

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- ไภยธร กองธรรม. (2553). การพัฒนาการอ่านคำพื้นฐาน โดยใช้เกมทางภาษา กลุ่มสาระภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยอีสาน.
- ขนิษฐา กรกำแหง. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคุณธรรมจริยธรรม
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยธินบำรุงที่ได้รับการจัด
การเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TGT กับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1, สำนักงาน. (2553). รายงานผลการทดสอบ
ทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2553 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- จิริยา ชุมมุง. (2551). ผลการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิคTGTสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.(วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2542). ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แจมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธนาการพิมพ์ จำกัด.
- นิตยา เจริญนิเวศนุกุล. (2541). ผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือประเภทการแข่งขันระหว่าง
กลุ่มด้วยเกม ที่มีการทดสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นริรัตน์ บพิตรสุวรรณ. (2556). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่าง
มีวิจารณญาณ โดยใช้กระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่องพลเมืองดี ของสังคม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), (ม.ป.ท.)(ม.ป.พ.)

- นิภา สาริพันธ์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิภาพร ศรีสุภาพ. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พรรณรศม์ เก้าธรรมสาร. (2533). “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน.” สารพัฒนาหลักสูตร. (95) : 35 – 37. กุมภาพันธ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนา ครุฑบุตร. (2556). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเงิน การคลังและการค้าระหว่างประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห้ (เวชพันธุสนธิ์) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซนเตอร์การพิมพ์.
- บังอร ผงผ่าน. (2538). ความพึงพอใจของผู้รับบริการของโรงพยาบาลชุมชน กรณี โรงพยาบาลกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาแพทยศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประเสริฐ ภู่อนนอก. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยเทคนิค TGT และ JIGSAW สาระประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราณี รามสุด. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์.

เปรมจิตต์ ขจรภัยลาร์เซ็น. (2551). *วิธีการสอนแบบการเรียนรู้ ในเอกสารประกอบการบรรยาย*.

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เผชิญ กิจระการ. (2545). *การหาค่าดัชนีประสิทธิผล*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

โยธิน ศันนยุท. (2530). *จิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

วรัชญ์ ดลกุล. (2556). *การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบสุริยะของเรา ชั้นประถมศึกษา*

ปีที่ 4 ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบทีมแข่งขัน (TGT). (วิทยานิพนธ์ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). *แนวทางการจัดการเรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ*

วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สมเดช บุญประจักษ์. (2540). *การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*

โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. (วิทยานิพนธ์การศึกษาคุยฎบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

สมยศ นาวิการ. (2549). *การพัฒนาองค์การและการจูงใจ*. กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.)

สุนันทา ชัยศิริ. (2546). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*

เจตคติต่อการเรียนและความคงทนในการจำของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับผลการเรียน

ต่างกัน จากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียรูปแบบต่างกับการสอน

ตามคู่มือครู. (ม.ป.ท.)(ม.ป.พ.)

สุพล วังสินธุ์. (2543). “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ.” *วารสารวิชาการ*. 3(เมษายน), 9-13.

สุรวาท ทองบุ. (2550). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2533). “การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ” *สารพัฒนหลักสูตร*.

6(29) : 32 – 34.

สุลัดดา ลอยฟ้า. (2536). *รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้*. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). *19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดวงกมลสมัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารี พันธุ์ณี. (2540). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ ลิฟเฟิลส.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). *กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ*.

กรุงเทพฯ : บัญชีพอายท์.

Adam, D.M. and Ham, M.E. (1990). *Co-operative Learning and Collaboration Across the Curriculum*. Illinois : Charles Thomas.

Cooperative Learning. (1990). *Theory Research, and Practice*. New jersey : Prentice Hall.

Dechow. (1984). "A Meta- Analysis of the Effectiveness of Two Cooperative Learning Models in Increasing Mathematics Achievement". *Dissertation Abstracts International*. 54 : 1715.

Hines. (2008). "Relationships between teaches chance in attitudes toward science and some professional variables." *Journal of Research in Science Teaching*. 12(3) : 247-253.

Johnson, D.W., and Johnson, R.T. Together and Alone. (1990). *Cooperative and Individualistic Learning*. 4th ed. New Jersey : Prentice Hall.

Joyce, Bruce and Marsha. Weil. (1994). *Models of Teaching*. 3rd ed. London : Prentice-Hall International Kagan.

Learning Together and Alone. (1994). *Cooperative and Individualistic Learning*. 4th ed. New Jersey : Prentice Hall.

Ross. (1995). "The Teaching of Critical Thinking." *The Education Forum*. 37 : 45-52 ; November,

Slavin. (1990). *Robert E Cooperative Learning*, New York : Longman.