

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย

4. มูลค่าของเงิน
5. ชนิดของเงิน
6. ปริมาณและความต้องการถือเงิน
7. สถาบันการเงิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. จิตสาธารณะ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของบริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของบริษัท วัฒนาพานิช สํารายราษฎ์
3. ใบความรู้เรื่องการเงิน

ผลงานที่ต้องการ

นักเรียนสามารถตอบคำถาม เรื่องการเงินได้

การวัดและการประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องวัด

ประเมินพฤติกรรม/ผลงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	สังเกตการตอบคำถาม / สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
2. เกมการแข่งขัน	ตรวจให้คะแนนรายบุคคล	เกมตอบปัญหาทางวิชาการ

2. วิธีวัด
 - 2.1 ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละบุคคล
 - 2.2 เกมการแข่งขัน
3. เครื่องมือวัด
 - 3.1 แบบประเมินพฤติกรรม
 - 3.2 เกมตอบปัญหาทางวิชาการ
4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล
 - 4.1 เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

กิจกรรมการเรียนรู้ วิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิค (TGT) team game tournament

ชั่วโมงที่ 1

1. ขั้นนำ

- 1.1 ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของการเงิน การเงินมีความสำคัญหรือไม่
- 1.2 ครูสุ่มให้นักเรียนยกตัวอย่างการใช้เงินในแต่ละวันที่นักเรียนพบเห็นหรือเคยปฏิบัติอยู่เป็นประจำ ในการซื้อของมาอุปโภคและบริโภค
- 1.3 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมเงื่อนไขต่าง ๆ และเกณฑ์การประเมินผลในการเรียนการสอนเรื่อง การเงินซึ่งนักเรียนจะต้องบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้
 - 1.3.1 อธิบายถึงหลักการเงินได้
 - 1.3.2 สื่อสารและนำความรู้เรื่องการเงินไปใช้ในการเรียนได้
 - 1.3.3 มีความสนใจใฝ่รู้หรืออยากรู้อยากเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ขั้นสอน

- 2.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา เรื่อง การเงิน โดยให้นักเรียนศึกษาจากหนังสือเรียนวิชา เศรษฐศาสตร์และสนทนาเพื่อหาข้อสรุป
- 2.2 นักเรียนส่งตัวแทนออกมาสรุปเนื้อหาหน้าชั้นเรียน
- 2.3 ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์
- 2.4 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อทำผลสัมฤทธิ์มาเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม แบ่งนักเรียนเล่นเกมแข่งขันตอบปัญหา

ชั่วโมงที่ 2

3. ชั้นจัดทีม

3.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยคัดเลือกความสามารถ ซึ่งในกลุ่มจะประกอบไปด้วย นักเรียนที่มีความสามารถ เก่ง ปานกลาง ต่ำ ในอัตราส่วน 1 : 2 : 1 โดยใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมาจัดกลุ่มนักเรียน

3.2 ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคกลุ่มแข่งขันตอบปัญหา (TGT) ซึ่งนักเรียนจะต้องทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และร่วมมือกันเพื่อความสำเร็จของกลุ่ม

3.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ของสมาชิก ที่ได้จากการศึกษา เรื่องการเงิน เพื่อเตรียมการแข่งขัน

4. ชั้นการแข่งขันเกมทางวิชาการ

4.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีความสามารถแตกต่างกันไปแยกย้ายกันไปแข่งขันในโต๊ะที่จัดไว้ตามความสามารถ กลุ่มแข่งขันจะมีแผนผัง ดังนี้

โต๊ะหมายเลข 1 เป็น โต๊ะแข่งขันสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถในระดับเก่ง

โต๊ะหมายเลข 2 เป็น โต๊ะแข่งขันสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถในระดับปานกลาง

โต๊ะหมายเลข 3 เป็น โต๊ะแข่งขันสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถในระดับปานกลาง

โต๊ะหมายเลข 4 เป็น โต๊ะแข่งขันสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถในระดับอ่อน

4.2 ดำเนินการแข่งขันตามขั้นตอน

ครูแจกของคำถามให้ทุกโต๊ะ

ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าทุกคนจะผลัดกันเป็นผู้อ่านคำถามและผู้อ่านคำถามมีหน้าที่อ่านคำถามและให้คะแนนผู้ที่ตอบถูกต้องตามลำดับ

4.3 เริ่มการแข่งขัน

ผู้เรียนคนที่ 1 หยิบซองคำถาม 1 ซอง เปิดอ่านคำถาม แล้ววางกลางโต๊ะ

ผู้เรียนอีก 3 คน แข่งขันกันตอบคำถาม โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบของตน ส่งให้คนที่ 1 อ่าน

คนที่อ่านคำถามทำหน้าที่ให้คะแนนตามลำดับคนที่ส่งก่อนและตอบถูก ได้ 2 คะแนน คนที่ส่งลำดับถัดมาและตอบถูก ได้ 1 คะแนน ผู้ที่ตอบผิดได้ 0 คะแนน

สมาชิกในกลุ่มแข่งขันจะผลัดกันทำหน้าที่อ่านคำถามจนคำถามหมดโดยให้ทุกคนได้ตอบคำถามจำนวนเท่ากัน

