

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมควบคุมโรค. (2546). *เอดส์การต่อสู้และความคาดหวังวันที่ 7-9 กรกฎาคม 2546*. ณ อิมแพคเมืองทองธานี จ.นนทบุรี. สืบค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2559, จาก <http://www.3easywebtime.com>
- กรมวิชาการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2534). *หลักสูตรฉบับปรับปรุงเอกสารแนะนำ*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). *เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
- กองสุขศึกษา. (2551). *ทักษะชีวิต*. สืบค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2559, จาก <http://www.HealthEducationDivision.go.th>.
- ชนิษฐา บุญภักดี. (2552). *การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต)*. สืบค้นจาก Thailand Library Integrated System.
- จอมขวัญ แสนสะอาด. (2555). *ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ โดยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันแบบร่วมมือกันคิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ห้อง 5. วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ*. สืบค้นจาก Thailand Library Integrated System
- จำเนียร เงามาม, และ เสนอ ชัยรัมย์. (2555). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยกลวิธีคิดเดี่ยว คิดคู่ แลกเปลี่ยนความคิดเรื่องพันธะเคมี*. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). สืบค้นจากคลังข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2542). *การวัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทวีชัย อมรศักดิ์ชัย, ยุทธนา ตันติรุ่งโรจน์ชัย, ทินกร เตียนสิงห์, และ พรสวรรค์ อมรศักดิ์ชัย.

(2551). *เคมี 1*. กรุงเทพฯ: แมคกรอฮิล.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

บุศรา สวนสำราญ. (2554). *การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWLH Plus ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบคู่คิด*. (วิทยานิพนธ์ กศ.ม.). มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประเสริฐ ตันสกุล. (2551). *ทักษะประคองตน*. สืบค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2559, จาก <http://www.Aspacngo.Org/unloads/events/jamming/6.pbf>

ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2544). *เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน*. (อัดสำเนา)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 . (2542, สิงหาคม 19). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74ก. หน้า 1-23.

พัฒนาพงษ์ สีกา. (2551). *การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นผลมาจากการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2548 ของจังหวัดอุดรธานี*. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: ม.ป.ป.

ไพศาล วรคำ (2558). *การวิจัยทางการศึกษา Educational Research*. (พิมพ์ครั้งที่ 7).

มหาสารคาม: ตักศิลาการพิมพ์.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

มลวิภา เมืองพระฝาง, เนตรชนก จันทร์สว่าง, และ ธนวัชร สมด้ว. (2559, มีนาคม 30-31).

ความคิดเห็นของนักเรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครูพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด. *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2*. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 222-233.

มันตรา ธรรมบุศย์. (2551). *การเรียนรู้ ทักษะชีวิต*. สืบค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2559, จาก

<http://www.Chandra.ac.th/teacherAll/mdra/date/pdf/Life-skill1L.pdf>

- มิสศิริรัตน์ ศิริชีพชัยยันต์. (2552). การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ว30202 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ใช้วิธีการสอนแบบ Thonk-Pair-Share โดยใช้เทคนิคของ Frank Lyman. สืบค้นจาก Thailand Library Integrated System.
- ยีนยง ราชวงษ์. (มปป). การสร้างแบบทดสอบอัตนัยที่มีคุณภาพ. สืบค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2559, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/573474>.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2542). “การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์.” *วารสาร สสวท.* 27 (107), 3-7.
- วนิดา ดีแป้น. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย โดย การวิเคราะห์ทฤษฎีระดับ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). สืบค้นจาก Thailand Library Integrated System.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541) เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค.
- วิลาวัลย์ ลูกสะอาด, อัจฉรา ธรรมมาภรณ์, และ อรทิพย์ เพ็ชรอุไร (2551). “ผลของการฝึกเทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบคู่คิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,” *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.* 19 (1), 33-42.
- วิชา สำราญใจ. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). สืบค้นจาก Thailand Library Integrated System. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สืบค้นจาก Thailand Library Integrated System.
- ศิริพร ขำขันมะลี. [ไฟล์เอกสาร]. คำอธิบายรายวิชาเคมี 3. ร้อยเอ็ด: โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก, 2559.
- ศิริพร ขำขันมะลี. [ไฟล์เอกสาร]. โครงสร้างรายวิชาเคมี 3. ร้อยเอ็ด: โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก, 2559.
- ศิริพร ขำขันมะลี. [ไฟล์เอกสาร]. ผลการเรียนรู้รายวิชาเคมี 3. ร้อยเอ็ด: โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก, 2559.
- ศิริพร ขำขันมะลี. ครูชำนาญการพิเศษ. *สัมภาษณ์.* 25 กรกฎาคม 2559.

