**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 (สำหรับผู้บริหารและครูและกรรมการสถานศึกษา)

**คำชี้แจง**1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการประเมินโครงการดีประจำตำบลของโรงเรียนใน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการศึกษาสภาพทั่วไปก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการโครงการและผลการดำเนินโครงการ ซึ่งจะได้นำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินความเหมาะสมในการดำเนินงานของโรงเรียน

โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. การตอบแบบสอบถาม โปรดกาเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับความคิดเห็น และกรอกข้อความลงในช่องว่างตามข้อมูลที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

4. การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบหรือผลเสียแก่ตัวท่านแต่อย่างใด การตอบแบบสอบถามมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะก่อให้เกิดผลดีต่อการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 จึงขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามด้วยดีทุกประการ

นางสาวพักตร์พิไล โสตประวัติ (098-5869293)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย √ ลงใน 🞎 หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับ

ตัวท่าน

สถานภาพ

🞎 ผู้บริหาร 🞎 กรรมการสถานศึกษาฯ

🞎 ครู

เพศ

🞎 ชาย

🞎 หญิง

อายุ

🞎 ต่ำกว่า 20 ปี 🞎 20 - 39 ปี 🞎 40 – 60 ปี

**ตอนที่ 2** **แบบสอบถามการประเมินความเหมาะสมในการดำเนินงานของโรงเรียน**

**โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าสภาพทั่วไปของโรงเรียนก่อนดำเนินโครงการ ระหว่างการดำเนินโครงการและผลการดำเนินโครงการของท่านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามรายการต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 1 | **ด้านบริบท (Context Evaluation)**  **ด้านนโยบาย**  1. สามารถสะท้อนหลักการของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองอย่างเป็นรูปธรรม  2. เน้นการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา  3. โอกาสของนักเรียนในเขตชนบท  ในการได้เข้าเรียนโรงเรียนคุณภาพ  4. มีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
|  | **วัตถุประสงค์**  5. พัฒนาโรงเรียนในชนบทระดับตำบลให้เป็น โรงเรียนคุณภาพ  6. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท  7. ส่งเสริมความร่วมมือ หรือการมีส่วนร่วมจากชุมชน |  |  |  |  |  |
|  | **หลักการของโครงการ**  8. จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  9.การบริหารแบบมีส่วนร่วม  10. เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  11. การสนับสนุนจากชุมชน ท้องถิ่น  12. บริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง  และมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | | **รายการประเมิน** | | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 2 | | **ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)**  **บุคลากร**  1. ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง  2. ครูเพียงพอตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.  3. ครูสอนตรงวิชาเอก/มีจรรยาบรรณ  4. ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | |  |  |  |  |  |
|  | | **งบประมาณ**  5. จัดสรรงบประมาณเพียงพอ  6. สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น  7. ให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน พิการ และด้อยโอกาส  8. จัดงบประมาณค่าพาหนะหรือจัดหาพาหนะ และดูแลเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน | |  |  |  |  |  |
|  | | **วัสดุอุปกรณ์**  9. จัดหาอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างเพียงพอ  10. มีห้องสมุด 3 D  11. มีห้องปฏิบัติการพร้อมสื่อ อุปกรณ์ครบถ้วน พร้อมใช้งาน  12. มีศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร  13. มีศูนย์หรือสนามกีฬา  14. มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ  15. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | |  |  |  |  |  |
| 3 | | **ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) การวางแผน**  1. มีแผนยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องกับสภาพจริง  2. ตัวชี้วัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ข้อ** | | **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
|  | | 3. แผนยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ |  |  |  |  |  |
|  | | **ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) การวางแผน**  4. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนานักเรียน  5. เป้าหมายสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน |  |  |  |  |  |