ให้ทุกคนรวมคะแนนของตนเอง โดยมีสมาชิกทุกคนในกลุ่มรับรองกันว่าถูกต้อง
การคิดคะแนนจะได้คะแนนพิเศษเพิ่มดังนี้

ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละโต๊ะจะได้คะแนนโบนัส 10 คะแนน

ผู้ที่ได้คะแนนรองอันดับ 1 จะได้คะแนน โบนัส 8 คะแนน

ผู้ที่ได้คะแนนรองอันดับ 2 จะได้คะแนน โบนัส 6 คะแนน

ผู้ที่ได้คะแนนรองอันดับ 3 จะได้คะแนน โบนัส 4 คะแนน

ขั้นสรุปทเรียน

1. นักเรียนที่ไปทำการแข่งขันกลับเข้ากลุ่มเดิม นำคะแนนการแข่งขันแต่ละคนมารวมเป็น
คะแนนของกลุ่ม แจ้งผลการแข่งขัน โดยให้ตัวแทนที่ออกไปแข่งขันมานำเสนอต่อสมาชิก พร้อมกับ
กล่าวชมกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

แบบสังเกตพฤติกรรมทางการเรียนแบบกลุ่ม

วิชา เศรษฐศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเงิน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่ม	สมาชิก	ความมีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			การรับฟังความคิดเห็น			ผลสำเร็จของงาน			รวม
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	1.													
	2.													
	3.													
	4.													
2	1.													
	2.													
	3.													
	4.													
3	1.													
	2.													
	3.													
	4.													
4	1.													
	2.													
	3.													
	4.													
5	1.													
	2.													
	3.													
	4.													
กลุ่ม	สมาชิก	ความมีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			การรับฟังความคิดเห็น			ผลสำเร็จของงาน			รวม

		คิดเห็น										
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
6	1.											
	2.											
	3.											
	4.											
7	1.											
	2.											
	3.											
	4.											
8	1.											
	2.											
	3.											
	4.											

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวปิยนาด สุทธิประภา)

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ระดับดีมาก
2	ระดับดี
1	ระดับพอใช้

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ		
	3	2	1
1. ความมีวินัย	ทำงานทุกอย่างด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย	ทำงานบางอย่างด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย	ทำงานไม่มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้	มีความขยันหาความรู้ในการให้กับตนเองอยู่เสมอ	มีความขยันใฝ่เรียนรู้น้อย	ไม่มีความขยันหาความรู้
3. การรับฟังความคิดเห็น	สมาชิกทุกคนยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนใหญ่ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและมีเหตุผล	สมาชิกส่วนน้อยยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและมีเหตุผล
4. ผลสำเร็จของงาน	เกิดจากความร่วมมือของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม	เกิดจากความร่วมมือของสมาชิกส่วนใหญ่ในกลุ่ม	เกิดจากความร่วมมือของสมาชิกส่วนน้อยในกลุ่ม

ใฝ่ความรู้



ความสำคัญของเงิน

เงินคือสิ่งที่คนในสังคมได้สมมติขึ้น เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ไม่ว่าจะมนุษย์จะอยู่ในระบบเศรษฐกิจแบบใด ย่อมต้องอาศัยเงินเป็นประการสำคัญ เพราะเงินช่วยอำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยน การผลิต และการจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม

ความสำคัญในด้านการแลกเปลี่ยนและการอุปโภคบริโภค

เนื่องจากเงินเป็นสิ่งที่ทุกคนยอมรับว่าเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนในสังคม เงินจึงเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้สินค้าจากแหล่งผลิตไปสู่มือผู้บริโภคได้รวดเร็วยิ่งขึ้น เพราะตามปกติผู้บริโภคจะได้รับผลตอบแทนจากการเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต เป็นเงินตราในรูปของค่าจ้าง ค่าเช่า ดอกเบี้ย และกำไร ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริโภคได้ใช้จ่ายเงินรายได้ไปแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการมาบำบัดความต้องการได้กว้างขวางกว่าการแลกเปลี่ยนระหว่างสิ่งของต่อสิ่งของ ในระบบที่ใช้เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนจะช่วยให้ระบบการแลกเปลี่ยนสม่าเสมอ ชุมชนและสังคมมีมาตรฐานในการครองชีพสูงขึ้น เพราะช่วยให้มีการผลิตสินค้าสู่มือผู้บริโภคสูงขึ้น

ความสำคัญในสังคม

ผู้ใดที่ปรารถนาจะได้มาซึ่งทรัพย์สิน ความมั่นคง ความบันเทิง จะมีฐานะหรือแม้แต่จะแสวงหาอำนาจก็ตาม ก็ต้องอาศัยเงินเป็นประการสำคัญ เพราะเงินสามารถซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการได้ทุกชนิด เงินตราจะเป็นหลักประกันที่มั่นคงในระบบการแลกเปลี่ยน แต่ละคนจึงเลือกงานแต่เฉพาะที่ตนเองมีความชำนาญ เพื่อให้ได้มาซึ่งเงินตราไปใช้จ่าย การแบ่งงานกันทำ

เช่นนี้เป็นลักษณะของสังคมยุคปัจจุบัน ซึ่งก่อให้เกิดการผลิตการค้า และความเป็นอยู่ของสังคมดีขึ้น

