

ภาคผนวก ค

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ค.1

ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT

นักเรียน คนที่	ทดสอบ	คะแนนทดสอบย่อย						รวม	ทดสอบ
		คะแนนทดสอบ 20 คะแนน คะแนนสังเกตพฤติกรรม							
		12 คะแนน							
		ก่อน เรียน	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5		
คะแนน เต็ม	40	32	32	32	32	32	32	192	40
1	18	28	30	27	29	25	29	168	31
2	31	28	31	29	28	31	26	173	32
3	9	29	28	26	29	29	30	171	36
4	8	28	25	26	28	26	29	162	30
5	9	27	27	29	26	30	25	164	33
6	33	25	25	27	29	26	30	162	35
7	11	29	28	27	28	28	26	166	36
8	27	27	28	28	26	29	27	165	33
9	10	22	25	28	27	29	26	157	35
10	9	27	26	29	27	27	28	164	33
11	9	26	25	28	29	29	28	165	35
12	9	29	26	25	28	25	28	161	32
13	9	29	27	30	26	27	24	163	35
14	9	27	26	28	29	26	29	165	35
15	28	28	25	27	28	26	26	160	34
16	9	25	26	26	29	27	30	163	33
17	31	29	28	29	27	29	30	172	34

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	ทดสอบ	คะแนนทดสอบย่อย						รวม	หลัง เรียน
		คะแนนทดสอบ 20 คะแนน คะแนนสังเกตพฤติกรรม							
		12 คะแนน							
ก่อน เรียน	แผนที่ 1	แผนที่ ที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5	แผนที่ 6			
คะแนน เต็ม	40	32	32	32	32	32	32	192	40
18	10	24	27	28	28	26	29	162	33
19	9	25	27	28	29	28	30	167	26
20	10	27	28	25	25	27	29	161	39
21	10	25	26	26	27	24	28	156	28
22	10	25	29	24	28	25	25	156	34
23	4	26	24	27	28	28	29	162	35
24	9	23	26	24	28	26	27	154	32
25	8	28	28	29	26	26	29	166	33
26	14	22	25	25	24	25	26	147	31
27	9	24	26	26	28	29	28	161	30
28	7	29	28	27	25	28	26	163	30
29	11	29	5	25	27	29	27	142	34
30	10	27	29	30	29	25	27	167	31
31	8	29	29	27	30	29	25	169	32
32	14	28	29	25	30	28	26	166	34
รวม	412	854	842	865	885	872	882	5200	1054
เฉลี่ย	13.70	26.85	26.48	27.18	27.79	27.39	27.70	163.39	33.15
S.D.	9.08	2.29	4.29	1.86	1.63	1.92	1.90	8.20	2.79
ร้อยละ	34.24	83.90	82.77	84.94	86.84	85.61	86.55	85.10	82.88

จากตารางที่ ค.1 พบว่า นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบ 6 ชุดเท่ากับ 163.39 คิดเป็นร้อยละ 85.10 ของคะแนนเต็มและได้คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เท่ากับ 33.15 คิดเป็นร้อยละ 82.88 ของคะแนนเต็ม แสดงว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT มีค่าเท่ากับ 85.10/82.88 เป็นตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่ตั้งไว้

ตารางที่ ค.2

ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบน ($S.D.$) และระดับความพึงพอใจ ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านสาระการเรียนรู้			
1. เนื้อหาสาระที่เรียนเป็นเรื่องที่ชอบ	4.47	0.62	มาก
2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4.56	0.50	มากที่สุด
3. เนื้อหาสาระเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์	4.50	0.67	มาก
4. เป็นเรื่องที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.47	0.67	มาก
5. เป็นเรื่องที่ชัดเจนน่าสนใจ	4.41	0.67	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
6. นักเรียนสนุกสนานกับการร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค TGT	4.78	0.42	มากที่สุด
7. สมาชิกทุกคนมีโอกาส คิด พูด แสดงความคิดเห็นลงมือกระทำอย่างเท่าเทียมกัน	4.56	0.50	มากที่สุด
8. นักเรียนสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม	4.34	0.60	มาก
9. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม	4.44	0.62	มาก
10. ได้มีโอกาสฝึกทักษะต่าง ๆ จนเกิดความรู้	4.53	0.67	มากที่สุด
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้			
11. มีสื่อในการเรียนรู้ที่น่าสนใจ	4.72	0.46	มากที่สุด
12. มีสื่อของจริงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนทำให้นักเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น	4.72	0.46	มากที่สุด

(ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
13. นักเรียนมีส่วนร่วมในการนำสื่อมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้	4.72	0.52	มากที่สุด
14. นักเรียนสนุกสนานในการใช้สื่อ	4.50	0.76	มาก
15. มีสื่ออุปกรณ์ เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้	4.38	0.66	มาก
ด้านการวัดและประเมินผล			
16. นักเรียนได้ทราบคะแนนของตนเองและกลุ่ม	4.34	0.60	มาก
17. ครูใช้เทคนิคในการทดสอบได้เหมาะสม	4.41	0.67	มาก
ด้านการวัดและประเมินผล			
18. นักเรียนพอในคะแนนของตนเองและคะแนนของกลุ่มที่ได้เสมอ	4.59	0.71	มากที่สุด
19. นักเรียนได้เข้ากลุ่มช่วยเหลือกันในการเตรียมตัวแข่งขันเกม	4.47	0.76	มาก
20. เมื่อทำกิจกรรมแข่งขันนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	4.41	0.76	มาก
ภาพรวม	4.52	0.13	มากที่สุด

ตารางที่ ค.2 (ต่อ)

จากตารางที่ ค.2 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชา เศรษฐศาสตร์ โดยการจัดการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.59$, S.D.=0.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 8 ข้อ และระดับมาก 12 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ นักเรียนสนุกสนานกับการร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค TGT ($\bar{x}=4.78$, S.D.= 0.42) มีสื่อในการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ($\bar{x}=4.72$, S.D.=0.46) มีสื่อของจริงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนทำให้นักเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น ($\bar{x}=4.72$, S.D.=0.46)