- ศิริรัตน์ ศิริชีพชัยยันต์ (2552) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ว30202 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ใช้วิธีการสอนแบบ Think-Pair-Share โดยใช้เทคนิคของ Frank Lyman. งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงเรียนอัสสัมชัญ
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2559). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้.
- สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2546). เอกสารการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สาขาชีววิทยา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง. สืบค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2559, จาก <http://www.ipst.ac.th/biology/BioArticles/mag-content10.html>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ 2544. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.(2550). แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อรุทิน สีลาภรณ์. (2550). ผลของการใช้เทคนิคการสอนพูดเป็นคู่ตามเวลาที่กำหนด (Time-Pair-share) ที่มีต่อการจำสัญลักษณ์ธาตุ วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของนักศึกษาระดับ ปวช.1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคยะลา. วิทยาลัยเทคนิคยะลา.
- Budnitz, N. (2003). *What do we mean by inquiry?*. Retrieved 7 August 2016, Available http://www.biology.duke.edu/cib/inquiry/what_is_inquiry.htm
- Eysenck, H. J., Arnold, W., & Meili, R. (1972). *Encyclopedia of psychology*. New York: Herder and Herder.
- Gilbert, J.K., & Justi, R., & de Jong, O., & Treagust, D.F., & van Driel, J.H. (Eds.) (2002). *Chemical Education; Toward Research-based Practice*. Kluwer Academic.
- Hogan, K. & Berkowitz, A.R. 2000. *Teachers as inquiry learners. Journal of Science Teacher Education*, 11(1): 1-25.

- Hooper, S., & Hannafin, M.J.. (1991). The effects of group composition on achievement, interaction, and learning efficiency during computer-based instruction. *Educational Technology Research and Development*, 39 (3), 27-40.
- Layman, F. (1981). *Think-Pair-Share*. Retrieved 7 August 2016, Available <http://www.wcer.wisc.edu/archive>
- Miller, D. (1998). *Enhancing Adolescent Competence: Strategies for Classroom Management*. Washington: An International Thomson Publishing Company.
- Ogunleye, B.O. (2011). Team Pair Solo” Cooperative Learning and Personality Type as Determinants of Students’ Achievement and Attitude to Chemistry. *An International Multidisciplinary Journal*, 5 (6), 259-276
- Polya, G. (1980). “On Solving Mathematical Problems in High School. In Problem solving in School Mathematics.,” *The National Council of Teacher of Mathematics*. Yearbook: Virginia.
- Race, P. (1994). *500 Tips for Students*. Oxford: Blackwell Published.
- Robert, E. Slavin. (1991). *Student Team Learning: A Practical Guide to Cooperative Learning (3rd Edition)*. National Education Association Washington DC.
- Slavin, R.E.. (1991). Synthesis of research on cooperative learning. *Educational Leadership*, 48(5), 71-82.
- Spiegler, D. Michael, & Guevremont, C. David. (1998). *Contemporary Behavior Therapy*. 3rd ed. New York : Brooks / Cole.
- Wu, H., & Hsieh, C. (2006). *Developing sixth grades’ inquiry skills to construct explanations in inquiry-based learning environments*. *International Journal of Science Education*, 28(11): pp. 1289-1313.