ความสำคัญในระบบเศรษฐกิจ

เงินมีความสำคัญในระบบเศรษฐกิจทุกระบบ ในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจที่เอกชนทุกคนมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่เขามีอยู่ และมีเสรีภาพที่จะเลือกประกอบอาชีพอะไรก็ได้ การผลิตเป็นเรื่องของเอกชนที่จะดำเนินการได้โดยเสรี ในระบบเศรษฐกิจแบบนี้เงินมีความสำคัญมาก การใช้เงินจะทำให้ระบบเศรษฐกิจและตลาดขยายตัวออกไป สำหรับระบบสังคมนิยมและระบบคอมมิวนิสต์นั้นเงินมีความสำคัญเช่นเดียวกัน การจ่ายค่าจ้างแรงงานในระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมหรือคอมมิวนิสต์ก็จ่ายเงินและประชาชนก็เอาเงินไปซื้อสินค้าและบริการเช่นเดียวกันกับระบบเศรษฐกิจแบบนายทุน จะต่างกันตรงที่รัฐบาลของประเทศคอมมิวนิสต์ก็จะเป็นผู้ตั้งราคาสินค้าและบริการเองเท่านั้น



เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดที่แสดงให้เห็นหน้าที่ของเงินในการเป็นมาตรฐานในการกำหนดมูลค่า
 - ก. ร้านขายข้าวสารติดป้ายประกาศราคาข้าวสารของเขาว่า “ข้าวสารราคาถังละ 120 บาท”
 - ข. ชาวสวนฝักนำฝักไปขายเอาเงินมาเก็บไว้
 - ค. นักธุรกิจกู้เงินจากธนาคารพาณิชย์เป็นเงิน 100,000 บาท โดยกำหนดว่าจะชำระคืนเมื่อครบกำหนด 3 ปี อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 18 ต่อปี
 - ง. ชาวนาเอาข้าวเปลือกไปแลกเป็นผ้าห่มมาไว้ใช้ในฤดูหนาวที่จะถึงนี้
2. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของเงินที่ดี
 - ก. เป็นสิ่งที่สมาชิกในสังคมยอมรับกันทั่วไป
 - ข. เป็นของหาได้ง่ายพอควร
 - ค. เป็นสิ่งที่นำติดตัวไปไหนมาไหนได้สะดวก
 - ง. เป็นของที่มีความคงทนถาวร ไม่เน่าเปื่อย หรือเปลี่ยนรูปลักษณะได้ง่าย
3. สิ่งที่จะถือว่าเป็นเงินจะต้องสามารถทำหน้าที่สำคัญเบื้องต้นของเงินได้ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของเงิน
 - ก. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน
 - ข. เป็นมาตรฐานในการวัดมูลค่า
 - ค. เป็นเครื่องรักษาความมีฐานะของบุคคล
 - ง. เป็นมาตรฐานการชำระหนี้ภายใน
4. เอกสารเครดิตที่นิยมใช้กันในวงการธุรกิจปัจจุบันได้แก่
 - ก. ตั๋วสัญญาใช้เงิน
 - ข. ตั๋วแลกเงิน
 - ค. เช็ค
 - ง. ข้อ 1. 2. และ 3. ถูก
5. “อ่าวัดเครดิต” หมายถึง
 - ก. เป็นเครดิตที่จะให้ลูกค้าสั่งจ่ายหรือ โอนเงิน โดยธนาคารยินยอมให้ลูกค้าใช้ “เครดิต” ได้ในปริมาณวงเงินจำนวนหนึ่ง
 - ข. เป็นเครดิตที่ธนาคารเข้ารับประกันหนี้สินของลูกค้าตามที่ลูกค้าให้คำประกัน
 - ค. เครดิตที่ธนาคารรับรองตัวเงินเกี่ยวกับการค้าต่างประเทศ
 - ง. เครดิตที่ธนาคารรับซื้อตัวเงินที่ลูกค้านำมาขายให้

เฉลย 1. ก 2. ก 3. ค 4. ง 5. ข

การทดสอบสำหรับนักเรียน

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของธนาคารกลางโดยทั่วไป
 - ก. เป็นตัวแทนทางการเงินของรัฐ
 - ข. ควบคุมการเงินและเครดิตในระบบเศรษฐกิจของประเทศ
 - ค. รักษาเงินสำรองระหว่างประเทศ
 - ง. สร้างเงินฝาก หรือขยายเครดิต
2. ข้อใดเป็นหน้าที่ที่ธนาคารแห่งประเทศไทย มีต่อธนาคารพาณิชย์
 - ก. กำหนดเงื่อนไข และรักษาเงินสดสำรองที่ธนาคารพาณิชย์ต้องดำรงตามกฎหมาย
 - ข. เป็นสำนักงานกลางในการหักบัญชี
 - ค. ควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานกิจการของธนาคารพาณิชย์โดยสม่ำเสมอ
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. หน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการผลิตเหรียญกษาปณ์ คือ
 - ก. กระทรวงการคลัง
 - ข. ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ค. ธนาคารพาณิชย์
 - ง. กระทรวงพาณิชย์
4. บริการด้านใดของธนาคารพาณิชย์ที่อำนวยความสะดวกแก่วงการธุรกิจมาก
 - ก. การรับฝากเงินประจำ
 - ข. การเป็นตัวแทนลูกค้าซื้อขายหุ้น
 - ค. การรับฝากของมีค่า
 - ง. การรับฝากเงินกระแสรายวัน
5. การออก เลตเตอร์ ออฟ เครดิต (Letter of Credit) ของธนาคารพาณิชย์ หมายถึงอะไร
 - ก. การออกสมุดเช็คแก่ลูกค้าที่เปิดบัญชีกระแสรายวันกับธนาคาร
 - ข. เป็นตัวแลกเปลี่ยนชนิดที่บุคคลรับจากบุคคล หรือพ่อค้ารับจากพ่อค้า
 - ค. เป็นเอกสารหลักฐานการค้าประกันความปลอดภัยของสินค้าที่ส่งไปยังต่างประเทศ
 - ง. เป็นหนังสือสัญญาการค้าประกันของธนาคารพาณิชย์แก่การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ

เฉลย 1. ง 2. ง 3. ก 4. ง 5. ค

การทดสอบสำหรับนักเรียน

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สถาบันการเงินประเภทใดที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการส่งเสริมการลงทุน
 - ก. ธนาคารออมสิน
 - ข. บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์
 - ค. ธนาคารพาณิชย์
 - ง. บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
2. ดอกเบี้ยชนิดใดที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้
 - ก. ดอกเบี้ยเงินฝากประจำกับธนาคารพาณิชย์
 - ข. ดอกเบี้ยเงินฝากประจำกับธนาคารกรุงไทย
 - ค. ดอกเบี้ยเงินฝากกับธนาคารออมสิน
 - ง. ดอกเบี้ยจากพันธบัตรรัฐบาล
3. สถาบันการเงินชนิดใดที่ไม่มีหน้าที่ระดมเงินออกจากประชาชนทั่วไปโดยตรง
 - ก. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
 - ข. บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์
 - ค. สหกรณ์การเกษตร
 - ง. บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
4. บริษัทเครดิตฟองซิเอร์ส่วนใหญ่ดัดแปลงมาจาก
 - ก. บริษัทเงินทุน
 - ข. บริษัทหลักทรัพย์
 - ค. สหกรณ์ออมทรัพย์
 - ง. บริษัทจัดสรรบ้านและที่ดิน
5. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
 - ก. เป็นรัฐวิสาหกิจ
 - ข. อยู่ภายใต้การควบคุมของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 - ค. รับฝากเงินจากประชาชน ชนิดที่ต้องจ่ายคืนเมื่อทวงถาม หรือเมื่อสิ้นระยะเวลาอันมีกำหนด ยกเว้นประเภทที่ใช้ใช้ในการทวงถาม
 - ง. มีอำนาจในการออก เชื้อ หรือขายตั๋วเงิน

เฉลย 1. ค 2. ง 3. ง 4. ง 5. ข

การทดสอบสำหรับนักเรียน

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. กิจกรรมที่บริษัทหลักทรัพย์จะดำเนินการได้มีอะไรบ้าง
 - ก. รับฝากเงินกระแสรายวัน การถอนเงินทำโดยใช้เช็ค
 - ข. ออกพันธบัตรหลักทรัพย์และสลากหลักทรัพย์
 - ค. กิจกรรมจัดจำหน่ายหลักทรัพย์ และกิจกรรมจัดการลงทุน
 - ง. ข้อ 1. และ 2. ถูก
2. กระทรวงการคลังมีหน้าที่กำกับและควบคุมสถาบันการเงินชนิดใดบ้าง
 - ก. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
 - ข. สหกรณ์การเกษตร
 - ค. สหกรณ์ออมทรัพย์
 - ง. บริษัทประกันชีวิต
3. ในประเทศไทยสถาบันการเงินประเภทใดที่มีความสำคัญในการขายสินเชื่อแก่เอกชนเป็นปริมาณมากที่สุดและรองลงมาตามลำดับ
 - ก. ธนาคารออมสิน-ธนาคารพาณิชย์
 - ข. ธนาคารพาณิชย์-ธนาคารออมสิน
 - ค. ธนาคารพาณิชย์-บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์
 - ง. บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์-ธนาคารพาณิชย์
4. การจัดทำงบประมาณแผ่นดินโดยทั่วไปแตกต่างจากการทำงบประมาณของหน่วยธุรกิจเอกชน
 - ก. การทำงบประมาณแผ่นดินจะกำหนดงบรายจ่ายขึ้นก่อนงบรายรับ
 - ข. การทำงบประมาณแผ่นดินจะทำให้เป็นงบประมาณขาดดุลเสมอ
 - ค. การทำงบประมาณแผ่นดินจะไม่คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของค่าของเงิน
 - ง. ข้อ 1. และ 2. ถูก
5. งบประมาณของประเทศไทยอยู่ในช่วงระยะเวลาใด
 - ก. 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคม ของปีปฏิทินเดียวกัน
 - ข. 13 เมษายน ถึง 12 เมษายน ของปีปฏิทินถัดไป
 - ค. 30 ตุลาคม ถึง 1 กันยายน ของปีปฏิทินถัดไป
 - ง. 1 ตุลาคม ถึง 30 กันยายน ของปีปฏิทินถัดไป

เฉลย 1.ค 2.ข 3.ข 4. ก 5.ง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
2. การตอบให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก ข ค ง เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ
-

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 วิเคราะห์หน้าที่ของนโยบายการเงินและคุณสมบัติของเงินที่ดีได้

