

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยายเรียงความ ตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
2. ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
4. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

#### 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 200 ตัวอย่าง ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปดังแสดงในตารางที่ 4.1 ดังนี้

#### ตารางที่ 4.1

ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง (n) = 200	
	ค่าความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	96	48.00
1.2 หญิง	104	52.00
รวม	200	100.00
2. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา		
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	58	29.00
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	75	37.50
2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	67	33.50
รวม	200	100.00
3. อายุ		
3.1 อายุ 12 ปี	32	16.00
3.2 อายุ 13 ปี	57	28.50
3.3 อายุ 14 ปี	72	36.00
3.4 อายุ 15 ปี	39	19.50
รวม	200	100.00

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 200 คน พบว่า เพศของกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด ได้แก่ เพศหญิง จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 รองลงมา ได้แก่ เพศชาย จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00

ระดับชั้นที่กำลังศึกษาของกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมา ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 และระดับชั้นที่กำลังศึกษาของกลุ่มตัวอย่างน้อยที่สุด ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00

อายุของกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด ได้แก่ อายุ 14 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 รองลงมา ได้แก่ อายุ 13 ปี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 อายุ 15 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 และอายุของกลุ่มตัวอย่างน้อยที่สุด ได้แก่ อายุ 12 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00

## 4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

### 4.2.1 ผลการวิเคราะห์ ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร โดยจำแนกเป็นรายด้าน

#### ตารางที่ 4.2

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร โดยรวมและจำแนก  
เป็นรายด้าน

พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร	n = 200		ระดับ พฤติกรรมเสี่ยง
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการไม่รับผิดชอบต่อสุขภาพ	2.20	0.72	น้อย
2. ด้านการไม่เข้าใจตนเอง	1.86	0.66	น้อย
3. ด้านการใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์	1.60	0.59	น้อยที่สุด
4. ด้านการแสดงออกเนื่องจากความเครียด	1.52	0.39	น้อยที่สุด
5. ด้านการนำสารเสพติดเข้าสู่ร่างกาย	1.10	0.32	น้อยที่สุด
6. ด้านการคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด	1.06	0.18	น้อยที่สุด
รวม	1.56	0.32	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด  
( $\bar{X} = 1.56$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ระดับพฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน ได้แก่  
ด้านการไม่เข้าใจตนเอง ( $\bar{X} = 1.86$ ) และด้านการไม่รับผิดชอบต่อสุขภาพ ( $\bar{X} = 2.20$ ) ระดับพฤติกรรม  
เสี่ยงอยู่ในระดับน้อยที่สุด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด ( $\bar{X} = 1.06$ ) ด้านการนำสาร  
เสพติดเข้าสู่ร่างกาย ( $\bar{X} = 1.10$ ) ด้านการแสดงออกเนื่องจากความเครียด ( $\bar{X} = 1.52$ ) ด้านการใช้  
เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ ( $\bar{X} = 1.60$ ) ตามลำดับ

## 4.2.2 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร โดยจำแนกเป็นรายชื่อของแต่ละด้าน

### 4.2.2.1 ด้านการนำสารเสพติดเข้าสู่ร่างกาย

#### ตารางที่ 4.3

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ด้านการนำสารเสพติดเข้าสู่ร่างกาย โดยจำแนกเป็นรายชื่อ

พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร	n = 200		ระดับ พฤติกรรมเสี่ยง
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการนำสารเสพติดเข้าสู่ร่างกาย			
1. นักเรียนมีพฤติกรรม ดื่มสุรา ดื่มเบียร์	1.34	0.66	น้อยที่สุด
2. นักเรียนมีพฤติกรรมสูบบุหรี่	1.11	0.48	น้อยที่สุด
3. นักเรียนมีพฤติกรรมสูดดมกาว สูดดมทินเนอร์	1.04	0.31	น้อยที่สุด
4. นักเรียนมีพฤติกรรมเสพยาบ้า ยาไอซ์	1.03	0.29	น้อยที่สุด
5. นักเรียนมีพฤติกรรมเสพกัญชา	1.03	0.29	น้อยที่สุด
รวม	1.10	0.32	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ในด้านการนำสารเสพติดเข้าสู่ร่างกาย โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.10$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อยที่สุดทั้ง 5 ข้อ ได้แก่ นักเรียนมีพฤติกรรมดื่มสุรา ดื่มเบียร์ ( $\bar{X} = 1.34$ ) นักเรียนมีพฤติกรรมสูบบุหรี่ ( $\bar{X} = 1.11$ ) นักเรียนมีพฤติกรรมสูดดมกาว สูดดมทินเนอร์ ( $\bar{X} = 1.04$ ) นักเรียนมีพฤติกรรมเสพยาบ้า ยาไอซ์ ( $\bar{X} = 1.03$ ) และนักเรียนมีพฤติกรรมเสพกัญชา ( $\bar{X} = 1.03$ ) ตามลำดับ

## 4.2.2.2 ด้านการใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์

## ตารางที่ 4.4

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ด้านการใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ โดยจำแนกเป็นรายชื่อ

พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร	n = 200		ระดับพฤติกรรมเสี่ยง
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์			
1. นักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการเล่นเกมสื่้อินเตอร์เน็ต	2.52	1.42	น้อย
2. นักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการเที่ยวเตร่	1.78	0.87	น้อยที่สุด
3. นักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการไปมั่วสุมกับกลุ่มวัยรุ่น	1.47	0.83	น้อยที่สุด
4. นักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการติดต่อกับเพศตรงข้าม	1.19	0.57	น้อยที่สุด
5. นักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการหมกมุ่นในกิจกรรมทางเพศ	1.10	0.42	น้อยที่สุด
รวม	1.60	0.59	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ในด้านการใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.60$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ ได้แก่ นักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการเล่นเกมสื่้อินเตอร์เน็ต ( $\bar{X} = 2.52$ ) พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อยที่สุด 4 ข้อ ได้แก่ นักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการเที่ยวเตร่ ( $\bar{X} = 1.78$ ) นักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการไปมั่วสุมกับกลุ่มวัยรุ่น ( $\bar{X} = 1.47$ ) นักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการติดต่อกับเพศตรงข้าม ( $\bar{X} = 1.19$ ) และนักเรียนใช้เวลาว่างหมดไปกับการหมกมุ่นในกิจกรรมทางเพศ ( $\bar{X} = 1.10$ ) ตามลำดับ

## 4.2.2.3 ด้านการไม่รับผิดชอบต่อสุขภาพตนเอง

## ตารางที่ 4.5

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ด้านการไม่รับผิดชอบต่อสุขภาพตนเอง โดยจำแนกเป็นรายชื่อ

พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร	n = 200		ระดับพฤติกรรมเสี่ยง
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการไม่รับผิดชอบต่อสุขภาพตนเอง			
1. นักเรียนรับประทานอาหารไม่ตรงเวลา	2.91	1.14	ปานกลาง
2. นักเรียนรับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่	2.64	1.07	ปานกลาง
3. นักเรียนไม่พักผ่อนอย่างเพียงพอ	2.45	1.21	น้อย
4. นักเรียนไม่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	2.41	1.18	น้อย
5. นักเรียนไม่ไปพบแพทย์ เมื่อเจ็บป่วยหรือไม่สบาย	2.14	1.15	น้อย
6. นักเรียนไม่รักษาความสะอาดเครื่องนุ่งห่ม	1.52	1.03	น้อยที่สุด
7. นักเรียนไม่รักษาความสะอาดของร่างกาย	1.40	0.94	น้อยที่สุด
รวม	2.20	0.72	น้อย

จากตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ในด้านการไม่รับผิดชอบต่อสุขภาพตนเอง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.20$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ ได้แก่ นักเรียนรับประทานอาหารไม่ตรงเวลา ( $\bar{X} = 2.91$ ) นักเรียนรับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่ ( $\bar{X} = 2.64$ ) พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ ได้แก่ นักเรียนไม่พักผ่อนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 2.45$ ) นักเรียนไม่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 2.41$ ) นักเรียนไม่ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วยหรือไม่สบาย ( $\bar{X} = 2.14$ ) พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อยที่สุด 2 ข้อ ได้แก่ นักเรียนไม่รักษาความสะอาดเครื่องนุ่งห่ม ( $\bar{X} = 1.52$ ) นักเรียนไม่รักษาความสะอาดของร่างกาย ( $\bar{X} = 1.40$ )

## 4.2.2.4 ด้านการแสดงออกเนื่องจากความเครียด

## ตารางที่ 4.6

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ด้านการแสดงออกเนื่องจากความเครียด โดยจำแนกเป็นรายชื่อ

พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร	n = 200		ระดับพฤติกรรมเสี่ยง
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการแสดงออกเนื่องจากความเครียด			
1. นักเรียนได้เถียงกับบุคคลในครอบครัว	2.15	0.91	น้อย
2. นักเรียนชกต่อยกับผู้อื่น	1.58	0.79	น้อยที่สุด
3. นักเรียนได้เถียงครู	1.48	0.70	น้อยที่สุด
4. นักเรียนไม่พบปะพูดคุยกับเพื่อนฝูง	1.41	0.89	น้อยที่สุด
5. นักเรียนไม่พบปะพูดคุยกับบุคคลในครอบครัว	1.37	0.79	น้อยที่สุด
6. นักเรียนทำร้ายตัวเอง	1.36	0.81	น้อยที่สุด
7. นักเรียนขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล	1.36	0.60	น้อยที่สุด
รวม	1.52	0.39	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ในด้านการแสดงออกเนื่องจากความเครียด โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.52$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ ได้แก่ นักเรียนได้เถียงกับบุคคลในครอบครัว ( $\bar{X} = 2.15$ ) พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อยที่สุด 6 ข้อ ได้แก่ นักเรียนชกต่อยกับผู้อื่น ( $\bar{X} = 1.58$ ) นักเรียนได้เถียงครู ( $\bar{X} = 1.48$ ) นักเรียนไม่พบปะพูดคุยกับเพื่อนฝูง ( $\bar{X} = 1.41$ ) นักเรียนไม่พบปะพูดคุยกับบุคคลในครอบครัว ( $\bar{X} = 1.37$ ) นักเรียนทำร้ายตัวเอง ( $\bar{X} = 1.36$ ) และนักเรียนขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล ( $\bar{X} = 1.36$ ) ตามลำดับ

## 4.2.2.5 ด้านการไม่เข้าใจตนเอง

## ตารางที่ 4.7

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ด้านการไม่เข้าใจตนเอง โดยจำแนกเป็นรายชื่อ

พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร	n = 200		ระดับพฤติกรรมเสี่ยง
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการไม่เข้าใจตนเอง			
1. นักเรียนสับสนในความคิดของตนเอง	2.14	1.06	น้อย
2. นักเรียนสับสนในการกระทำของตนเอง	2.03	0.96	น้อย
3. นักเรียนไม่เข้าใจว่าสิ่งที่ทำอยู่ถูกหรือผิด	1.85	0.97	น้อย
4. นักเรียนทำสิ่งที่ผิดโดยไม่มีเหตุผล	1.70	0.86	น้อยที่สุด
5. นักเรียนแสดงออกในทางตรงข้ามกับความต้องการของตนเอง	1.60	0.74	น้อยที่สุด
รวม	1.86	0.66	น้อย

จากตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ในด้านการไม่เข้าใจตนเอง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.86$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ ได้แก่ นักเรียนสับสนในความคิดของตนเอง ( $\bar{X} = 2.14$ ) นักเรียนสับสนในการกระทำของตนเอง ( $\bar{X} = 2.03$ ) นักเรียนไม่เข้าใจว่าสิ่งที่ทำอยู่ถูกหรือผิด ( $\bar{X} = 1.85$ ) พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อยที่สุด 2 ข้อ ได้แก่ และนักเรียนทำสิ่งที่ผิดโดยไม่มีเหตุผล ( $\bar{X} = 1.70$ ) นักเรียนแสดงออกในทางตรงข้ามกับความต้องการของตนเอง ( $\bar{X} = 1.60$ ) ตามลำดับ



