : 7-15. กรกฎาคม – สิงหาคม.

สมจิต สวธนไพบูลย์. (2546). **รายงานการวิจัย การวิจัย และพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดกระบวนการ**

**เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย.** กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมจิต สวธนไพบูลย์. (2547). **ปัญหาการสอนและการพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์.** เอกสาร

การสอน ชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ เล่ม2 หน่วยที่ 15 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมทรง หางสลัด. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ประกอบชุด**

**กิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** การค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. หลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำเนียง พุทธา. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสารเคมีที่เป็นพิษในอาหารสำหรับ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. การค้นคว้าอิสระ .วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2550). **สติปัญญาและความถนัดของมนุษย์ ทฏษฏี วิธีวัด และการพัฒนา.**

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยชวลิตกุล.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). **พัฒนาทักษะการคิด….พิชิตการสอน**.พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม).

กรุงเทพฯ : เลี่ยงเชียง.

สุคนธ์ สินธพานนท์.(2552). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน (พิมพ์**

**ครั้งที่3)**. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพริ้นติ้ง.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2553ก). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.**

กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคปริ๊นติ้ง.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2553ข**). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.**

กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคปริ๊นติ้ง.

สุจิต เหมวัล. (2555**). ศาสตร์การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรม.** ขอนแก่น : ทรัพย์สุนทรการพิมพ์.

สุดารัตน์ ไชยเลิศ. (2553). **การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ของ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุดาวัลย์ ใจภักดี. (2555). **การเปรียบเทียบการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม**

**แนวคิดประเด็นวิทยาศาสตร์กับสังคมระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐานและ**

**แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์. กศ.ม. การ

วิจัยการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). **ปฎิรูปการเรียนรู้ ปฎิรูปการศึกษา**. (ม.ป.ท.) : ชุมรมพัฒนาความรู้

ด้วยระเบียบกฎหมาย.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุรีย์พันธุ์ พันธุ์ธรรม. (2553). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดแก้ปัญหาและทักษะ**

**กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้**

**7 ขั้น (7E).** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุวิทย์ มูลคำ**.** (2550). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพ

พิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ**.** (2551). **ครบเครื่องเรื่องความคิด.** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพ

พิมพ์.

สุวรี ศิวะแพทย์. (2549**). จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

แสงศรี ศิลาอ่อน. (2553). **ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ด้วย**

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ประกอบชุดกิจกรรมการทดลอง**

**วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารละลายกรด-เบส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ(กศ.

ม. หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อาภา ถนัดช่าง. (2534). **การสอนแบบแก้ปัญหา.** วารสารแนะแนว (135)

อุดมลักษณ์ นกพึ่งพุ่ม. (2545). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด**

**แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ที่ ได้รับการสอนโดยใช้**

**ชุดฝึกกระบวนการคิดกับการสอนโดยใช้ผังมโนมติ.** ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุทัย ประไวย์. (2556). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาตามทฤษฎีการ**

**สร้างความรู้ด้วยตนเอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์. กศ.ม. หลักสูตรและการสอน.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุมาวิชนีย์ อาจ**พรม.** (2546). **ผลการเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปี**

**ที่ 3 ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุษา คำประกอบ. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางด้าน**

**วิทยาศาสตร์ ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิทยาศาสตร์**

**โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง กับการสอนโดยใช้คู่มือครู.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Alfred DeVito, Gerald H. Krockover. (1976). **Creative sciencing: a practical approach**. Boston : Little Brown & Co (T).

Bayer CWC, S.A.; Fischer J. (2000). **Causes of indoor air quality problems in schools**: Summary of scientific research ORNL/M-6633/R1. Columbia, MO: SEMCO, Inc.

Beyer, B. K. (1985). **Critical thinking revisited. Social Education**, 49(4).

Bloom, Benjamin S**.** (1976). **Human Characteristics & School Learning**. New York : McGraw-Hill Book Company.

Brown, J.W. (1973). **Instruction Technology Media and Method**. New York : McGraw – Hill.

Bruner, J. S. (1966). **Toward a Theory of Instruction**, Cambridge, Mass. : Belkapp Press.

Butt, D.P. (1974). **The teaching of science a serf direction planning Guide**. New York : Harrper & Row.

Caraisco, J . (2007). **Overcoming Lethargy in Gifted and Talented Education with Contract Activity Packages :“ I’m Choosing to Learn”** : Clearing House.

Devito, Alfred ; & Gerald, H. Krockover. (1976). **Creative Sciencing Ideas Activities for**

**Teacher and Children :** Little Brown and Company.

Deway. (1993). **How We Think**. New York: D.C. Healt and Company.

Eberle, B., & Stanish, B**.** (1996). **Be a problem solver**. Waco, TX : Prufrock Press.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill Book Company,

Guliford, J.P. **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw – Hill Book, 1967.

Heathers, Glen. (1964, April). **A Working Definition of individualizedJournal for the Educational Leadership**. 8(5).

Houstion, Robert. W.; & others. (1972**). Development of Instructional Modules A ModularSystem for Writing Modules**. College of Education. Texas: University of Houston.

Mayer, Burton; & Lotta E. Heidgerken. (1962). **Introduction to Research in Nursing***.* Philadelphia: J.B. Loppincolt.

Morgan, Clifford T. (1978). **“Thinking and Problem Solving,” A Brief Introduction to Psychology*.***2nded. New Delhi : Tata McGraw-Hill.

Nelson, leslic W.; & Geoge, C**.** (1975). **Lobeer. Science Activities for Elementary Children.** Lowa: WM. C. Broom Company Publishers.

Oliver, D. & Heater, D. (1994). **The Foundations of Citizenship**. Hemel Hempstead : Harvester Wheatssheaf.

Piaget, J. and Inhelder, B. (1962). **Cognitive Development in children,D Journal of Research in Science Teaching**. 2 : 170186.

Polya, G. **How to Solve it**. (1957). New York : Doubleday and Company Inc.

Schart IA. (2000). **Students perception of instruction sysytems design components or college Instruction insolls** **[CD-ROM].** Abtract from pre Quset File : Dissertation Abtract Item: 9966891.

Weir, John Joseph. (1974). “**Problem Solving in Everybody Problem,” Science Teacher**. 41(4) ; April.

Whitney, D.R. and D.L.Sabers. (1970). “Improving Essay Examination III. Use of Item Analysis”, **Technical Bulletin11**. Mimeographed. (Iowa City : University Evaluation and Examination Service).