1. ข้อใดเป็นความหมายของเงิน
 - ก. เงินเป็นสิ่งที่แสดงความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของระบบเศรษฐกิจ
 - ข. เงินเป็นสิ่งที่ใช้เป็นมาตรฐานในการชำระหนี้ระหว่างลูกหนี้กับเจ้าหนี้
 - ค. เงินเป็นสิ่งที่มีความปลอดภัยสูงกว่าสินทรัพย์ประเภทอื่น
 - ง. เงินเป็นสิ่งที่สังคมยอมรับว่าเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
2. การใช้นโยบายการเงินเพื่อวัตถุประสงค์ใด
 - ก. เพื่อควบคุมการผลิตธนบัตร
 - ข. ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
 - ค. เพื่อควบคุมเงินสดสำรองของประเทศ
 - ง. ควบคุมปริมาณเงินให้พอเหมาะกับการผลิต
3. ข้อใดอธิบายความหมายของ "เงิน" ในระบบเศรษฐกิจได้ถูกต้องมากที่สุด
 - ก. สื่อกลางในการดำเนินธุรกิจการค้า
 - ข. มาตรฐานวัดคุณภาพและราคาสินค้าต่อหน่วย
 - ค. ปริมาณของธนบัตรและเหรียญกษาปณ์ในระบบตลาด
 - ง. สิ่งที่สังคมยอมรับให้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
4. ข้อใดเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดของนโยบายการเงิน
 - ก. ควบคุมปริมาณเงินให้พอดีกับความต้องการของระบบเศรษฐกิจ
 - ข. ควบคุมดุลการชำระเงินให้พอดีกับความต้องการของระบบเศรษฐกิจ
 - ค. ควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตราให้พอดีกับความต้องการของระบบเศรษฐกิจ
 - ง. ควบคุมระดับราคาสินค้าให้พอดีกับความต้องการระบบเศรษฐกิจ
5. ในชีวิตประจำวัน เงินทำหน้าที่ข้อใดมากที่สุด

- ก. เป็นเครื่องวัดมูลค่าและเป็นเครื่องรักษามูลค่า
 - ข. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนและเป็นเครื่องวัดมูลค่า
 - ค. เป็นเครื่องรักษามูลค่าและแสดงความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ
 - ง. เป็นมาตรฐานการชำระหนี้ในอนาคตและเป็นเครื่องวัดมูลค่า
6. หน่วยงานใดที่รัฐบาลมอบหมายให้ใช้นโยบายการเงิน
- ก. ธนาคารออมสิน
 - ข. ธนาคารกรุงเทพ
 - ค. ธนาคารกรุงไทย
 - ง. ธนาคารแห่งประเทศไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 สามารถวิเคราะห์แก้ไขจัดสรรทรัพยากรและสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

7. รายรับของรัฐบาลในแต่ละปี ได้มาจากแหล่งใดมากที่สุด
- ก. ภาษีทางอ้อม
 - ข. ภาษีทางตรง
 - ค. เงินกู้จากต่างประเทศ
 - ง. รายได้จากรัฐพาณิชย์
8. งบประมาณรายจ่ายในข้อใด จัดเป็นประเภท งบพัฒนา ไม่ใช่ งบปกติ
- ก. เงินเดือนข้าราชการ
 - ข. ค่าไฟฟ้าในสำนักงานงบประมาณ
 - ค. ค่าครุภัณฑ์ของกรมอุตุนิยมวิทยา
 - ง. ค่าก่อสร้างสาธารณูปโภคในชนบท
9. ในช่วงเศรษฐกิจตกต่ำรัฐบาลควรดำเนินนโยบายงบประมาณแผ่นดินแบบใด
- ก. งบประมาณเกินดุล
 - ข. งบประมาณขาดดุล
 - ค. งบประมาณสมดุล
 - ง. งบประมาณแบบพิเศษ
10. การดำเนินการของรัฐบาลในข้อใดสามารถลดความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้

- ก. ลดอัตราภาษีสินค้าฟุ่มเฟือย
 - ข. เพิ่มงบประมาณในการพัฒนาเมือง
 - ค. จัดเก็บภาษีมรดกในอัตราก้าวหน้า
 - ง. ยกเลิกสวัสดิการแก่ผู้มีรายได้น้อย
11. มาตรการที่รัฐบาลใช้ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ของประชาชน ได้แก่อะไร
- ก. ขึ้นภาษีการค้า
 - ข. เก็บภาษีที่ดินสูงขึ้น
 - ค. เก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม
 - ง. เก็บภาษีสินค้าฟุ่มเฟือย
12. ข้อใดคือนโยบายการสร้างรายได้สำหรับภาคเกษตรกรรม
- ก. พัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็ก
 - ข. พัฒนาบุคลากรและแรงงานภาคอุตสาหกรรม
 - ค. พัฒนาอุตสาหกรรมพื้นฐานเพื่อเชื่อมโยงกับภาคเกษตรกรรม
 - ง. เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตด้วยวิธีการวิจัย เรียนรู้จากภูมิปัญญาไทยและวิทยาการสมัยใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศได้

