

สารบัญ

หัวเรื่อง หน้า

บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ภูมิหลัง	1
1.2 วัตถุประสงค์การศึกษา	5
1.3 ความสำคัญการวิจัย	5
1.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
1.5 ขอบเขตการวิจัย	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	9
2.2 แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบล	18
2.3 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประเมินโครงการ	34
2.4 แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย	56
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	74
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	77
3.3 วิธีสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	78
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
3.5 การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	80
3.6 สถิติที่ใช้ในการ วิจัย	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
4.1 สัมภาษณ์ที่ใช้ในการ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
4.2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85

หัวเรื่อง หน้า

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
5.1 สรุปผล	100
5.2 อภิปรายผล	102
5.3 ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการศึกษา	120
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม	134
ประวัติผู้ศึกษา	148

สารบัญญัตินี้

ตารางที่ หนึ่ง

1.1	แสดงการประเมินตามรูปแบบชิปปี้โมเดล (Stufflebeam's CIPP Model)	6
2.1	การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในโครงการโรงเรียนตีประจำตำบล	14
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตามโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	85
4.2	ผลการประเมินผลโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยรวมของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา	86
4.3	ผลการประเมินโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท (Context Evaluation) ของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา	87
4.4	ผลการประเมินโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา	88
4.5	ผลการประเมินโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา	89
4.6	ผลการประเมินโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา	91
4.7	ผลการประเมินโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยรวมของนักเรียน	93
4.8	ผลการประเมินโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท (Context Evaluation) ของนักเรียน	93
4.9	ผลการประเมินโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของนักเรียน	94
4.10	ผลการประเมินโครงการโรงเรียนตีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของนักเรียน	96

ตารางที่ หน้า

4.11 ผลการประเมินโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของนักเรียน	98
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า	
2.1	โมเดลพื้นฐานของสตัพเพิ่มปีม	57
2.2	แสดงความสัมพันธ์ของการตัดสินใจและประเภทของการประเมิน	58