|  | | **กระบวนการดำเนินโครงการ**  **ด้านโรงเรียนน่าอยู่**  6. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย (Clean / Green /Safe)  7. เป็นโรงเรียน 3 D (Democracy / Decency / Drugs Free)  8. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีระบบการใช้อย่างคุ้มค่า  9. โรงเรียนเป็นศูนย์บริการชุมชนที่มีคุณภาพ บริการด้านอาคารสถานที่ บริการด้านวิชาการแหล่งถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน |  |  |  |  |  |
|  | | **ด้านครูดี**  10. ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  11. เป็นครูดี มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง  12. มีครูวิชาเอก 5 วิชาเอกหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
|  | | **ด้านนักเรียนมีคุณภาพ**  13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับชาติ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก |  |  |  |  |  |
| **ข้อ** | | **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
|  | | 14. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองตามความถนัดและความสนใจ |  |  |  |  |  |
|  | | 15. ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและบนพื้นฐานของความเป็นไทย  16. มีความกตัญญูกตเวที สุภาพ ยิ้มไหว้ ทักทาย สะอาด มารยาทดี และศรัทธาในสัมมาชีพ  17. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้งานอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษาไป อย่างน้อย 1 อาชีพ  18. นักเรียนมีความสามารถและทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ  19. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
|  | | **ด้านชุมชนร่วมใจ**  20. โรงเรียน ชุมชน ร่วมพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพของตำบล  21. มีการจัดทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  และเครือข่ายต่างๆ  22. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้  ของชุมชน  23. การ ให้บริการชุมชนด้านต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 4 | | **ด้านผลผลิต (Product Evaluation)**  **โรงเรียนคุณภาพ**  1. เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  2. เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านกายภาพสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย |  |  |  |  |  |
| **ข้อ** | | **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
|  | | 3. เป็นโรงเรียน “ทำมาหากิน” ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน |  |  |  |  |  |
|  | | 4. เป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่น ๆ |  |  |  |  |  |
|  | | 5. เป็นโรงเรียนของชุมชน โรงเรียนเน้นการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ นำไปสู่ ความศรัทธา และเชื่อถือจากประชาชน ชุมชนจึงให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน  6. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสำหรับ  การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนมากมาย  7. เป็นโรงเรียนทำมาหากิน โรงเรียนและนักเรียนมีรายได้จากกิจกรรมที่หลากหลาย  8. เป็นโรงเรียนคุณภาพที่เด็กชนบท เด็กด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** **ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 (สำหรับนักเรียน)**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการประเมินโครงการดีประจำตำบลของโรงเรียนใน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการศึกษาสภาพทั่วไปก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการโครงการและผลการดำเนินโครงการ ซึ่งจะได้นำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินความเหมาะสมในการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. การตอบแบบสอบถามโปรดกา เครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับความคิดเห็น และกรอกข้อความลงในช่องว่างตามข้อมูลที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

4. การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบหรือผลเสียแก่ตัวท่านแต่อย่างใด การตอบแบบสอบถามมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะก่อให้เกิดผลดีต่อการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 จึงขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามด้วยดี

ทุกประการ

นางสาวพักตร์พิไล โสตประวัติ (098-5869293)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย √ ลงใน 🞎 หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับ

ตัวท่าน

สถานภาพ

🞎 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 🞎 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

🞎 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 🞎 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เพศ