13. ข้อใดเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ
- ก. ความแตกต่างทางด้านประชากรและการศึกษา
 - ข. ความแตกต่างทางด้านปัจจัยการผลิต และระบบเศรษฐกิจ
 - ค. ความแตกต่างทางการเมือง การปกครอง และระบบเงินตรา
 - ง. ความแตกต่างทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และความชำนาญในการผลิต
14. "นโยบายการค้าเสรี" นอกจากจะช่วยจัดสรรทรัพยากรภายในประเทศให้มีประสิทธิภาพแล้วยังก่อให้เกิดผลอย่างไร
- ก. ช่วยลดตลาดให้น้อยลง
 - ข. ช่วยเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้น
 - ค. ช่วยลดต้นทุนการผลิตให้ต่ำลง
 - ง. ช่วยแบ่งเบาภาระปัญหาทางการตลาด
15. การกระทำข้อใด เป็นลักษณะของการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ

- ก. ประเทศญี่ปุ่นลดภาษีนำเข้าผลไม้จากประเทศไทย
 - ข. ประเทศสิงคโปร์ลดค่าระวางขนส่งสินค้าจากประเทศไทย
 - ค. ประเทศกลุ่ม EU ลดปริมาณนำเข้าเครื่องประดับอัญมณีจากประเทศไทย
 - ง. ประเทศกลุ่ม NAFTA ลดปริมาณฐานคุณภาพอาหารกระป๋องจากประเทศไทย
16. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ
- ก. ประเทศที่ซื้อสินค้าจากต่างประเทศ เรียกว่า ประเทศผู้ส่งสินค้าออก
 - ข. ประเทศต่าง ๆ มีสินค้าและบริการแตกต่างกัน จึงต้องติดต่อค้าขายระหว่างกัน
 - ค. ประเทศต่าง ๆ มีการผลิตสินค้าแตกต่างกัน จึงต้องมีฐานะเป็นประเทศผู้นำเข้า
 - ง. เศรษฐกิจระหว่างประเทศจะครอบคลุมเฉพาะการซื้อขายสินค้าและบริการการเงินระหว่างประเทศเท่านั้น
17. ข้อใดเป็นการค้าระหว่างประเทศ อันเนื่องมาจากความแตกต่างด้านทรัพยากร
- ก. ไทยซื้อไม้จากพม่า และอัญมณีจากศรีลังกา
 - ข. ไทยขายน้ำมันให้อินโดนีเซียและซื้อกุ้งจากญี่ปุ่น
 - ค. อินโดนีเซียขายน้ำมันให้จีน และซื้อทองคำจากมาเลเซีย
 - ง. เกาหลีซื้อรถยนต์จากญี่ปุ่นและขายเครื่องไฟฟ้าให้ได้ทุกวัน
18. การใช้นโยบายการค้าระหว่างประเทศแบบคุ้มกัน เหมาะสำหรับเศรษฐกิจของประเทศที่อยู่ในสถานะใดมากที่สุด
- ก. ได้เปรียบในการผลิต
 - ข. เสียเปรียบในการผลิต
 - ค. ต้องการเพิ่มการผลิตเพื่อส่งออก
 - ง. เท่าเทียมกันในด้านประสิทธิภาพการผลิต
19. นโยบายการค้าแบบเสรีมีรากฐานจากความเชื่อในเรื่องใด
- ก. ควรผลิตสินค้าที่มีความชำนาญและได้เปรียบมากที่สุด
 - ข. ถ้าแต่ละประเทศผลิตสินค้าที่เหมาะสมจะทำให้มีรายได้สูงสุด
 - ค. ให้ได้เปรียบทางการค้ามากที่สุดโดยการส่งออกให้มากนำเข้าให้น้อย
 - ง. เมื่อปริมาณเงินในประเทศมีมากราคาสินค้าจะเพิ่มมากขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4 สามารถวิเคราะห์ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้

20. การที่รัฐบาลณรงค์ให้คนไทยหันมาใช้สินค้าไทยเพิ่มขึ้น และท่องเที่ยวเมืองไทยเพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดผลดีต่อคุณในข้อใดของบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ
- ดุลบริการ
 - ดุลการค้า
 - ดุลบัญชีทุน
 - ดุลบัญชีเดินสะพัด
21. อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศสกุลใด ที่ต้องใช้เงินบาทจำนวนมากที่สุดในการแลก
- เงินเยน
 - เงินมาร์ก
 - เงินปอนด์สเตอร์ลิง
 - เงินดอลลาร์สหรัฐ
22. การที่ธนาคารแห่งประเทศไทยประกาศเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินกู้และดอกเบี้ยเงินฝากประจำนั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร
- ระดมเงินฝากเข้ามาในมือให้มากขึ้นเป็นการลดภาวะเงินตึงตัว
 - จูงใจให้ประชาชนฝากเงินมากขึ้นและนำมาลงทุนด้านเกษตรกรรม
 - แก้ปัญหาเงินเฟ้อที่เกิดขึ้น เพื่อให้มีเงินทุนหมุนเวียนในตลาดน้อยลง
 - ปรับอัตราดอกเบี้ยในตลาดประเทศไทยให้ทัดเทียมกับดอกเบี้ยในตลาดต่างประเทศ
23. สาเหตุของการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ คือ
- มีการแลกเปลี่ยนเงินตราในการติดต่อค้าขายกัน
 - ประเทศต่างๆ มีการกู้ยืมเงินและการลงทุนระหว่างกัน
 - มีการกู้ยืมเงินลงทุนระหว่างประเทศที่มีการค้าขายติดต่อกัน
 - สกุลเงินตราแต่ละประเทศแตกต่างกัน การติดต่อค้าขายกันจึงต้องมีการเทียบค่าของเงินระหว่างประเทศ
24. “ระบบอัตราแลกเปลี่ยนที่นำเงิน ไปผูกค่ากับเงินสกุลอื่นเพียงสกุลเดียวหรือกลุ่มสกุลเงินตราที่เป็นประเทศคู่ค้าสำคัญ” ข้อความนี้หมายถึงข้อใด
- ระบบตะกร้าเงิน
 - ระบบลอยตัวเสรี
 - ระบบอัตราแลกเปลี่ยนคงที่
 - ระบบลอยตัวภายใต้การจัดการ

