**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

<เว้น 1 บรรทัด>

บทคัดย่อ \*\* ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ...................................................................................................................... : ซ

สารบัญตาราง ......................................................................................................... ญ

สารบัญภาพ ....................................................................... ฏ

บทที่\*1\*\*บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 คำถามการศึกษา 2

 1.3 วัตถุประสงค์การศึกษา 3

 1.4 ขอบเขตการศึกษา 4

 1.5 กรอบแนวคิดการศึกษา 5

 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 6

 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ 7

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 8

 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ 8

 2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ 19

 2.3 บริบทของอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด 37

 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 40

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา 53

 3.1 ประชากร 53

 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 53

 3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 54

 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล 56

 3.5 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 56

 3.6 การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 56

 3.7 สถิติที่ใช้ในการศึกษา 58

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิจัย 61 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 61

 4.2 ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 61

 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 62

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 79

 5.1 สรุป 79

 5.2 อภิปรายผล 83

 5.3 ข้อเสนอแนะ 91

บรรณานุกรม\*\* 92

ภาคผนวก 96

 ภาคผนวก ก\*\*เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 97

 ภาคผนวก ข\*\*การหาคุณภาพของเครื่องมือ 105

 ภาคผนวก คห หนังสือราชการ 114

ประวัติผู้ศึกษา 120

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 2.1 สรุปการได้มาของตัวแปร 47

 4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

 จำแนกตามอายุและระดับการศึกษา 62

 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวม 63

 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความสำเร็จของงาน 64

 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการยอมรับนับถือ 65

 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความก้าวหน้า

 ในหน้าที่ 66

 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรับผิดชอบ 67

 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านลักษณะของงาน 68

 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านนโยบายและ

 การบริหาร 69

 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการปกครอง

 บังคับบัญชา 70

 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความสัมพันธ์

 ระหว่างบุคคล 71

**ตารางที่ หน้า**

 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านสภาพแวดล้อม

 ในการทำงาน 72

 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ

 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเงินเดือนและ

 ผลประโยชน์ 73

 4.13 การเปรียบเทียบการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

 ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ดโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุ 74

 4.14 การเปรียบเทียบการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

 ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ดโดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม

 ระดับการศึกษา 75

 4.15 ค่าความถี่ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอ

 ปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด 76

 ข.1 ค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน 106

 ข.2 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 112

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

1.1 กรอบแนวคิดการศึกษา 5

2.2 ทฤษฎีขั้นความต้องการของมาสโลว์ 35