**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กนกวรรณ อุ่นใจ. (2535). *ผลของการใช้เทคนิคการพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน*

*ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. (ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

กมลา แสงสีทอง. (2526). *สถานการณ์ของคนชราในครอบครัวไทย กรณีศึกษากลุ่มคนชราในสถาน*

*สงเคราะห์บ้านบางแค*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์.

กัญระญา รุ่งเรือง. (2545). *ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลายต่อความมีวินัยในตนเองของ*

*นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กันต์ฤทัย คลังพหล. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับอัตมโนทัศน์ของ*

*นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี*. (ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2532). *การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กุญชรี ค้าขาย. (2540). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฎสวนสุนันทา.

กุลชา ศิรเฉลิมพงศ์. (2544). *แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

*ตอนต้น โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต),

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กุหลาบ รัตนสัจธรรม, วิไล สถิตย์เสถีย, ถิรพงษ์ ถิรมนัส และพัชนี สุวรรณศรี. (2541). *สัมพันธภาพ*

*ในครอบครัวกับปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในภาค*

*ตะวันออก*. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาภูมิปัญญาและการวิจัยเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

เอดส์, ทบวงมหาวิทยาลัย.

ใกล้รุ่ง เก่าบริบูรณ์. (2544). *ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น*

*มัธยมศึกษาตอนปลาย สหวิทยาเขตแวงน้อย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.*

(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กำพล พลเยี่ยม. (2537). *การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*

*คณิตศาสตร์ต่ำ โดยใช้เบี้ยอรรถกรเป็นการเสริมแรง*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). *การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ :

(ม.ป.พ.).

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). *จิตพิสัย : มิติที่สำคัญของการพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

งามตา วนินทานนท์. (2535). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

งามตา วนินทานนท์. (2536). *ลักษณะทางพุทธศาสนาและพฤติกรรมศาสตร์ของบิดามารดาที่*

*เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูบุตร*. รายงานการวิจัยฉบับที่ 50. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จงกลนี ตุ้ยเจริญ และรสสุคนธ์ พิไชยแพทย์. (2546). *สัมพันธภาพในครอบครัว เจตคติทางเพศ*

*และสุขอนามัยทางเพศในวัยรุ่นตอนต้น*. นครราชสีมา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.

จรรจา สุวรรณทัต. (2532). *ทัศนคติปู่ย่าตายาย และบิดามารดาที่มีต่อกันในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก*

*และผลที่มีต่อลักษณะพฤติกรรมบางประการของเด็ก*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จันทรา พรมมณี. (2544). *จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของครู*

*ประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิตตานันท์ ติกุล. (2545). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุความมีวินัยในตนเองของนักศึกษาระดับ*

*ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จินดา น้าเจริญ. (2540). *การศึกษาความมีวินัยในตนเอง ด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ*

*จัดกิจกรรมเสริมลักษณะนิสัย แบบวางแผน ปฏิบัติและทบทวน*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิราพร อรุณพูลทรัพย์. (2541). *การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของ*

*นักเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

จำลอง ภู่บำรุง. (2530). “บรรยากาศทางจิตวิทยาในชั้นเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้, *การศึกษา กทม*.

11(1) : 10-14, เมษายน.

ฉวีวรรณ ศิริวงศ์. (2531). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน*

*ปลาย สังกัตสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเชียงรายเขต 4*. (ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต)

เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ฉัตรชัย สนธิรัตนิ์. (2551). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความมีวินัยในตนเอง*

*ของนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย*

*ศรีนครินทรวิโรฒ*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2541). *โมเดล Lisrel เพื่อการวิจัย*. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

ชมนุช บุญสิทธิ์. (2541). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน*

*ปลาย โรงเรียนกุนทีรุทธารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยณรงค์ หลายสุทธิสาร. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังสภาพปัญหาส่วนตัวและ*

*สภาพแวดล้อมทางบ้านกับความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน*

*มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ครุศษสตรมหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชิดกมล สังข์ทอง. (2535). *การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองของวัยรุ่น*.

(วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชื่นสุมล อุกฤษฏวิริยะ. (2543). *อิทธิพลของความสัมพันธ์ภายในครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมการ*

*เปิดรับสื่อวีดิทัศน์ประเภทเอ็กซ์ของเยาวชนไทยที่อยู่ในสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร*.

(วิทยานิพนธ์วิศวศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชุติมน ศรีแก้ว. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติต่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนักเรียน*

*ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสารวิทยา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชำเลือง วุฒิจันทร์. (2522). *คู่มือครูจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

การศาสนา.

ณัฏฐ์พร สตาภรณ์. (2540). *การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหารและพล*

*เรือน*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

ดวงจันทร์ อันอาจ. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจในตน – ลักษณะมุ่งอนาคตและ*

*ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในอำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น*.

(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2527). “จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน,” *วารสารแนะแนว*. 18(91) :

58 - 71 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2529). *ประมวลบทความทางวิชาการ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2539). *ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม : การวิจัยและพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดารา บัวส่อง. (2550). *การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกการคิดระดับสูงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

*สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทัศนา ทองภักดี. (2528). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลกับความเชื่ออำนาจ*

*ภายในตนของวัยรุ่นไทย*. (ปริญญานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนีย์ จิตต์ชื่นมีชัย. (2539). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองด้านการเรียนของนักศึกษา*

*ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิวาวรรณ แสงพันธ์. (2542).*การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน*

*และครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น*.

(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธนบดี สีขาวอ่อน. (2549). *องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา*

*คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ :*

*การวิเคราะห์พหุระดับ โดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ธิติมา จักรเพชร. (2544). *ผลของชุดการสอนแนะแนวที่มีต่อการมีวินัยในตนเองของนักเรียน*

*ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหลาแสนแสบ กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลริสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพมาศ พัวพิสิฐ. (2529). *ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนและครู สมรรถภาพทางการสอน*

*สภาพแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาการงาน และพื้นฐานอาชีพของ*

*นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

นวรัตน์ ประทุมตา. (2546). *ปัจจัยเชิงสาเหตุต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน*

*ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นาตยา ทับแก้ว. (2550). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการมีวินัยของนักเรียนประจำช่วงชั้นที่ 3*

*โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิลุบล รู้คุณ. (2539). *แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความเชื่ออำนาจในตนกับพฤติกรรมการทำงานของ*

*พนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดขอนแก่น.* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต),

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นุชศรา ถิตย์ประเสริฐ. (2539). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา*

*ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เนตรชนก พุ่มพวง. (2546). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

*ตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ*. (ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2524). *รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฏี

บัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2545). *เอกสารกาสอนวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น : ครอบครัวและชุมชนกับนักเรียน*

*วัยรุ่น*. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประทีป สยามชัย. (2526). *สารัตถีทางสังคมวิทยาการศึกษา : กระบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนา*

*การศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ประยุทธ์ ปยุตโต. (2538). “วินัย : เรื่องใหญ่การที่คิด,” *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. 2(1) : 1 - 13.

ประสาท อิศรปรีดา. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรียา ชัยนิยม. (2542). *การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการสอนความรับผิดชอบ และความมี*

*ระเบียบวินัยโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ*

*การศึกษาเอกชน*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

ปัญญาวดี ชมสุวรรณ. (2552). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของ*

*นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2*.

(ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

พนัส หันนาคินทร์. (2529). *การบริหารบุคลากรในโรงเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เนติกุล

การพิมพ์.

พรพจน์ กิ่งแก้ว. (2538). *องค์ประกอบทางด้านครอบครัวที่มีต่อสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ตำบล*

*ช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต),

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรพรรณ อุทัยวี. (2544). *ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมใฝ่รู้ในนักศึกษาครู*. (วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2532). “ปฏิสัมพันธ์ทางวาจากับการเรียนการสอน,” *วารสารศึกษาศาสตร์*

*มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 6(15) : 16 สิงหาคม - มีนาคม.