25. “องค์การระหว่างประเทศที่ทำหน้าที่ดูแลเสถียรภาพของระบบการเงินระหว่างประเทศ”

ข้อความนี้เป็นความหมายของข้อใด

- ก. ธนาคารโลก
- ข. ธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย
- ค. กองทุนการเงินระหว่างประเทศ
- ง. ธนาคารเพื่อการชำระหนี้ระหว่างประเทศ

26. ประชาชนที่ต้องการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ โดยซื้อหุ้นของบริษัทต่างๆ จะต้องติดต่อให้ใครเป็นผู้ดำเนินการ

- ก. บริษัทหลักทรัพย์
- ข. บริษัทเครดิตฟองซิเออร์
- ค. บริษัทประกันภัย
- ง. บรรษัทบริหารสินทรัพย์สถาบันการเงิน (บบส.)

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 5 วิเคราะห์ผลดีและผลเสียของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทยได้

27. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์

- ก. ความได้เปรียบทางการผลิต
- ข. ความแตกต่างทางภูมิศาสตร์
- ค. ความแตกต่างของจำนวนประชากร
- ง. ความแตกต่างทางทรัพยากรธรรมชาติ

28. ผลดีของการลงทุนจากต่างประเทศคือข้อใด

- ก. สถานะแวดล้อมของประเทศที่เป็นแหล่งลงทุนถูกทำลาย
- ข. เกิดกรณีพิพาทระหว่างประเทศที่ได้รับการลงทุนกับประเทศที่ลงทุน
- ค. เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยอาศัยเงินลงทุนและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ
- ง. ทรัพยากรธรรมชาติถูกนำมาใช้ เพื่อประโยชน์ในการลงทุนของต่างประเทศอย่างไม่เหมาะสม

29. ข้อใดเป็นแนวทางการแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศของไทย
- ก. คล้อยตามการเรียกร้องของประเทศคู่ค้า
 - ข. จัดตั้งกำแพงภาษีขึ้น เพื่อตอบโต้การถูกกีดกันทางการค้า
 - ค. ลดมาตรการต่างๆ ที่จะอำนวยความสะดวกในการค้าระหว่างประเทศ
 - ง. การร่วมมือของกลุ่มอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองกับเขตเศรษฐกิจอื่น ๆ ของโลก
30. ปัจจุบันบทบาทของไทยด้านการค้าระหว่างประเทศคือข้อใด
- ก. ผู้ส่งออกสินค้าทุนและวัตถุดิบ
 - ข. ผู้ส่งออกแรงงานและเทคโนโลยี
 - ค. ผู้ส่งออกสินค้าเทคโนโลยีและสิ่งทอ
 - ง. ผู้ส่งออกสินค้าด้านเกษตรกรรมและสินค้าด้านอุตสาหกรรม
31. "นโยบายการค้าเสรี" นอกจากจะช่วยจัดสรรทรัพยากรภายในประเทศให้มีประสิทธิภาพแล้วยังก่อให้เกิดผลอย่างไร
- ก. ช่วยลดตลาดให้น้อยลง
 - ข. ช่วยเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้น
 - ค. ช่วยลดต้นทุนการผลิตให้ต่ำลง
 - ง. ช่วยแบ่งเบาภาระปัญหาทางการตลาด
32. ข้อใดไม่ใช่ผลดีจากการแข่งขันทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์
- ก. ขกระดับฝีมือแรงงานในการผลิต
 - ข. เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง
 - ค. เกิดการใช้จ่ายหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ
 - ง. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพสินค้าให้ดียิ่งขึ้น
33. เป้าหมายทางเศรษฐกิจของกลุ่มอาเซียน คือข้อใด
- ก. ร่วมมือกันกีดกันสินค้าเข้าจากประเทศนอกกลุ่ม
 - ข. ร่วมมือกันพัฒนาการอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก
 - ค. ร่วมมือกันพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิก
 - ง. ส่งเสริมการลงทุนระหว่างประเทศสมาชิกให้มีลักษณะเป็นเขตปลอดภาษี

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 6 วิเคราะห์บทบาทขององค์กรการเงินระหว่างประเทศได้

