

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉุ
สารบัญภาพ .....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย .....	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
1.6 ประโยชน์ที่จะได้รับ .....	7
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม .....	8
2.1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	8
2.2 การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ .....	20
2.3 แผนการจัดการเรียนรู้ .....	48
2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	53
2.5 ประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล .....	57
2.6 ความพึงพอใจ .....	63
2.7 บริบทโรงเรียนมหาวิชานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม .....	68
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	70
2.9 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	75
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	75
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	76

หัวเรื่อง	หน้า
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย .....	76
3.4 รูปแบบการวิจัย .....	83
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	83
3.6 วิธีดำเนินการวิจัย .....	84
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
3.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
4.2 ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	94
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	94
5.2 อภิปรายผลการวิจัย .....	94
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	98
บรรณานุกรม .....	99
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย .....	105
ภาคผนวก ข ผลการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย .....	133
ภาคผนวก ค ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล .....	143
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	148
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	150
ประวัติผู้วิจัย .....	158

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมาวิหานุกูล ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ..... 14
2.2	การหาประสิทธิผลของสื่อ ..... 58
3.1	แผนการจัดการเรียนรู้ ..... 77
3.2	การวิเคราะห์ข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ..... 80
3.3	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design ..... 83
4.1	ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ..... 90
4.2	ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ..... 91
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ของการทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 80 กับคะแนนสอบหลังเรียน ของนักเรียน ..... 91
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ..... 92
ข.1	ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT วิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ..... 134
ข.2	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม (IOC) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กับจุดประสงค์การเรียนรู้ ..... 136
ข.3	ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (rcc) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ..... 139
ข.4	ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ วิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT ..... 142

ตารางที่

หน้า

ค.1	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT .....	144
ค.2	ค่าเฉลี่ย ( ) ส่วนเบี่ยงเบน (S.D.) และระดับความพึงพอใจ ทางการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค TGT .....	146

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	รูปแบบขั้นตอนการเกิดความพึงพอใจ .....	68
2.2	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	74