

ชื่อเรื่อง : แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารในมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม
ผู้วิจัย : นางสาวนุชิตา สุวแพทย์
ปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารจัดการการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยาگانต์ เรืองสุวรรณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกนก ดวงชาทม
ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมในสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง และเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านทักษะ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านคุณลักษณะทางสังคม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรสายการสอนและผู้บริหารในงานวิจัยนี้คือ คณบดี ผลการวิจัยพบว่า ระดับของภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมทั้ง 4 ด้าน ในสภาพที่เป็นจริงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านบทบาทหน้าที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและด้านทักษะมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ในขณะที่สภาพที่คาดหวังของทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งด้านบทบาทหน้าที่มีค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด และด้านบุคลิกภาพมีค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุด การเปรียบเทียบภาวะผู้นำในสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังด้วยค่าดัชนี PNI เป็นการชี้วัดถึงภาวะผู้นำที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ผลการวิจัยพบว่าค่าดัชนี PNI ที่มีค่ามากที่สุดในแต่ละด้านเป็นดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ ควรยอมรับความผิดพลาดของตนเอง และผู้อื่น ด้านทักษะ ควรจัดคนให้ตรงกับงาน ด้านบทบาทหน้าที่ ควรมอบหมายงานได้ตรงกับความสามารถของบุคคล และด้านลักษณะทางสังคม ควรเข้าใจความแตกต่างของแต่ละบุคคล จาก การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สรุปโดยรวมทุกด้านได้ว่า ผู้บริหารควรปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและเข้าถึงได้ คิดเชิงบวก มีทักษะเชิงมนุษย์ มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและมีการสื่อสารอย่างสม่ำเสมอกับบุคลากร เปิดโอกาสให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร มีการสร้างกระบวนการและเกณฑ์การให้รางวัลกับบุคลากรที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และมีการรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม แนวทางการพัฒนา สภาพที่เป็นจริง สภาพที่คาดหวัง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยาگانต์ เรืองสุวรรณ _____ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

Title : Guidelines on Innovative Leadership Development of leader at Mahasarakham University
Author : Ms. Nuchida Suwapaet
Degree : Master of Education (Educational Management) Rajabhat Maha Sarakham University
Advisors : Assistant Professor Dr.Chayakan Ruangsuwan
Assistant Professor Dr.Kritkanok Duangchatom
Year : 2017

ABSTRACT

This research was aimed to study and to compare levels of innovative leaderships in actuality and expectancy and to recommend guidelines on innovative leadership development of leaders at Mahasarakham University. Four innovative leadership aspects were personalities, skills, roles, and social characteristics. In this study, samples were lecturers and leaders were deans. Results showed that in actuality, all 4 aspects were at high level. In average, roles had the highest value and skills had the lowest value. In expectancy, all 4 aspects were at the highest level. In average, roles had the highest value and personalities had the lowest value. Innovative leaderships between actuality and expectancy were compared in terms of PNI. It identified ones that needed to be improved. Results showed that the highest PNI of personalities, skills, roles, and social characteristics were acceptance of own and other's failures, putting right men to right jobs, assigning job to fit one's skills, and understanding the differences among people, respectively. Guidelines on innovative leadership development were analyzed and obtained. In conclusion, leaders should be role models and approachable, have positive thinking, human skills and effective communication skills, and let the team evaluate their work performances. The process and criteria for promotions should be clearly established. Organizational performance reports should be informed regularly and continually.

Keywords: Innovative Leadership, Guideline, Actuality, Expectancy

Assistant Professor Dr.Chayakan Ruangsuwan

Major Advisor