🞎 ชาย 🞎 หญิง

สังกัดโรงเรียนในอำเภอ

🞎 กุดจับ 🞎 บ้านผือ

🞎 นายูง 🞎 น้ำโสม

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินความเหมาะสมในการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าสภาพทั่วไปของโรงเรียนก่อนดำเนินโครงการ ระหว่างการดำเนินโครงการและผลการดำเนินโครงการของท่านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามรายการต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 1 | **ด้านบริบท (Context Evaluation)**  **ด้านนโยบาย**  1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้  2. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่  3. โอกาสของนักเรียนในเขตชนบทในการได้เข้าเรียนโรงเรียนคุณภาพ  4. มีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
|  | **วัตถุประสงค์**  5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในชนบทระดับตำบลให้เป็น โรงเรียนคุณภาพ  6. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท  7. ส่งเสริมความร่วมมือ หรือการมีส่วนร่วมจากชุมชน |  |  |  |  |  |
|  | **หลักการของโครงการ**  8. ตอบสนองความต้องการของนักเรียน  9. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ  10. เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  11. มีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่น  12. โอกาสของนักเรียนในเขตชนบท  ในการได้เข้าเรียนโรงเรียนคุณภาพ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 2 | **ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)**  **บุคลากร**  1. ผู้บริหารยึดหลักประสานพลัง สรรค์สร้างศรัทธา มุ่งวิชาการ  2. ครูเพียงพอและสอนตรงวิชาเอก  3. ครูรักและเอาใจใส่ต่อนักเรียน  4. ครูปฏิบัติภารกิจในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ |  |  |  |  |  |
|  | **งบประมาณ**  5. จัดสรรงบประมาณเพียงพอ  6. สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น  7. ให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน พิการ และด้อยโอกาส  8. จัดงบประมาณค่าพาหนะหรือจัดหาพาหนะ และดูแลเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน |  |  |  |  |  |
|  | **วัสดุอุปกรณ์**  9. จัดหาอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างเพียงพอ  10. มีห้องสมุด 3 D  11. มีห้องปฏิบัติการพร้อมสื่อ อุปกรณ์ครบถ้วน พร้อมใช้งาน  12. มีศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร  13. มีศูนย์หรือสนามกีฬา  14. มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ  15. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 3 | **กระบวนการดำเนินโครงการ**  **ด้านโรงเรียนน่าอยู่**  1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย (Clean / Green /Safe)  2. เป็นโรงเรียน 3 D (Democracy / Decency / Drugs Free)  3. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีระบบการใช้อย่างคุ้มค่า  4)โรงเรียนเป็นศูนย์บริการชุมชนที่มีคุณภาพ บริการด้านอาคารสถานที่ บริการด้านวิชาการแหล่งถ่ายทอดความรู้ |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านครูดี**  5. ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  6. เป็นครูดี มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง  7. มีครูวิชาเอก 5 วิชาเอกหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านนักเรียนมีคุณภาพ**  8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับชาติ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก  9. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองตามความถนัดและความสนใจ  10. ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและบนพื้นฐานของความเป็นไทย  11. มีความกตัญญูกตเวที สุภาพ ยิ้มไหว้ ทักทาย สะอาด มารยาทดี และศรัทธาในสัมมาชีพ  12. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้งานอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษาไป อย่างน้อย 1 อาชีพ |  |  |  |  |  |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
|  | 13. นักเรียนมีความสามารถและทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ |  |  |  |  |  |
|  | 14. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านชุมชนร่วมใจ**  15. โรงเรียน ชุมชน ร่วมพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพของตำบล  16. ชุมชนใช้สถานที่ของโรงเรียนในการ  ประชุมสัมมนา  17. มีห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเตอร์เน็ตที่ทันสมัย สามารถให้บริการแก่ชุมชนได้  18. มีศูนย์กีฬาที่ชุมชนสามารถมาใช้ประโยชน์ได้  19. มีห้องสมุดที่มีคุณภาพสำหรับให้บริการ แก่ชุมชน |  |  |  |  |  |
| 4 | **ด้านผลผลิต (Product Evaluation)**  **การบรรลุเป้าหมาย**  1. เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  2. เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านกายภาพ สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย  3. เป็นโรงเรียน “ทำมาหากิน” ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน  4. เป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่น เป็นศูนย์กลาง  การเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่น ๆ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
|  | **การบรรลุเป้าหมาย**  5. เป็นโรงเรียนของชุมชน โรงเรียนเน้นการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ นำไปสู่ ความศรัทธา และเชื่อถือจากประชาชน ชุมชนจึงให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน  6. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนมากมาย  7. เป็นโรงเรียนทำมาหากิน โรงเรียนและนักเรียนมีรายได้จากกิจกรรมที่หลากหลาย  8. เป็นโรงเรียนคุณภาพที่เด็กชนบท เด็กด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................