

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สรุปลักษณะและยุทธวิธีของการคิดเชิงสัมพันธ์	26
2.2	ระดับการให้คะแนนการคิดเชิงสัมพันธ์ ของ Stephens, Isoda and Inprashita	33
2.3	ระดับการให้คะแนนการคิดเชิงสัมพันธ์	34
3.1	ข้อสอบการคิดเชิงสัมพันธ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	48
3.2	เกณฑ์การให้คะแนนการคิดเชิงสัมพันธ์	52
3.3	ระดับการคิดเชิงสัมพันธ์	53
4.1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบทดสอบการคิดเชิงสัมพันธ์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	58
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการคิดเชิงสัมพันธ์ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย	59
4.3	จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับการคิดเชิงสัมพันธ์ แยกตามชั้นเรียน	59
4.4	ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่เป็นกรณีศึกษา	61
4.5	ระดับการคิดเชิงสัมพันธ์ของนักเรียนที่เป็นกรณีศึกษา	62
4.6	ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการคิดเชิงสัมพันธ์ของนักเรียนที่เป็นกรณีศึกษา	65
ข.1	รายการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบการคิดเชิงสัมพันธ์	98
ข.2	ผลรวมและค่า IOC ของแบบทดสอบการคิดเชิงสัมพันธ์ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย	100
ข.3	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบการคิดเชิงสัมพันธ์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	101