34. ข้อใด ไม่ใช่ บทบาทขององค์กรการเงินระหว่างประเทศ
- ให้คำแนะนำปรึกษาด้านการเงินแก่ประเทศสมาชิก
 - ช่วยแก้ปัญหาการขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ
 - ให้ความช่วยเหลือด้านการเงินเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม
 - ช่วยรักษาเสถียรภาพอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
35. รายการที่แสดงการเคลื่อนไหวของทุนสำรองระหว่างประเทศจะปรากฏอยู่ในข้อใด
- ดุลการค้า
 - ดุลการชำระเงิน
 - ดุลบัญชีทุน
 - ดุลบัญชีเดินสะพัด
36. บัญชีใดที่ไม่นำมาคำนวณหาดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ
- บัญชีทุนและการเงิน
 - บัญชีเดินสะพัด
 - บัญชีเงิน โอนและเงินบริจาค
 - บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ
37. ถ้ารัฐบาลไทยต้องการกู้ยืมเงินมาสร้างเขื่อน เพื่อพัฒนาประเทศด้านขยายกำลังผลิตกระแสไฟฟ้าและการเกษตรควรขอกู้ยืมเงินจากหน่วยงานใด ดีที่สุด
- WTO
 - IBRD
 - IMF
 - APEC
38. องค์กรการเงินระหว่างประเทศประเทศสมาชิกกู้เงินสำหรับวัตถุประสงค์อะไร
- เพื่อนำไปใช้ปลดหนี้สินกับธนาคารโลก
 - เพื่อนำไปปรับปรุงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ
 - เพื่อไปใช้ในกิจการเพื่อความมั่นคงของชาติ
 - เพื่อไปใช้รักษาเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

39. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆมักมีเป้าหมายที่สำคัญตามข้อใด
- ก. ร่วมมือแข่งขันการผลิตสินค้าในกลุ่มประเทศสมาชิก
 - ข. ร่วมมือยกเลิกข้อจำกัดเก็บภาษีสินค้าที่ส่งออก
 - ค. ร่วมมือกันกำหนดระบบภาษีศุลกากรให้แตกต่างกันในกลุ่มสมาชิก
 - ง. ร่วมมือกำหนดนโยบายเศรษฐกิจให้แตกต่างกันตามสภาพประเทศของกลุ่มสมาชิก
40. องค์การการค้าโลก (WTO) มีหน้าที่หลักอะไร
- ก. กำหนดมาตรฐานสินค้า (ISO) ในการค้าระหว่างประเทศ
 - ข. เป็นตัวแทนเจรจาทางการค้าให้แก่ประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิก
 - ค. กำหนดภาษีศุลกากรของประเทศต่างๆเป็นแบบแผนและระบบเดียวกัน
 - ง. ส่งเสริมการค้าของโลกให้เป็นไปโดยเสรี ปราศจากการกีดกัน โดยไม่มีเหตุผล

เฉลย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

- | | | |
|-----|---|-------|
| 1. | ง | 21. ง |
| 2. | ง | 22. ก |
| 3. | ง | 23. ง |
| 4. | ก | 24. ก |
| 5. | ข | 25. ค |
| 6. | ง | 26. ก |
| 7. | ก | 27. ค |
| 8. | ง | 28. ค |
| 9. | ข | 29. ค |
| 10. | ค | 30. ง |
| 11. | ข | 31. ง |
| 12. | ง | 32. ข |
| 13. | ง | 33. ค |
| 14. | ง | 34. ค |
| 15. | ค | 35. ง |
| 16. | ข | 36. ง |
| 17. | ก | 37. ข |
| 18. | ข | 38. ค |
| 19. | ก | 39. ค |
| 20. | ง | 40. ก |

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT วิชาเศรษฐศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT
2. คำถามแบ่งเป็น 4 ด้านคือ
 - 2.1 ด้านสาระการเรียนรู้
 - 2.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 2.3 ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
 - 2.4 ด้านการวัดและประเมินผล
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 20 ข้อใช้เวลา 10 นาที
4. โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
 - 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านสาระการเรียนรู้ 1. เนื้อหาสาระที่เรียนเป็นเรื่องที่ชอบ 2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. เนื้อหาสาระไม่ยากเกินไป 4. นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 5. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว นักเรียน					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<p>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>6. นักเรียนสนุกสนานกับการร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค TGT</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีโอกาส คิด พูด แสดงความคิดเห็นลงมือกระทำอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>8. นักเรียนสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>9. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม</p> <p>10. ได้มีโอกาสฝึกทักษะต่าง ๆ จนเกิดความรู้</p>					
<p>ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้</p> <p>11. มีสื่อในการเรียนรู้ที่น่าสนใจ</p> <p>12. มีสื่อของจริงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนทำให้นักเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น</p> <p>13. นักเรียนมีส่วนร่วมในการนำสื่อมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>14. นักเรียนสนุกสนานในการใช้สื่อ</p> <p>15. มีสื่ออุปกรณ์ เพียงพอต่อการเรียนรู้</p>					
<p>ด้านการวัดและประเมินผล</p> <p>16. นักเรียนได้ทราบคะแนนของตนเองและกลุ่ม</p> <p>17. ครูใช้เทคนิคในการทดสอบได้เหมาะสม</p> <p>18. นักเรียนพอในคะแนนของตนเองและคะแนนของกลุ่มที่ได้เสมอ</p> <p>19. นักเรียนได้เข้ากลุ่มช่วยเหลือกันในการเตรียมตัวแข่งขันเกม</p> <p>20. เมื่อทำกิจกรรมแข่งขันเกมกระขมเซยและให้รางวัลทุกครั้ง</p>					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)