**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT
**ผู้วิจัย** : นางสาวปิยนาถ สุทธิประภา
**ปริญญา** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
**อาจารย์ที่ปรึกษา** : รศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช
ผศ.ดร.สุรกานต์ จังหาร
**ปีการศึกษา** : 2560

# บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคTGT หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 80 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 32 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมหาวิชานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT จำนวนทั้งสิ้น 6 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT วิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 85.10 /82.88 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมีค่าเท่ากับ 0.7338 หรือ คิดเป็นร้อยละ 73.38 นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยที่ระดับ .05 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\overline{X}$ = 4.52, S.D.= 0.13)

**คำสำคัญ** : การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

_____ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title** : The Development of learning achievement; Economic Of Mathayomsuksa 5 students by collaborative learning Management technique TGT.

**Author** : Mis.Piyanat Sutthiprapa

**Degree** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)
Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisors** : Assoc.Prof.Dr.Prasobsuk Rittidet
Asst.Prof.Dr.Surakan Jungchanun

**Year** : 2017

# ABSTRACT

The research is the objective-based design of 1) Development of instruction and teaching activities on Economics Subject of Mathayomsuksa 5 applying TGT at efficiency TGT of 80/80 score, 2) Study Mathayomsuksa 5 Economics Subject Achievement Index applied TGT on, 3) Compare Economics Subject of Mathayomsuksa 5 Achievement by TGT with 80% as a core criteria, and 4) Study the students satisfaction on the TGT based instructional activities designed. The research's target population was 32 Mathayomsuksa 5 students of Mahavichanukul High School in their 2nd. Semester of the 2016 school year where the school located in Maung District, Mahasarakham Province as an urban high school. The research tools were 6 Mathayomsuksa 5, TGT based Economics Subject Instruction Plans, 4 choices-each of 40 questions TGT Achievement Test for the subject for these Mathayomsuksa 5 students and TGT Satisfaction Test Questionnaires. Analysis statistics used are percentage, standard deviation, mean and one sample t-test.

The results found that : Applying TGT on Economics Subject for Mathayomsuksa 5 students has efficiency of E1/E2 scored 83.03/82.88 of which higher than the standard and criteria set Achievement Index of the TGT had its rate at 0.7396 or in percentage 73.96 Pre and Post TGT

affirmed the result as of at .05 significant. Satisfaction rate scored by the students on the TGT stated at the highest level

**Keywords :** collaborative learning management technique TGT

_____ Major Advisor