## 4.2.2.6 ด้านการคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด

## ตารางที่ 4.8

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ด้านการคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด โดยจำแนกเป็นรายชื่อ

พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร	n = 200		ระดับพฤติกรรมเสี่ยง
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด			
1. นักเรียนอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่เสพยาเสพติด	1.26	0.69	น้อยที่สุด
2. นักเรียนเสพยาเสพติดร่วมกับเพื่อน	1.03	0.24	น้อยที่สุด
3. นักเรียนร่วมกับเพื่อนในการจัดหายาเสพติด	1.02	0.12	น้อยที่สุด
4. นักเรียนร่วมกับเพื่อนครอบครองยาเสพติด	1.02	0.12	น้อยที่สุด
5. นักเรียนร่วมกับเพื่อนจำหน่ายยาเสพติด	1.00	0.00	น้อยที่สุด
รวม	1.06	0.18	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ในด้านการคบเพื่อนที่ติดยาเสพติดโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.06$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับน้อยที่สุดทั้ง 5 ข้อ ได้แก่ นักเรียนอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่เสพยาเสพติด ( $\bar{X} = 1.26$ ) นักเรียนเสพยาเสพติดร่วมกับเพื่อน ( $\bar{X} = 1.03$ ) นักเรียนร่วมกับเพื่อนในการจัดหายาเสพติด ( $\bar{X} = 1.02$ ) นักเรียนร่วมกับเพื่อนครอบครองยาเสพติด ( $\bar{X} = 1.02$ ) และนักเรียนร่วมกับเพื่อนจำหน่ายยาเสพติด ( $\bar{X} = 1.00$ ) ตามลำดับ

### 4.3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัย จำนวน 9 ด้าน ที่คาดว่าจะมีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร และนำมาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) และสร้างสมการทำนายพยากรณ์ตัวแปรตามหรือตัวแปรเกณฑ์ 1 ตัวแปร คือ พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร จากตัวแปรอิสระ หรือตัวแปรพยากรณ์ 9 ด้าน นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

#### 4.3.1 คุณลักษณะของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรที่มีการวิเคราะห์ระดับช่วง (Interval Scale) การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นมาตราอันตรภาค (Interval Scale) หรือมาตราอัตราส่วน (Ratio Scale) จำนวน 9 ตัวแปร คือ 1) ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ( $x_1$ ) 2) ด้านทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติด ( $x_2$ ) 3) ด้านการรับรู้ภาวะสุขภาพ ( $x_3$ ) 4) ด้านรายได้ ( $x_4$ ) 5) ด้านสิ่งแวดล้อมในที่พักอาศัยและชุมชน ( $x_5$ ) 6) ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ( $x_6$ ) 7) ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ( $x_7$ ) 8) ด้านการปฏิบัติตนของบุคคลรอบข้าง ( $x_8$ ) 9) ด้านอิทธิพลจากดาราศาสตร์และสื่อต่าง ๆ ( $x_9$ ) และตัวแปรตามหลัก 1 ตัวแปร คือ พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ( $y$ ) รวมทั้งตัวแปรย่อย 6 ตัวแปร คือ 1) การนำสารเสพติดเข้าสู่ร่างกาย ( $y_1$ ) 2) การใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ ( $y_2$ ) 3) การไม่รับผิดชอบต่อสุขภาพตนเอง ( $y_3$ ) 4) การแสดงออกเนื่องจากความเครียด ( $y_4$ ) 5) การไม่เข้าใจตนเอง ( $y_5$ ) 6) การคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด ( $y_6$ )

#### ตารางที่ 4.9

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรอิสระ (x)

ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	ประเภทตัวแปร
1. $X_1$ ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	2.82	0.84	Interval Scale
2. $X_2$ ด้านทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติด	1.22	0.40	Interval Scale
3. $X_3$ ด้านการรับรู้ภาวะสุขภาพ	2.56	0.68	Interval Scale
4. $X_4$ ด้านรายได้	3.03	0.68	Interval Scale
5. $X_5$ ด้านสิ่งแวดล้อมในที่พักอาศัย และชุมชน	1.33	0.57	Interval Scale
6. $X_6$ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1.28	0.40	Interval Scale
7. $X_7$ ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	3.32	0.62	Interval Scale
8. $X_8$ ด้านการปฏิบัติตนของบุคคลรอบข้าง	2.96	0.56	Interval Scale
9. $X_9$ ด้านอิทธิพลจากคาราและสื่อต่าง ๆ	1.93	0.76	Interval Scale

#### 4.3.2 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ กับตัวแปรตาม และระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกัน ด้วยวิธี (Pearson Product Moment Correlation) เป็นการหาระดับความสัมพันธ์เชิงเส้นที่เรียกว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าเป็น (+) หมายความว่า ข้อมูลสองชุดเปลี่ยนแปลงตามกัน กล่าวคือ ถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งสูง ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะสูงด้วย และถ้าค่าของตัวแปรหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะต่ำด้วย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าเป็น (-) หมายความว่า ข้อมูลสองชุดเปลี่ยนแปลงในทางตรงกันข้ามกัน หรือกลับกัน กล่าวคือ ถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งสูง ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะต่ำ และถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะสูง

ค่าระดับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากค่า (Correlation Coefficient) (r) มีเกณฑ์วัดระดับความสัมพันธ์ ดังนี้ (คุษฎี อายุวัฒน์, 2535, น. 2)

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.001 - 0.500 ถือว่ามีความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.501 - 0.700 ถือว่ามีความสัมพันธ์ปานกลาง

ระดับความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.701 ขึ้นไป ถือว่ามีความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันควรมีค่าสูงสุดไม่เกิน 0.85 เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการเกิดภาวะ (Multi - Collinearity) ซึ่งหมายถึง ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเองสูงมากเกินไป จนไม่เหมาะสมที่จะนำตัวแปรคู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงเข้าไปในสมการทั้งสองตัว (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม, 2536, น. 25)

#### ตารางที่ 4.10

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย ( $n = 200$ )

ตัวแปร	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>
Y	1.00									
X <sub>1</sub>	.006	1.00								
X <sub>2</sub>	.304**	.066	1.00							
X <sub>3</sub>	.153*	.013	.215**	1.00						
X <sub>4</sub>	.164*	.296**	.035	.324**	1.00					
X <sub>5</sub>	.276**	.100	.352**	.171*	.080	1.00				
X <sub>6</sub>	.323**	.039	.374**	.088	.030	.358**	1.00			
X <sub>7</sub>	.051	.123	.089	.157*	.303**	.116	.246**	1.00		
X <sub>8</sub>	.096	.306**	.046	.168*	.337**	.130	.041	.386**	1.00	
X <sub>9</sub>	.336**	.096	.123	.108	.167*	.107	.097	.028	.213**	1.00

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรจำนวน 10 ตัวแปร มีจำนวน 45 คู่ มีค่าความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 16 คู่ และมีค่าความสัมพันธ์อย่างอ่อนนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 คู่ และมีค่าความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติจำนวน 23 คู่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเป็นความสัมพันธ์ทางบวกทั้งหมด คู่ที่มีค่าความสัมพันธ์สูงสุด คือ ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ( $x_7$ ) กับด้านการปฏิบัติตนของบุคคลรอบข้าง ( $x_8$ ) ( $r_{xy} = .386$ ) และคู่ที่มีค่าความสัมพันธ์ต่ำสุด คือ ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ( $x_1$ ) กับ ด้านการรับรู้ภาวะสุขภาพ ( $x_3$ ) ( $r_{xy} = .013$ ) กล่าวโดยสรุป มีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเดียวกันและต่างกัน มีความสัมพันธ์ทางบวกทั้งหมด มีนัยสำคัญทางสถิติ และตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัว ไม่มีคู่ใดที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เกิน .85 ที่จะก่อให้เกิดปัญหาการละเมิดสมมติฐานที่กำหนดไว้ไปวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ

### 4.3.3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis)

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรงมีลักษณะที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์หาผลหรืออิทธิพลของตัวแปรอิสระหลาย ๆ ตัวที่มีผลต่อตัวแปรตามหนึ่งตัว โดยมีข้อสมมติฐานว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามและตัวแปรอิสระเป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear Relationship) เพื่อที่จะทำให้สามารถนำผลของตัวแปรอิสระ แต่ละตัวที่มีผลต่อตัวแปรตามมารวมกันได้ (Additivity) กล่าวคือ ตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีผลต่อตัวแปรตามหรือไม่ และตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกันมีผลต่อตัวแปรตามมากน้อยเพียงใด ก่อนการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบดูว่า ตัวแปรอิสระสัมพันธ์กันหรือไม่ โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ระหว่างตัวแปรอิสระทุกตัวเป็นอิสระจากกันและไม่มีปัญหาเกี่ยวกับ (Multi - Collinearity)

เทคนิคการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง สร้างขึ้น เพื่อใช้กับตัวแปรที่มีระดับการวัดมาตราอันตรภาค (Interval Scale) หรือมาตราอัตราส่วน (Ratio Scale) ซึ่งหากเป็นตัวแปรที่มีระดับการวัดมาตรานามบัญญัติ (Nominal Scale) หรือมาตราเรียงอันดับ (Ordinal Scale) จะต้องนำมาจัดการแปลงให้เป็นตัวแปรหุ่น (สัมพัทธ์ พันธุ์ฤกษ์, 2541, น. 97)

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ( $y$ ) กับตัวแปรอิสระจำนวน 9 ตัว คือ

1. ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ( $x_1$ )
2. ด้านทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติด ( $x_2$ )
3. ด้านการรับรู้ภาวะสุขภาพ ( $x_3$ )
4. ด้านรายได้ ( $x_4$ )
5. ด้านสิ่งแวดล้อมในที่พักอาศัยและชุมชน ( $x_5$ )
6. ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ( $x_6$ )
7. ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ( $x_7$ )
8. ด้านการปฏิบัติตนของบุคคลรอบข้าง ( $x_8$ )

9. ด้านอิทธิพลจากคาราและสื่อต่าง ๆ ( $x_9$ )

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปร กับตัวแปรตาม

$R^2$  หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ ที่แสดงถึงอิทธิพลของตัวแปรอิสระ  
ทุกตัวที่มีผลต่อตัวแปรตาม ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพในการพยากรณ์

S.E. หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าพารามิเตอร์

B หมายถึง ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนในรูปของ  
คะแนนดิบ

Beta หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระซึ่งคำนวณ  
จากค่าของตัวแปรต่าง ๆ ในรูปคะแนนมาตรฐาน

t หมายถึง ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ของสมการ  
ถดถอยแต่ละค่าที่อยู่ในสมการ

Sig. หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

a หมายถึง ค่าคงที่ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

#### ตารางที่ 4.11

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนคงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (v)

ตัวแปรอิสระ	B	S.E.	Beta	t	Sig.
1. a ค่าคงที่	.640	.168		3.806	.000
1.1 $X_1$ ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	.040	.026	.104	1.547	.124
1.2 $X_2$ ด้านทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติด	.121	.055	.154	2.199	.029 *
1.3 $X_3$ ด้านการรับรู้ภาวะสุขภาพ	.003	.032	.007	.102	.919
1.4 $X_4$ ด้านรายได้	.052	.034	.111	1.540	.125
1.5 $X_5$ ด้านสิ่งแวดล้อมในที่พักอาศัย และชุมชน	.074	.039	.133	1.904	.058
1.6 $X_6$ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	.181	.055	.232	3.273	.001 *
1.7 $X_7$ ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	.073	.037	.141	1.955	.052
1.8 $X_8$ ด้านการปฏิบัติตนของบุคคลรอบข้าง	.022	.042	.039	.529	.597
1.9 $X_9$ ด้านอิทธิพลจากคารา และสื่อต่าง ๆ	.119	.027	.285	4.401	.000 *

