**ภาคผนวก ข**

**วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ**

**ผลการประเมินแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ**

**สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ว่ามีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

 โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

 ให้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อทดสอบนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อทดสอบนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

 ให้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อทดสอบนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**ตารางภาคผนวกที่ 1** ผลการประเมินแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ

 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | ข้อทดสอบข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | ค่า IOC |
| --- | --- | --- | --- |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | รวม | เฉลี่ย | แปลผล |
| นักเรียนออกเสียง สะกดคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์ได้ถูกต้องทั้งในการพูดและการเขียน |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 1 | 0 | 1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
|  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 0 | 1 | 1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 0 | 1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  |  | 0 | 1 | 1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**ตารางภาคผนวกที่ 2** ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | P | B | ข้อ | P | B |
|  | 0.63 | 0.62 |  | 0.75 | 0.80 |
|  | 0.69 | 0.71 |  | 0.50 | 0.25 |
|  | 0.59 | 0.72 |  | 0.53 | 0.34 |
|  | 0.63 | 0.47 |  | 0.75 | 0.65 |
|  | 0.56 | 0.67 |  | 0.78 | 0.41 |
|  | 0.47 | 0.54 |  | 0.63 | 0.62 |
|  | 0.53 | 0.77 |  | 0.69 | 0.71 |
|  | 0.63 | 0.62 |  | 0.59 | 0.72 |
|  | 0.50 | 0.44 |  | 0.63 | 0.47 |
|  | 0.53 | 0.48 |  | 0.56 | 0.67 |
|  | 0.69 | 0.85 |  | 0.66 | 0.66 |
|  | 0.75 | 0.80 |  | 0.69 | 0.71 |
|  | 0.50 | 0.44 |  | 0.69 | 0.85 |
|  | 0.63 | 0.76 |  | 0.75 | 0.65 |
|  | 0.59 | 0.57 |  | 0.72 | 0.61 |
| ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ มีค่าเท่ากับ 0.87 |

**ผลการประเมินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ**

 โดยนำค่าคะแนนที่ได้จากการตอบแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน มาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้

 ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

 ค่าเฉลี่ย 3.51– 4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

 ค่าเฉลี่ย 2.51 -3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

 ค่าเฉลี่ย 1.51– 2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

 ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

**ตารางภาคผนวกที่ 3** ผลการประเมินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ

| ข้อความ | ระดับความคิดเห็น |
| --- | --- |
| . | S.D. | แปลผล |
| 1. สาระสำคัญของแผนการเรียนรู้ |  |  |  |
|  1.1 สาระสำคัญของแผนมีความถูกต้อง  | 4.33 | 0.49 | มาก |
|  1.2 สาระสำคัญมีความชัดเจนเข้าใจง่าย  | 4.60 | 0.51 | มากที่สุด |
| รวม | 4.47 | 0.51 | มาก |
| 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2.1 มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ | 4.13 | 0.64 | มาก |
|  2.2 มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน | 4.73 | 0.46 | มากที่สุด |
|  2.3 มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ | 4.33 | 0.62 | มาก |
|  2.4 สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ | 4.53 | 0.64 | มากที่สุด |
| รวม | 4.43 | 0.62 | มาก |
| 3. ด้านเนื้อหา3.1 เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาและทันสมัย | 4.67 | 0.49 | มากที่สุด |
| 3.2เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน | 4.20 | 0.86 | มาก |
| 3.3เนื้อหาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 4.40 | 0.51 | มาก |
| 3.4เนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่ายน่าสนใจ | 4.60 | 0.51 | มากที่สุด |
| รวม | 4.45 | 0.60 | มาก |
| 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ 4.1 เร้าความสนใจ | 4.40 | 0.51 | มาก |
|  4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา | 4.20 | 0.68 | มาก |
|  4.3 เรียงลำดับขั้นตอนการดำเนินการชัดเจน | 4.20 | 0.77 | มาก |
|  4.4 ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยกิจกรรม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4.73 | 0.46 | มากที่สุด |
|  4.5 เน้นการแสดงออกเพื่อการเรียนรู้ | 4.33 | 0.82 | มาก |
|  4.6 เหมาะสมกับเวลาที่สอน  | 4.20 | 0.56 | มาก |
|  4.7 กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและสภาพแวดล้อม  ของผู้เรียน | 4.60 | 0.51 | มากที่สุด |
| รวม | 4.20 | 0.56 | มาก |
| 5. สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5.1 มีความเหมาะสมกับเนื้อหา ระดับชั้นและสอดคล้อง สาระการเรียนรู้ | 4.35 | 0.65 | มาก |
| 5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน | 4.13 | 0.64 | มาก |
| 5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้ | 4.73 | 0.46 | มากที่สุด |
| 5.4 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน | 4.33 | 0.82 | มาก |
| รวม | 4.13 | 0.52 | มาก |
| 6. การวัดประเมินผล 6.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 4.33 | 0.66 | มาก |
|  6.2 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับสาระและกิจกรรม การเรียนรู้ | 4.20 | 0.56 | มาก |
|  6.3 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน | 4.07 | 0.46 | มาก |
|  6.4 ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ | 4.33 | 0.49 | มาก |
|  6.5 วิธีวัดและเครื่องมือวัดมีความเหมาะสมเที่ยงตรง | 4.73 | 0.46 | มากที่สุด |
| รวม | 4.33 | 0.60 | มาก |
| โดยรวม | 4.38 | 0.62 | มาก |

 สรุปผลการประเมิน เหมาะสม ไม่เหมาะสม

 (ลงชื่อ).........................................................ผู้ประเมิน

 (.......................................................)

 ตำแหน่ง.............................................................

 วันที่..........เดือน..............................พ.ศ. ...........

**Item-Total Statistics**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| x1 | 43.27 | 64.409 | .558 | .942 |
| x2 | 43.03 | 63.757 | .687 | .938 |
| x3 | 43.07 | 63.926 | .643 | .939 |
| x4 | 42.87 | 63.568 | .692 | .938 |
| x5 | 42.77 | 66.185 | .582 | .941 |
| x6 | 43.20 | 63.062 | .664 | .939 |
| x7 | 43.20 | 62.441 | .873 | .934 |
| x8 | 43.27 | 61.789 | .875 | .934 |
| x9 | 43.23 | 62.392 | .741 | .937 |
| x10 | 43.23 | 62.737 | .813 | .935 |
| x11 | 43.20 | 64.648 | .572 | .941 |
| x12 | 43.33 | 60.989 | .802 | .935 |
| x13 | 43.23 | 63.978 | .649 | .939 |
| x14 | 42.83 | 63.730 | .721 | .938 |
| x15 | 43.07 | 63.789 | .655 | .939 |

**Reliability Statistics**

|  |  |
| --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .942 | 15 |