

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร  
วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- อภิสิทธิ์ ชงไชย. (2556). *สะเต็มศึกษากับการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ในประเทศสหรัฐอเมริกา*. สมาคมครูวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- อภิสิทธิ์ ชงไชย. (2556). *สรุปการบรรยายพิเศษเรื่องสะเต็มศึกษาและการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์  
(STEM Education and Creative Enhancemaent)*. สืบค้นจาก  
<http://www.chancoaching.rbru.ac.th/images/stem.pdf>
- มนตรี จุฬาวัฒนทล. (2556). *การศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์หรือ “สะ  
เต็ม”*. สมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.
- พลศักดิ์ แสงพรหมศรี. (2558). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและเจตคติต่อการเรียนวิชาเคมีของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษากับแบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพรรณิ ไชยประเสริฐ. (2557). *สะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. การบริหาร  
การศึกษา. การเรียนรู้สะเต็มศึกษา, นิตยสาร สสวท.ปีที่ 42 ฉบับที่ 186.
- ทิสนา เขมมณี. (2519). *การประเมินผลหลักสูตร*. วิทยาสาร.
- ทิสนา เขมมณี. (2520). *การประเมินผลหลักสูตรหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนว  
ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สारมวลชน.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: บริษัทเดอมาสเตอร์กรุ๊ป แมน  
เนจเม้นส์ จำกัด.
- ทิสนา เขมมณี. (2555). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรียา นิยมธรรม. (2545). *พัฒนาการทางภาษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศรียา นิยมธรรม. (2545). *การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเฟิลส.
- อารี พันธุ์ณี. (2545). *ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ไชโย.
- อารี รังสินันท์. (2532). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *แนวทางการจัดการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). *การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนเครือข่าย*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราโมทย์ ชันติลาภพันธ์. (2530). *ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดระยอง*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัฒนพงษ์ สีกา. (2551). *การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นผลจากการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติปีการศึกษา 2548 ของจังหวัดอุดรดิศต์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). อุดรดิศต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิศต์.
- ขนิษฐา บุญภักดี. (2552). *การศึกษาปัจจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พิมพ์ประภา อรัญมิตร (2552). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 โดยการวิเคราะห์พหุวารสารครุศาสตร์คณะครุศาสตร์ ปีที่ 3 (ฉบับที่ 4)*. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- วนิดา ดีแป้น. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย โดยการวิเคราะห์พหุ. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ปราณี กองจินดา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบชิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พูนทรัพย์ พิมพ์บุตร. (2542). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องการอนุรักษ์สัตว์น้ำสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์: สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพศาล วรคำ. (2558). สถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เข้าที่ ออฟ เซอร์มิสท์
- สถาบันการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). *STEM Education* สะเต็มศึกษานวัตกรรมการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สืบค้นจาก <http://www.krusmart.com/stem-education-innovation-thailand>
- พรทิพย์ ศิริภัทราชัย. (2556). *STEM Education* กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: วารสารนักษบริหาร 33(2).
- ยุบล บุญชื่น. (2525). ความสัมพันธ์ระหว่างการคิด ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ละมุล ชัชวาลย์. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทยประกอบคำถามปลายเปิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย (ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2531). การจัดการความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: คุรุปริทัศน์.
- ชัยณรงค์ เจริญพานิชย์กุล. (2533). พัฒนาเด็กด้วยศิลปะ. กรุงเทพฯ: แปลนพับลิชชิง.

- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยมณี. (2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. : ประสานการพิมพ์
- นัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2550). *การวิเคราะห์ข้อสอบอิงเกณฑ์*. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558.  
จาก: [http://www.watpon.com/Elearning/item\\_analysis2.pdf](http://www.watpon.com/Elearning/item_analysis2.pdf).
- นัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2548). *การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล*. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Anderson. James E. (1970). *Public Policy Making*. Longman Publication. USA.
- Bloom, Benjamins. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Bellanca & Brandt (2010). *21st Century Skills: Rethinking How Students Learn (Leading Edge)*. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2558, จาก [http://www.edugains.ca/resources21CL/Research/Readings/21stCenturySkills\\_Re-ThinkingHowStudentsLearn.pdf](http://www.edugains.ca/resources21CL/Research/Readings/21stCenturySkills_Re-ThinkingHowStudentsLearn.pdf).
- BYBEE, Joan. (2010). *Language, usage and cognition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cronbach Joseph Lee. (1974). *Essentials of Psychological Testing*. New York: Harper and Row.
- Ferguson, George A. (1981). *Statistical Analysis in Psychology and Education*. 5 th.Ed. Tokyam Mc Graw – Hill Book Company. Tokyam Mc Graw – Hill
- Freud, S. (1964). *Group Psychology and The Analysis of The Ego Sigmund Freud*. New York: Bantam Books
- Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin. (1971). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. 6th ed. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Tyler, R. W. (1969). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Torrance, E. P. (1963). *The Creative personality and the ideal pupil*. Teachers college Record.
- Torrance, E. P. (1963). *Rewarding Creative behavior Experiments in classroom creativity*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall

- Wallach M A & Kogan N. (1965). *Modes of thinking in young children: a study of the creativity-intelligence distinction*. New York: Holt, Rinehart & Winston,
- Wallach M A. (1971). *The intelligence creativity distinction*. Morristown, NJ: General Learning Press.