

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินความเหมาะสมของ
แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวีส์โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ ข.1

ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวีส์โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม
1. ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
1.1 ประเมินผลได้ตามสภาพจริง	4.6	0.55	มากที่สุด
1.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.8	0.45	มากที่สุด
1.3 สามารถให้บรรลุพฤติกรรมที่คาดหวังได้	4.6	0.55	มากที่สุด
1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.4	0.89	มาก
1.5 ครอบคลุมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เฉลี่ย	5 4.68	0 0.32	มากที่สุด มากที่สุด
2. ด้านสาระการเรียนรู้			
2.1 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.8	0.45	มากที่สุด
2.2 ครูเป็นผู้แนะนำหรือช่วยเหลือ	5	0	มากที่สุด
2.3 มีความชัดเจนและมีความน่าสนใจ	5	0	มากที่สุด
2.4 เวลาเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา	4.6	0.55	มากที่สุด
2.5 สอดคล้องกับจุดประสงค์ เฉลี่ย	5 4.88	0 0.28	มากที่สุด มากที่สุด
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
3.1 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม	4.4	0.55	มาก
3.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.6	0.55	มากที่สุด
3.3 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5	0	มากที่สุด
3.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4.6	0.55	มากที่สุด
3.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม เฉลี่ย	4.8 4.68	0.45 0.24	มากที่สุด มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวีส์โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม
4. ด้านสื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้			
4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.6	0.55	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5	0	มากที่สุด
4.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	4.8	0.45	มากที่สุด
4.4 ช่วยประหยัดเวลาในการจัดกิจกรรม	5	0	มากที่สุด
4.5 เร้าความสนใจของผู้เรียน	4.8	0.45	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.84	0.27	มากที่สุด
5. ด้านการวัดและประเมินผล			
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.8	0.45	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.8	0.45	มากที่สุด
5.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้อย่างเหมาะสม	5	0	มากที่สุด
5.4 ประเมินไปพร้อมๆกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5	0	มากที่สุด
5.5 กระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.8	0.45	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.88	0.25	มากที่สุด
รวม	4.79	0.27	มากที่สุด