พรรณนา กาญจนา. (2548). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ในครอบครัว การบรรลุงาน*

*ตามขั้นพัฒนาการ และพฤติกรรมเสริมสร้างสังคมของวัยรุ่น จังหวะฉะเชิงเทรา*. (วิทยานิพนธ์

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พรรณี ช. เจนจิต. (2545). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เสริมสิน

พรีเพรสซิสเท็ม.

พรรณี ชูวิทย์ เจนจิต. (2533). *“อัตมโนทัศน์” จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว*.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พรสิริ มั่นคง. (2549). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับ*

*ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร*.

(ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน

มิตร.

พรพรหม พรรคพวก. (2540). *ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นท 4*

*ในสห วิทยาเขตกรุงเทพตะวันออกกรุงเทพมหานคร***.** (ปริญขญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิทักษ์ วงษ์แหวน. (2546). *การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียนของนักเรียน*

*ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมผกา อัคคะพู. (2543). *ผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติควบคู่กับการควบคุมตนเองที่มีต่อ*

*ความมีวินัยในตนเองของการใช้ห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต*

*มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมภา กำเหนิดผล. (2552). *ปัจจัยบางประการที่ลัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

*ชั้นปี ที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1 จังหวัดสงขลา*. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิไลลักษณ์ ทองรอด. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับคุณธรรมจริยธรรมของ*

*นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร*.

(ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน

มิตร.

พิสิทธิ์ ปทุมบาล. (2532). *ผลของการเข้ากลุ่มแบบ sensitivity training ต่อการพัฒนาสัมพันธภาพ*

*ระหว่างบุคคล*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภีรนันท์ กล้าหาญ. (2548). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนช่วง*

*ชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำนักงานการ*

*อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มะลิวัลย์ พร้อมจิตร. (2547). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน นักศึกษาโรงเรียน*

*พณิชยการสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร*.

(ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน

มิตร.

มาลี นิสสัยสุข. (2529). *รายงานผลการวิจัยสภาพแวดล้อมห้องเรียน : ระยะที่ 1*. กรุงเทพฯ :

กรมการฝึกหัดครู.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2531). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ยรรยง ภูกองพลอย. (2550). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

*จังหวัดกาฬสินธุ์*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

รัตนา ทองล้วน. (2541). *ความซื่อสัตย์กับเจตคติแบบเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตน ของนักเรียน*

*ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม*. (วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัตนา ประเสริฐสม. (2526). *การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยของนักเรียน*

*ประถมศึกษา*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ลักษณ์เสด็จ ทองคำ. (2546). *จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวินัยในตนเอง*

*ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต), ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. (2539). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีวินัย*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วราภรณ์ ทองสว่างแจ้ง. (2549). *การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของลักษณะมุ่งอนาคต*

*และความมานะอุตสาหะในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. (วิทยานิพนธ์

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต), ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วสัน ปุ่นผล. (2542). *การพัฒนาความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกาปีที่ 1 โรงเรียน*

*บางไทยวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, กรม. (2543). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วัฒนา พาผล. (2551). *การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิจิตร อาวะกุล. (2540). *เทคนิคมนุษยสัมพันธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์.

ศรีทับทิม พานิชพันธุ์. (2544). *เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการ สถานเลี้ยงเด็กในชุมชน*. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศรีภาวรรณ ไสโสภา. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2538). *ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร*.

(วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฏีบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมจิตร หอไตรรัตน์. (2538). *ผลการฝึกแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มี*

*ภูมิหลังต่างกันในการอบรมเลี้ยงดูและลักษณะทางชีวสังคม*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมใจ อ้นไชยะ. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศในครอบครัวการบรรลุงานตามขั้น*

*พัฒนาการ และพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร*.

(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมนึก ภัททิยธนี. (2552). *การวัดผลการศึกษา*. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2552). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัย

และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมพิศ แซ่เฮง. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความมีวินัยในตนเอง*

*ของนักเรียนสาขาช่างอุสาหกรรม โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ*

*การศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สาคร พิมพ์ทา. (2552). *การพัฒนาโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3*.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สินีนาฏ สุทธิจินดา. (2543). *การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาพานิชยการ โรงเรียน*

*อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร*.

(ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร.

สุชา จันทร์เอม. (2536). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุชา จันทร์เอม. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. (2518). *หลักการศึกษาจิตวิทยาการสอน*. กรุงเทพ :

แพร่พิทยา.

สุดฤทัย ศรีปรีชา. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการ*

*เรียนคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุพจน์ สินสุวงศ์วัฒน์. (2527). *การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่*

*3 ในจังหวัดบุรีรัมย์*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุพัตรา สุภาพ. (2536). *สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี*

(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภะรัฐ ยอดระบำ. (2554). *ปัจจัยด้านครอบครัวและจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเกิดจิตสาธารณะ*

*ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*. นครศรีธรรมราช :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

สุภาภรณ์ เพาะบุญ. (2546). *การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความเชื่ออำนาจในตนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรชาติ สังข์รุ่ง. (2532). “ทฤษฎีการสร้างวินัยและจริยธรรมแบบสามมิติ,” *คุรุปริทัศน์*. 14(1) : 60 –

63 ; พฤษภาคม - มิถุนายน.

สุรพงษ์ ชูเดช. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญของ*

*นิสิต*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2536). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)*. กรุงเทพฯ :

พริกหวานกราฟฟิก.

สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ*

*ที่ 9 พ.ศ. 2545 - 2549*. กรุงเทพฯ : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

อรพันธุ์ ประสิทธิรัตน์. (2533). *รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิต*

*คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บางเขน.

อรวรรณ พานิชปฐมพงศ์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2552). *จิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขต*

*ปัตตานี*. ( สารนิพนธ์ภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), ปัตตานี :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัญชลี ฐิตะปุระ. (2536). *ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพครอบครัวกับการปรับตัวของผู้ป่วยโรค*

*ลิ้นหัวใจ*. (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

อัญชลี สุดเสน่ห์. (2548). *การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตและอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้น*

*มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดู แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และบุคลิกภาพ*

*แตกต่างกัน*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุไรวรรณ พันธุ์สุจริต. (2532). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเด็กที่หลบหนีจากสถานแรก*

*รับ : เฉพาะกรณีสถานแรกรับเด็กชายปากเกร็ดและสถานแรกรับเด็กหญิงพญาไท*. กรุงเทพฯ :

กรมประชาสงเคราะห์.

อุไรวรรณ พันธุ์สุจริต. (2546). *การเปรียบเทียบผลของการฝึกการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่าง*

*บุคคลกับการใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียน ชั้น*

*ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบางพลัด กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อำพวรรณ โปร่งจิตร. (2545). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

*ตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ*.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Ausubel, David P. (1968). *Education Psychology : Cognitive View*. New York : Holt

Rinehart and Winston.

Ausubel, David P. (1965). *Ego Development and The Personalily. 3rded*. New York :

Grune and Station Inc, 1965.

Bandura, A., and D. Ross. (1963). “Imitation of Film Mediated Aggressive Models,”

*Journal of Abnormal and Social Psychology*. 66 : 3-44.

Crow and Crow. (1962). *Child development and adjustment : A Study of Child*

*Psychology by Lester D*. New York : Macmillan.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rded. New York : Mc Graw-Hill.

Moos, Rudolf H. (1934). *The Human Context Environment Determinant of Behavior*.

Palo Alto, Calif : Naitonal Press Book.

Peck, R. F and R.J. Havighurst. (1963). *Child Development and Personality*. New York :

John Willey and Sono, Inc.

Robinson, Jonathan Grawford. (1978). “Efficacy of Operant V.S. Cognitive Behavior

Modification in the Development of Self-Control for Aggressive Adolescent

Boys,” *Dissertation Abstracts International*. 40(6) : 2584-B ; January.

Strickland, B.R. (1977). “Internal - External Control of Reinforcement,” *in Personality*

*Variables in Social Behavior*. p.219 - 280. edited by Thomas Blasé. New York :

Jonh Weluy and Son*.*