

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกกร แวพหุสูต. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องสนุกกับไฟฟ้า ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT และแบบการแก้ปัญหา.
(สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). ฟังมโนทัศน์และการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กวิน เสือสกุล. (2550). รายงานพิเศษ. วารสารการศึกษาไทย, 4(28) : มกราคม
- โกศล มีคุณ. (2537). การแนะแนวจริยธรรม และจรรยาวิชาชีพในประมวลสาระชุดวิชาหลักการ
และแนวคิดทางการแนะแนว หน่วยที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- โกศล มีคุณและกัญญา ดินทรต้นศิริกุล. (2537). การประเมินการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ในประมวลสาระชุดวิชาสาระศิลปะ และวิถีชีวิตทางวิชาสังคมศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- โกศล สีนกิง. (2548). ผลการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในการสอนเรื่องพระธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ฉันท ชาติทอง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.

- จารุเวช ศิริวิชกุล. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง หลักกรรมทางพระพุทธศาสนาและพุทธศาสน สุธาษิต โดยการสอนแบบอริยสัจ 4 กับการสอนปกติ.(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรัสศรี ศรีรัตนวิบูลย์. (2548). การพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. (2528). พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- ชัยพร วิชาวุธ และธีรพร อูวรรณโณ . (2542). แนวคิดและพัฒนาการในการปลูกฝังจริยธรรม ในความรู้คู่คุณธรรม.รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). เทคนิควิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : บริษัท หลักพิมพ์ จำกัด.
- ณทัช ชนะกุล. (2551). ผลการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อบายมุข 6 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองจิกนาเรือง จังหวัดอุบลราชธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2544). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนานุคคล โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ.(2539). พฤติกรรมองค์กร. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นาดยา ปิลันธนานนท์. (2542). บทบาทของทฤษฎีการกระจำง่ามนิยมกับการศึกษา ในความรู้คู่คุณธรรมรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภาจิตร บัวรอด. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความเป็นมาของชนชาติไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิภาพร ศรีสุภาพ. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

- (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
 นิรนุช บริสัย. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนย่อความด้วยกระบวนการกลุ่ม
 โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). งานวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจวรรณ ปรางประเสริฐ. (2553). การศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักกรรมทางพระพุทธศาสนา
 โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ ร่วมกับการคิดแบบ โยนิโสมนสิการ ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นครปฐม :
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เบญจพรรณ ดิษฐเนตร. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประณีต จันทร์ขันธ์. (2542). ผลการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียน เรื่องหลักกรรมในรายวิชา ส0412 พุทธศาสนาและทักษะการคิดแบบ โยนิโสมนสิการ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี จังหวัดเพชรบุรี.
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประยุทธ์ ปยุตโต. (2531). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
 กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์..
- ผานิต พรหมดีมา. (2547). ผลการสอนตามกระบวนการเผชิญสถานการณ์ ที่มีผลต่อการคิดแก้ปัญหา
 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักกรรมในรายวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นนทบุรี :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พจนานุกรมเฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช 2530. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พรณี ลีกิจวัฒน์. (2549). วิธีการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พิชิต ฤทธิ์ จรูญ. (2544). หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
 พระนคร.
- พิชิต ฤทธิ์ จรูญ. (2550). หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
 เข้าออฟ เคอร์มิสท์.

- ภาคินี ปราณี. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการ
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ TAI. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2547). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ : เอกสารประกอบการสอน.
นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์. (2541). การสอนวิชาพระพุทธศาสนาด้วยกระบวนการเผชิญ สถานการณ์
กับการสอนคิดแบบโยนิโสมนสิการ. กรุงเทพฯ : สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย.
ราชบัณฑิตยสถาน. (2524). พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน.
กรุงเทพฯ : บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิชั่นส์ จำกัด.
- รุ่งสุรีย์ ศรีสุวะ. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน หน่วยบูรณาการ เรื่อง อยู่ดีมีสุข และความสามารถในการคิดแบบแยกส่วน
ประกอบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกก จังหวัดบุรีรัมย์.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุจิร ภู่อาระ และจันทรานี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์.
- รัศมีจันทร์ ศรีรัตน์. (2544). ผลการสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจที่มีต่อการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเรื่องพุทธธรรม ในรายวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัดดา สิทธิชัย. (2548). ผลของการสอนแบบอริยสัจ 4 เรื่อง หลักธรรมเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
ในรายวิชาวิถีธรรมวิถีไทย สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต).
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิไล รัตนพลที. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา. (ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศิธร ช่วยสงค์. (2551). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และทักษะการคิดพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์กับแบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ศูนย์วิจัยกรุงเทพโพลล์. (2551). *การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในครอบครัวของพ่อแม่ในปัจจุบัน*. สืบค้นจาก [http://research.bu.ac.th/poll/result/poll299.php?pollID=111 & Topic=%E0%B8%81%E0](http://research.bu.ac.th/poll/result/poll299.php?pollID=111&Topic=%E0%B8%81%E0).
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). (2549). *โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ : บริษัท ฟริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สถาพร ดิยง. (2548). *ผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือสำหรับนักศึกษาครู*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาจิตสำนึกความเป็นพลโลกสำหรับเยาวชนตามแนวพุทธธรรม*. นนทบุรี : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2548). *การใช้สารสนเทศร่วมสมัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนประมวลสาระชุดวิชาสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ หน่วยที่ 14*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2549). *การพัฒนาจริยธรรม การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม : เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 8*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุคนธ์ ลินธพานนท์. (2551). *นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ 9119 เทคนิกพรีนตติ้ง.
- สุนทร ณ รังสี. (2522). *ทรงสนะทางศึกษาธรรมของพระพุทธศาสนา : การประชุมทางวิชาการเรื่องศีลธรรมกับศาสนาของโลก วันที่ 24-26 มีนาคม 2522*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). *การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก*.
ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). *คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. ใน *หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2542). *การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญ*

สถานการณ์. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). *19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาความรู้และทักษะ*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2506). *คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ : องค์การคำคุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษา*

แห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). *เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร*.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *คุณธรรมนำความรู้*.

กรุงเทพฯ : กลุ่มประชาสัมพันธ์ สภาการศึกษา.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). *หลักการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2549). *การพัฒนาจริยธรรม การปรับพฤติกรรม ในเอกสารการสอน*

ชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อนงค์ เนตรทิพย์. (2547). *ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ที่มีต่อ*

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภูมิศาสตร์เพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อารีย์ วัชรวารการ. (2542). *การวัดผลและประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ธนบุรี.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อุมภาพร ปิ่นเนตร. (2555). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา*

เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ด้วยวิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์ สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นครปฐม :

วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

Craig, G.L. (1966). *Human Development*. 2nd ed. Boston : Houghton Mifflin Company.

Decaroli, J. (1973). "Q What Research Say to the Classroom Teacher Critical Thinking :

Z," *Social Education*. 37 (1) 67 - 68.

Dewey, J. (1933). *How We Think*. New York : D.C. Heath and Company.

- Landy, F.J. & Trumbo, D.A. (1976). *Psychology of work behavior*. Illinois: The Dorsey Press.
- Lynch, J., Schuler, D. (1990). *Consumer evaluation of the quality of hospital services from an economic of information perspective*. *Journal of Health Care Marketing*, 10(7): 16-22.
- Wallestein, Harvey. (1971). *A Dictionary of Pathology*. Maryland: Penguin Books.
- Weir, JJ. (1974). Problem solving is everybody's Problem *Science Teacher*, 3(1), 16-18.
Domain. London : Longman.