$R = .525$   $R^2 = .275$

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ดังนี้

1. ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีความสัมพันธ์พหุคูณกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) เท่ากับ 0.525 ( $R = .525$ ) แสดงว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปร รวมกันมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) โดยมีค่าความสัมพันธ์ปานกลาง

2. ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง หรือการผันแปรกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) เท่ากับ .275 ( $R^2 = .275$ ) แสดงว่าตัวแปรอิสระทั้ง 9 ตัวแปร สามารถอธิบายพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) ได้ร้อยละ 27.50

3. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 ตัวแปร สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐานมากที่สุดไปหาน้อย ดังนี้

3.1 ด้านอิทธิพลจากคาราและสื่อต่าง ๆ ( $X_9$  Beta = .285)

3.2 ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ( $X_6$  Beta = .232)

3.3 ด้านทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติด ( $X_2$  Beta = .154)

ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) มากที่สุด ได้แก่ ปัจจัยด้านอิทธิพลจากคาราและสื่อต่าง ๆ ( $x_9$ ) คือ เมื่อมีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะมีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) เปลี่ยนแปลงไป .285 หน่วย รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ( $x_6$ ) คือ เมื่อมีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะมีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) เปลี่ยนแปลงไป .232 หน่วย และน้อยที่สุด ได้แก่ ปัจจัยด้านทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติด ( $x_2$ ) คือ เมื่อมีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะมีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร (y) เปลี่ยนแปลงไป .154 หน่วย

ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ (Constant) เท่ากับ .640 ทราบค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนดิบ (B) และทราบน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) จึงสามารถสร้างสมการถดถอย ได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ  $Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_nx_n$

แทนค่าในสูตร  $Y = .640 + .119(x_1) + .181(x_2) + .121(x_3)$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z = B_1z_1 + B_2z_2 + \dots + B_nz_n$

แทนค่าในสูตร  $Z = .285(z_1) + .232(z_2) + .154(z_3)$

เมื่อ Y และ Z = พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

ส่วนตัวแปรอิสระอีก 6 ตัวแปร ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ( $x_1$ ) ด้านการรับรู้ภาวะสุขภาพ ( $x_2$ ) ด้านรายได้ ( $x_3$ ) ด้านสิ่งแวดล้อมในที่พักอาศัยและชุมชน ( $x_4$ ) ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ( $x_5$ ) ด้านการปฏิบัติตนของบุคคลรอบข้าง ( $x_6$ )

#### 4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

ผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด มีจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 200 คน

##### ตารางที่ 4.12

ข้อเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและคนที่ขาย หรือคนที่เสพยาเสพติด	45
2. ควรแนะนำเพื่อนให้รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	16
3. ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้และต่อต้านยาเสพติด หรือจัดกีฬาันทนาการ	14
4. ควรออกกฎหมายที่เข้มงวด รุนแรงมากกว่านี้	11
5. ควรให้ครู ผู้ปกครองเข้มงวด ดูแลเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้น	10



จากตารางที่ 4.12 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดงหลวงวิทยา อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และคนที่ขาย หรือคนที่เสพยาเสพติด จำนวน 45 คน ควรแนะนำเพื่อนให้รู้ถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด จำนวน 16 คน ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้และต่อต้านยาเสพติด หรือจัดกีฬานันทนาการ จำนวน 14 คน ควรออกกฎหมายที่เข้มงวดรุนแรงมากกว่านี้ จำนวน 11 คน ควรให้ครู ผู้ปกครองเข้มงวด ดูแลเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้น จำนวน 10 คน