

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหา ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์

ผู้วิจัย : พระนิวัฒน์ วันณา

ปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน เอกพิมพ์
: รองศาสตราจารย์ธีรชัย บุญมาธรรม

ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ ให้มีประสิทธิภาพ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหา 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนชุมชนน้ำอ้อม ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ จำนวน 5 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหา ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 5 สถานการณ์ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ ค่าสถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 82.63 / 85.00 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ มีคะแนนหลังการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$; S.D. = 0.58)

คำสำคัญ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหา และกระบวนการเผชิญสถานการณ์

Title : The Development of Learning Achievement and Problem Solving Abilities
Based on The propels of Buddhist through the Conflict Situation Process of
the Sixth Grade Students.

Author : Phra Niwat Wanna

Degree : Master of Education Program in Curriculum and Instruction
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Asst. Prof. Dr. Samarn Ekkapim
Assoc. Prof. Theerachai Boonmatham

Year : 2017

ABSTRACT

This research. The purpose is to: 1) develop learning activities. According to Buddhist principles. Using the confrontational process, 2) to compare learning achievement before and after the learning of grade 6 students, 3) to compare the problem solving ability, 4) to study the satisfaction of grade 6 students. The targets for this research are 12 students in grade 6, 1st semester, academic year 2016, Nam Om Community School, Nam Om sub-district, Kranuan district, Khon Kaen province under the Office of Khon Kaen Primary Education Area, Region 4. Research tools include 1) five lesson plans of Buddhism principles using the face-to-face process, 2. Learning achievement test related to Buddhist principles. It is a testament to the 4 options. There are 30 multiple-choice items 3) the test of ability to solve problems in accordance with Buddhist principles with 5 scenarios, and 4) satisfaction questionnaire. The statistics used are: average, Standard Deviation, T-test Dependent , and percentage.

The results showed that :

1. Development of learning activities according to Buddhist principles using the face-to-face process has E1 / E2 efficiency at 82.63 / 85.00 Higher than the set threshold.
2. Grade 6 students learned by using face-to-face learning management. The situation has a higher average score after learning than before learning by having statistical significance at .01 level
3. Results of comparison of problem solving ability before and after learning found that grade 6 students, after learning, scored higher than before learning by having statistical significance at .01 level.

4. Students are satisfied with the development of learning achievement and ability to solve problem according to Buddhist principles using the face-to-face process. Overall, satisfaction was at a high level.

Keywords : Development of learning achievement ; Ability to solve problems ;
And Process of confrontation